

ACTA Nro. 35

En la ciudad de Paraná, Provincia de Entre Ríos, a los días 02 del mes de octubre de 2015, siendo las 9:30 hs., se reúnen los miembros de la Comisión Directiva de la gestión 2015-2017, en la Facultad de Trabajo Social – Universidad Nacional de Entre Ríos. Los integrantes presentes en la misma son: Bárbara García Godoy por la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA; Rosana Pieruzzini por la Facultad de Trabajo Social de la UNER; Roxana Páez por la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Humanidades de la UNCa; Eliana Lazzaro, de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo, Federico Guzman Ramonda, por la Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR; José Luis Scelsio por la Facultad de Trabajo Social de la UNLP; Alejandra Vidal por la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNPSJB. Antes del inicio del temario se presenta la Coordinadora de la Carrera de Trabajo Social de la unidad académica local, Lic. Lic. Carina Messina. Las representantes Gisela Spasiuk por la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la UNaM; y María Eugenia Hermida de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social de la UNMdP, no pudieron asistir por razones personales imprevistas. En cuanto a Silvina Cuella, representante por la Escuela de Trabajo Social de la UNC, se recuerda que se encuentra en la Asamblea de ALAEITS en representación de la CD de FAUATS en Mazatlán, México. Seguidamente se da lectura al orden del día: 1- Evaluación del Encuentro Nacional de FAUATS 2015, 2- Planificación agenda de trabajo de la CD en el período 2015-2016, 3- Encuentro Regionales, 4- Reglamentación Ley Federal de Trabajo Social, 5- Reunión conjunta con la FAAPSS, 6- Situación Centro de Documentación y líneas de trabajo, 7- Estrategia comunicacional, 8- Otros temas.

1. ENCUENTRO NACIONAL FAUATS 2015 (realizado los días 12, 13 de Agosto 2015 en Comodoro Rivadavia).

PUBLICACION Y EVALUACION OPERATIVA

La presidenta de la federación, Bárbara García Godoy (UBA), expresa la necesidad de realizar una valoración sobre las cuestiones operativas, contenidos, modalidades y otros aspectos importantes, relativos a la organización del Encuentro Nacional FAUATS 2017. La representante de Alejandra Vidal (UNPSJB) hace entrega a la representante Rosana Pieruzzini (UNER) de documentación que acredita ingresos, y comprobantes de los gastos realizados por la organización del evento, para que queden asentados en el registro contable. A su vez, se recuerda que en la última Asamblea se elevó a la Presidenta electa las conclusiones del Encuentro Nacional y crónicas fotográficas y video que da cuenta que están subidas al blog de la FAUATS y que están circulando. Por otro lado, plantea que se está trabajando en la edición de la publicación del Encuentro. Comenta que se pensaba en un primer momento presentar resúmenes de las ponencias desde la editorial de la Universidad. Menciona que tienen previsto subir las ponencias que se presentaron efectivamente y aquellas que a último momento no realizaron la presentación pero enviaron sus trabajos. Plantea que requiere la orientación de la CD para la organización en la publicación de los contenidos planteados en la mesa sobre experiencias en procesos de reformas de planes de estudios. Respecto de los panelistas, menciona que cuenta con la grabación de las exposiciones y que se está en proceso de desgrabación de los audios. Menciona que cuenta con el archivo de los documentos en general y que se está tramitando desde la editorial de la Universidad el INSBN. Pone a consideración de la CD la organización de la publicación final y la incorporación de la sistematización de los tres foros, paneles y resúmenes para trabajarlo en forma conjunta Comisión Directiva (FAUATS) y UNPSJB. El prologo estaría a cargo de la Decana como autoridad. Rosana Pieruzzini (UNER) expresa su acuerdo con que la responsabilidad de la edición sea tanto de la Universidad como de FAUATS. Sugiere que se acompañe en la edición de la publicación y que se sume a esta tarea un representante más de la CD para apoyar en forma articulada. Bárbara García Godoy (UBA) expresa que es una buena

iniciativa, y valora la propuesta de sistematización de los paneles. Serán utilidad para los que vienen trabajando en diversas temáticas, sugiere y plantea que sería importante incluir en los resúmenes correos electrónicos y datos de referencia de los expositores para facilitar el contacto entre lectores y autores. Alejandra Vidal (UNPSJB) acuerda y menciona que se podrá trabajar con el archivo que contenga el material a ser publicado a fin de adecuarlo al formato que se acuerde, y trabajarlo articuladamente. Los distintos integrantes intercambian acerca de las distintas modalidades que pueden desarrollarse para la generación de una publicación. En este sentido, Alejandra Vidal (UNPSJB) manifiesta que se piensa en una publicación digital. Roxana Páez (UNCa) menciona y recuerda la experiencia del Encuentro Nacional que se realizó en Misiones, donde se realizó una publicación digital y en formato libro papel, que contenía las presentaciones de los foros, ponencias, documentos de encuentros regionales. Rosana Pieruzzini (UNER) plantea recuperar la experiencia que se realizó con la publicación del XX Seminario Latinoamericano, que se realizó en Córdoba en el 2012, la cual se organizó en base a las temáticas abordadas en los foros de extensión, docencia e investigación. Bárbara García Godoy (UBA) destaca la importancia de incluir los registros sobre las experiencias de los procesos de reformas de los planes curriculares, y propone pensar en una estructura para la sección que incluya el registro de las presentaciones sobre reformas en donde se puedan identificar fortalezas, debilidades, caracterizar el estado actual, los nudos críticos, para que puedan constituir un aporte para las UA que se encuentren transitando procesos de reforma. Alejandra Vidal (UNPSJB), considerando lo expresado, solicita la colaboración de un representante que pueda aportar en este proceso de construcción de la publicación y la línea. Bárbara García Godoy (UBA) expresa que es importante pensar en una la línea de la publicación que pueda ser ágil, operativa y que puede ser utilizada para lectores de UA que se estén planteando como transitar procesos de cambios de estudios. Rosana Pieruzzini (UNER) acuerda y considera que es una idea para retrabajar y otorgar otro sentido a los foros. Alejandra Vidal (UNPSJB) en cuanto al documento presentado por las representantes del NOA consulta como se expondrían. Roxana Páez (UNCa) considera que ese documento es una síntesis que se elaboro desde las UA que participaron de la Regional del NOA del año 2014 y que se podría presentar como un documento de relatos de intercambio y experiencias de las UA, teniendo en cuenta que no se presentaron los documentos de todas las regionales. Federico Guzman Ramonda (UNR) propone que esta publicación sea presentada y firmada por FAUATS y la Universidad organizadora. Alejandra Vidal (UNPSJB) aclara que la publicación será en nombre de la FAUATS con la Universidad, que se coloca el Comité Académico y Comité Organizador, plantea que desde la editorial solicitan para tramitar el ISBN, los nombres de compiladores. Bárbara García Godoy (UBA) consulta ante la solicitud de trámite del ISBN, y propone que la autoría sea de la Carrera de Trabajo Social de la UNPSJB y de FAUATS. Rosana Pieruzzini (UNER) expresa su acuerdo y plantea que a los trabajos de síntesis o compilación corresponde el reconocimiento de autoría, por otro lado, menciona que las producciones colectivas tienen que ser colectivas, sólo se resalta la importancia de la decisión en forma conjunta respecto de quien asume la tarea de compilación y el debido reconocimiento. Resta definir quién será el/la que asumirá la cuestión de la compilación y quienes son responsables los foros. Bárbara García Godoy (UBA) reconoce la importancia que se acuerde conjuntamente quienes asumirán las tareas y responsabilidades, de modo de iniciar una etapa distinta en la que se respeten las decisiones colectivas. Rosana Pieruzzini (UNER) propone definir quién sería el/la responsable editorial de la publicación. Bárbara García Godoy (UBA) propone hacer un punteo de actividades y tareas a lo largo de la reunión para poder organizar las acciones que se desprendan de los temas tratados. Alejandra Vidal (UNPSJB) finalmente señala sobre el Foro realizado sobre la Ley Federal de Trabajo Social que luego de la presentación no se generó debate, con lo cual es complejo determinar que incluir en la publicación. Bárbara García Godoy (UBA) sugiere incluir el texto completo de la ley.

Rosana Pieruzzini (UNER) hace las presentaciones de rigor a la CD, ante la presencia de la Decana Laura Salazar, la Vicedecana Alicia y Maria del Carmen Ludi, quienes se acercaron a saludar y dar la bienvenida.

EVALUACION DE CONTENIDOS DEL ENCUENTRO

José Luis Scelsio (UNLP) menciona que observó mucho desconocimiento de los profesionales sobre la nueva ley y las discusiones en torno a la misma y si observó la preocupación por las condiciones laborales que refirieron muchos de los colegas participantes en el foro de la ley. Bárbara García Godoy (UBA) sugiere hacer un documento con las inquietudes e intercambios que se generaron en el foro y adjuntar el texto de la ley. Federico Guzman Ramonda (UNR) propone solicitar a los representantes del Colegio Profesional que participaron del foro la realización de una síntesis del registro del foro. Federico Guzman Ramonda (UNR) propone solicitar a los representantes del Colegio Profesional que participaron del foro la realización de una síntesis del registro del foro. En este sentido señala que es importante trabajarlo, reelaborarlo y analizarlo considerando que son temas que se vienen trabajando a nivel nacional, y agrega que los representantes del Colegio de Rosario mencionaron que éste puede ser tema del próximo encuentro de la FAAPS. José Luis Scelsio (UNLP) señala que en el contexto de la nueva ley, y considerando el foro desarrollado, habría que hacer hincapié en la articulación de FAUATS con los Colegios Profesionales, para que constituya una fortaleza que aporte a generar condiciones para la implementación de la ley. En este sentido sería importante generar un espacio de diálogo y articulación entre ambas organizaciones en cada región. Federico Guzman Ramonda (UNR) en cuanto a los paneles, los mismos fueron de mucho interés. Bárbara García Godoy (UBA) respecto a la compilación sugiere la interlocución de uno o dos representantes para ir organizando el trabajo. Alejandra Vidal (UNPSJB) menciona que los libros que quedaron en la Universidad y que fueron entregados por Pilar Fuentes para ser distribuidos a todas las UA afiliadas y las que no están participando activamente ya fueron enviados a las respectivas unidades. En cuanto al Encuentro menciona que para la UA fue muy importante realizarla allí, se consideró un logro, ya que por primera vez fueron sedes, en un contexto regional adverso por las distancias, en un escenario donde se está tratando de fortalecerse como UA, tratando de modificar los planes de estudio, fue importante para posicionar la ciencias sociales. A partir de este Encuentro la carrera pudo posicionarse en otro lugar y se organizaron otros eventos en la Facultad de Humanidades que fue la Jornadas Nacionales Interescuelas de la carrera de Historia, y la Jornada Latinoamericana de Geografía. Continúa mencionando, que desde hace 20 años se encuentra en la carrera, fue todo un acompañamiento, y también se contó con el acompañamiento de los estudiantes, graduados y docentes. Fue un trabajo de articulación interna. Se contó con la asistencia de 350 participantes, la convocatoria fue más de estudiantes que de los docentes y egresados. Se logro el objetivo político que fue posicionar a la región patagónica desde otro lugar, darle un sentido a las Jornadas, con mucho esfuerzo a pesar de dificultades de infraestructuras pero se superaron. En cuanto a lo político institucional, la carrera pudo posicionarse de una forma diferente acompañando a los colegas y a los estudiantes. Los estudiantes tuvieron un gran protagonismo. José Luis Scelsio (UNLP) propone que en la publicación se pudiera reflejar la frase de las remeras de estudiantes que decía “Los sueños se hacen a mano y sin permiso” que nos marco y que estuvieron presentes en el encuentro. Alejandra Vidal (UNPSJB) menciona que sería importante visualizar el aporte de los estudiantes porque fueron los actores claves, el intercambio que tuvieron con otros compañeros fue importante para replantearse al interior de la carrera. Bárbara García Godoy (UBA) menciona que se podría incluir en la parte de presentación de la publicación un agradecimiento a todos los claustros. Federico Guzman Ramonda (UNR), considera que los paneles estuvieron muy bien, que se presentaron trabajos vinculados sobre proyectos de investigación, experiencias regionales. También remarca, el recibimiento, la atención, los recursos para poder acompañar, se realizo agasajos, catering, con todos los actores comprometidos, detalles de capacidad operativa y de gestión que hicieron que los presentes se sintieran muy bien. Alejandra Vidal (UNPSJB) nuestra carrera ha surgido por el movimiento estudiantil, es por eso que en la actualidad cuenta con una participación política. Se tuvo colaboración del Municipio, la Provincia, los Sindicatos Petroleros. Federico Guzman Ramonda (UNR) menciona que se siga discutiendo el eje para el

Encuentro, fueron interesantes los diferentes enfoques y perspectivas. Es importante seguir desmenuzando el eje que se trabajó para seguir reflexionando e incorporar discursos, experiencias, plantea que se logró la apertura de ejes para que se retomara la participación de los estudiantes y de los profesionales a los encuentros nacionales. José Luis Scelsio (UNLP) plantea que los paneles fueron muy buenos, las ponencias fueron muchas pero pasa en todas las jornadas, que no permiten el diálogo, es algo que se viene repitiendo en todas las jornadas. Los temas que se trataron fueron temas decoloniales, pensamiento latinoamericano, con mucha fuerza. Eliana Lazzaro (UNCuyo) menciona que estuvo muy poco tiempo, rescata la participación de los estudiantes y considera que la gran cantidad de ponencias se debe a que muchos se están animando, entonces hay que fortalecerlo y apoyarlos. Expresa para los próximos encuentros pensar en un espacio de debate más que exposición de trabajo entre los mismos investigadores para enriquecer y apoyar los niveles de discusión, de intercambio, de posiciones de bibliografías. Con relación a la línea es importante la democratización de los posicionamientos. José Luis Scelsio (UNLP) considera que es muy valorable la mirada en donde se hacen los encuentros, para poder fortalecer los espacios y visibilizarlos. Roxana Páez (UNCa) menciona que llegó el último día del encuentro, pero rescata que estuvo muy bien organizado, agradece también a la organización y a la representante de La Rioja, Selene Mira, que es la primera vez que participaba de estos encuentros. En el caso de La Rioja, es muy importante que la Federación apoye y acompañe espacios de las UA en términos estratégicos. Rosana Pieruzzini (UNER), menciona que la organización fue muy buena, y desde lo operativo fue excelente que los representantes, estudiantes y profesionales estuvieron contenidos, muy agradecidos. Alejandra Vidal (UNPSJB) retoma que fue clave el acompañamiento y fortalecimiento institucional, en el sentido de fortalecer políticamente y académicamente, por ejemplo La Rioja que está saliendo de un proceso complejo, es por eso que se valora como la gestión acompañó y dio visibilidad.

2. PLANIFICACIÓN AGENDA DE TRABAJO DE LA CD EN EL PERÍODO 2015-2016

Respecto de la planificación de agenda de trabajo de la CD, José Luis Scelsio (UNLP) plantea que es importante poder hacer hincapié desde la nueva CD en las experiencias regionales, se podría hacer un diagnóstico regional partiendo desde las ponencias. Hay mucho prejuicio por no conocer las realidades locales. Propone organizar las experiencias de ponencia desde una mirada regional para integrar las ponencias. Se pierde muchas veces el concepto de la universalidad y totalidad a nivel nacional, piensa que está faltando la mirada desde el Trabajo Social. Bárbara García Godoy (UBA) a partir de lo mencionado, expresa que se podría definir y acordar un eje o línea sobre los resúmenes que hay, catalogando, para trabajar en la próxima reunión de comisión. Roxana Páez (UNCa) coincide con la propuesta de José, que sería importante pensar la publicación desde una mirada regional para pensarlo en términos de integralidad y totalidad. Federico Guzmán Ramonda (UNR) haciendo referencia a lo planteado por José, menciona que es importante trabajar sobre las problemáticas que surgieron, como migraciones, extractivismos, redes, educación a distancia, estrategias educativas entre otras. Recuerda que en una mesa donde se encontraba Ana Lía Pomes, presentó una historia regional de la carrera, que es una propuesta interesante para poder pensar un Trabajo Social no centralista. Alejandra Vidal (UNPSJB) menciona que hay proyectos de investigaciones en la Patagonia que vienen trabajando sobre el surgimiento de las carreras y la construcción de la historia. Bárbara García Godoy (UBA) ante lo expuesto, menciona que se podría pensar en un eje que sería el de recuperar las historias de las carreras de Trabajo Social. Pensar en una propuesta de articulación con el Ministerio de Educación a fin de buscar financiamiento, explorar qué fuentes, recursos para armar equipos en las Unidades Académicas, y en donde ya hay proyectos de investigación que vayan trabajando sobre la construcción de la historia de la carrera hacer extensiva la invitación a sumarse a la propuesta. Rosana Pieruzzini (UNER) plantea que sería importante contactarse con los equipos que ya vienen trabajando. Expone que se cuenta con el Centro de Documentación de FAUATS. Federico Guzmán Ramonda (UNR) menciona que en los lugares donde asisten, se encuentra con historiografía de Trabajo Social regional, eso no se traduce mayoritariamente en aportes de cátedras o de programas. Menciona que ya

hay producciones como tesinas, tesis doctorales, maestrías que se podrían recuperar. José Luis Scelsio (UNLP) menciona que en base a lo dialogado se van construyendo ejes para trabajar, primero la historia de las UA, historia de FAUATS y la vinculación de las problemáticas regionales y el trabajo social. Alejandra Vidal (UNPSJB) acota que sería importante partir desde los proyectos de investigación que cada UA. Federico Guzmán Ramonda (UNR) menciona que podría llegar a ser una red. Rosana Pieruzzini (UNER) plantea que podría ser una línea de trabajo de los posibles temas del próximo encuentro. Bárbara García Godoy (UBA) propone que sería importante recuperar estos ejes, para discutirlos en los regionales para llegar al Encuentro Nacional de La Rioja. Pensando en una línea de coherencia. Rosana Pieruzzini (UNER), acuerda con ir trabajando sobre las líneas para el próximo encuentro nacional, como se están pensando la formación profesional, manifiesta sería un aporte para las cátedras de Fundamentos Teóricos de Trabajo Social, para pensar cuales son los nudos teóricos, plantear una convocatoria desde ese punto de partida. Federico Guzmán Ramonda (UNR), expresa que hay muchas áreas de vacancias respecto a estos temas, de acuerdo a un artículo escrito por Ludi y Rozas, como los trabajos vinculados al trabajo social, actores, no están vinculados a las historiografías, esto se debe a la carencia de publicaciones. Alejandra Vidal (UNPSJB) plantea que sería interesante recuperar los procesos histórico político de cada unidad académica, los procesos de luchas, quienes participaron, cuáles eran las dependencias. Roxana Páez (UNCa) expresa que es importante pensar la manera en que se fueron construyendo la historia de cada UA desde una mirada de identidad, teniendo en cuenta procesos históricos, sociales y políticos. Bárbara García Godoy (UBA) retoma a partir de los diálogos, la historiografía, los núcleos temáticos, las particularidades de los regionales, las producciones y la posibilidad de ir produciendo para aportar desde estos recorridos y dar lugar a los ejes del congreso del 2017. José Luis Scelsio (UNLP) menciona que hay experiencias de encuentros de cátedras, por ejemplo de Estructura Social que se podría acompañar desde la FAUATS, Rosana Pieruzzini (UNER) también expresa la necesidad de articular con redes y cátedras, menciona el trabajo que se viene realizando desde el GRUPO GITS, que coordina Bibiana Travi, que es importante para pensar en diversidad del proyecto profesional crítico. La historia de trabajo social parece ser abordada desde diferentes perspectivas, ya que no hay una sola perspectiva crítica, sino una pluralidad de perspectivas. Federico Guzmán Ramonda (UNR), menciona la necesidad de recuperar desde la Federación la posibilidad de articular con las redes y como se construye agenda desde una perspectiva pluralista. Como federación hay que poner agenda propia respetando los puntos pluralistas. Pensar en cómo propiciar, articular con redes, construir espacios de articulación.

Bárbara García Godoy (UBA) propone pensar cual sería la política de afiliación, teniendo en cuenta el contexto de la ley y las diferentes UA de todo el país. Pensar en generar estrategias para la revinculación y articulación. En este sentido se intercambian situaciones de las distintas UA a tener en cuenta, relacionadas a posicionamientos respecto de la nueva Ley, formación universitaria, regionalización, procesos conflictivos, fortalecimiento y consolidación institucional, deudas y planes de financiamiento,. Hay consenso sobre hacer una evaluación del contexto y de ponerse a trabajar sobre política de filiación, la necesidad de avanzar en recomponer los vínculos con otras UA, para abordar la implementación de la ley, teniendo en cuenta los obstáculos y oportunidades.

3. ENCUENTRO REGIONALES

Bárbara García Godoy (UBA) menciona que en la comisión actual se encuentran representadas todas las regiones de la Federación. Eliana Lazzaro (UNCuyo) plantea la importancia estratégica de impulsar un rol activo de las universidades para dinamizar las regiones. Bárbara García Godoy (UBA) expresa que desde hace varios años se viene pensado como política trabajar en los regionales con su dinámica propia antes del encuentro nacional, teniendo presencia en el armado de la regional, atendiendo particularidades, dinamizando, esto significa tener una responsabilidad pero con miras a articular. Se conversa sobre la importancia de estos encuentros y algunas dificultades para concretarlos. Para el Encuentro Nacional del próximo año sería necesario encontrar una dinámica que permita articular las tensiones, y vertebrar los encuentros regionales de

modo que participen y a la vez fortalezcan el espacio nacional. Otra cuestión es que los regionales, no estén encapsulados sobre temáticas sino que estén vinculados a actividades y/o problemáticas institucionales y producciones colectivas de las Unidades Académicas. Bárbara García Godoy (UBA) menciona respecto de la región pampeana, que los representantes de Lanús propusieron la organización y convocatoria para ser sede del Encuentro Regional, se está planificando para la primera semana de Noviembre se queda a confirmar para armar agenda. Eliana Lazzaro (UNCuyo) menciona que en el caso de las UA de la región, se está pensando en organizar el encuentro para el mes de agosto

Bárbara García Godoy (UBA) y Federico Guzmán Ramonda (UNR) acuerdan con la apuesta a los encuentros regionales, y la importancia de pensar en referentes regionales que puedan sumarse a las reuniones de la comisión directiva para articular y dinamizar los encuentros. Se considera que podría a partir de estas actividades lograr el involucramiento de UA que no participaron de comisiones directivas. Esto es una propuesta para evaluar. Alejandra Vidal (UNPSJB) menciona que en el caso de la Regional Patagonia se acordó realizar en la Universidad de Comahue.

Bárbara García Godoy (UBA) menciona que es una oportunidad para poder lograr la participación de la mayor cantidad del colectivo profesional para vincularlo con las actividades de la Comisión Directiva teniendo en cuenta la implementación de la ley

4. REGLAMENTACIÓN de la LEY FEDERAL DE TRABAJO SOCIAL

Ciclo de complementación

Federico Guzmán Ramonda (UNR) expresa que es necesario empezar a pensar como articular en función del documento redactado por las colegas de Paraná, Carmen Ludi y Carmen Lera que tanto la FAUATS como la FAAPS adopta como posición política ante el proceso. Comenta que es necesario pensar un proceso de transición a través de los ciclos de complementación. Teniendo en cuenta las diferentes interpretaciones que surgen sobre la ley, manifiesta teniendo en cuenta la reunión ampliada que se realizó en Santa Fe de la FAUATS, los terciarios decidieron establecer acuerdos con el colegio y con universidades privadas que dictan ciclos de complementación para garantizar el egreso de licenciados. Expresa, es necesario pensar en trayectoria de articulación común para la formación, basado en las líneas de formación acordadas, como así también incidir en los contenidos y en la discusión de la formación de los profesionales. Bárbara García Godoy (UBA) menciona que la ley establece la gratuidad de la formación, en tal sentido, se debe pensar en garantizar esa gratuidad para los ciclos de complementación. Federico Guzmán Ramonda (UNR) expresa que es necesario ante este escenario contar con alternativas para el colectivo profesional. Existe una tendencia a que los terciarios se vinculan con las universidades privadas. José Luis Scelsio (UNLP) plantea pensar que contenidos va a tener esa formación, es necesario pensar cuales serian los criterio y contenidos para los Ciclos de complementación. Eliana Lazzaro (UNCuyo) propone generar una estrategia para convocar y discutir los contenidos para aquellas UA que se encuentran dictando ciclos de complementación. Federico Guzmán Ramonda (UNR) menciona que este marco, es necesario empezar a dialogar con universidades privadas, ya hay antecedentes, empezar a tener líneas de diálogos, Caracterizar, mapear, para articular. Rosana Pieruzzini (UNER) expresa que en el caso de la reunión ampliada que se mantuvo en la provincia los representantes de Santa Fe, se manifestaron en contra del documento elaborado por UNER, sobre todo lo de la calidad. Bárbara García Godoy (UBA) recupera lo planteado por Federico, menciona que es necesario armar un documento con todas las UA afiliadas, los que dictan ciclos de complementación curricular y las UA privadas, como así también los datos de los colegios profesionales, los que matriculan y no matriculan. Es decir un mapeo que se puede elaborar en forma conjunta con la FAAPS. Este mapeo es importante para poder comprender e incidir sobre los procesos regionales sus particularidades y la relación con el Ministerio de Educación. También menciona la posibilidad de articular con los CEPRES (Consejos de Planificación Regional de Educación Superior).

Federico Guzmán Ramonda (UNR) comenta al respecto que en la actualidad existen 7 CEPRES en el país. A su vez reconoce la experiencia de Córdoba, que es un consorcio interuniversidades nacionales, donde se vinculan las Universidades de Córdoba, Villa María, Río Cuarto, construyen en un región aislada teniendo como diagnostico la falta de acceso a carreras, se organizan y se trasladan para dictan las carreras, en el caso de Córdoba en Dean Funes, no es educación a distancia, articulado y financiado con Secretaria de Políticas Universitarias, los docentes son rentados. Es una alternativa para poder contener la demanda hacer grupos. Rosana Pieruzzini (UNER) menciona que en la Universidad Nacional de Córdoba, respecto de los Ciclos de Complementación curricular, están avalados por el rectorado, cuentan con evaluaciones institucionales por el CONEAU, es una modalidad diferente y validada a nivel de calidad exigida para las carreras de grado. Lo que se debe discutir es el tema de los costos. Federico Guzmán Ramonda (UNR) retomando el tema del diagnostico, considera que es importante producir un mapeo diagnostico para poder elaborar documentos que den cuenta de las tendencias emergentes, crear informes sobre la situación de la realidad institucional respecto de la implementación de la ley. Federico Guzmán Ramonda (UNR) expresa, en cuanto al CEPRES, es importante indagar y buscar las posibilidades de articulación como federación, también acuerda incidir e intervenir en el Consejo de Decano para la búsqueda de recursos. José Luis Scelsio (UNLP) menciona que atento a la implementación de la ley observa que hay muchas salidas sin coordinación, es importante tomar posición y buscar los caminos para orientar a las UA como organización. Expresa que en la regional pampeana, plantearon que el acceso es público y gratuito, con el pago de docentes, pero con el límite del ciclo de complementación teniendo en cuenta la ley. Eliana Lazzaro (UNCuyo) expresa que en el caso de Mendoza, se está instalando la apertura de un instituto. Desde la Universidad se informo y se está pensando en dialogar con el Ministerio de educación, sabiendo que esto está en contra de la ley. Eliana Lazzaro (UNCuyo) menciona, se tendría que pensar en estrategias como por ejemplo encuentros o documentos para circular. Pensar en planes de estudio común para ciclos de complementación. Federico Guzmán Ramonda (UNR) menciona que sería pensar en instancias mas acotadas para los ciclos de complementación. Expresa que en el blog de FAUATS, se cuentan con documentos de discusión que hay que volver a retomar. Alejandra Vidal (UNPSJB) menciona que en acuerdo con Bárbara que este es un momento histórico donde se tiene que empezar a sumar actores claves en la articulación con la FAAPS y Ministerio de Educación, todos los ciclos tiene que estar avalados por el Ministerio de educación para la implementación de ley.

José Luis Scelsio (UNLP) respecto del documento de la UNER, que ya había sido circulado y adherido desde la FAUATS, consulta sobre la invitación a la adhesión del documento por parte de la FAAPS. Rosana Pieruzzini (UNER) menciona que se giró el documento para debatir en todas las Unidades Académicas. La propuesta tiene una posición fuerte y tal vez no en todas las UA fueron tomadas. Federico Guzmán Ramonda (UNR) expresa que ya adherido al documento y nos invitan a adherir, nos llama a tener que repensar nuestras estrategias de difusión de actividades como federación. Rosana Pieruzzini (UNER) menciona que surgió a partir de la preocupación de las compañeras de la UNER, sobre la diferencia de formación de grado, es parte de la producción colectiva de la FAUATS. Eliana Lazzaro (UNCuyo) teniendo en cuentas los diálogos y actividades que se vienen trazando en la jornada, consulta si se cuenta con un documento que plasme algunas líneas de acción de la nueva gestión de la CD de la FAUATS. Bárbara García Godoy (UBA) menciona que se produjo y se circulo un documento con un punteo de los ejes para trabajar en el periodo de gestión, se entrega a los representantes una copia para hacer aportes y/o agregados

Bárbara García Godoy (UBA) comenta que Ignacio Aranciaga a fines del mes de agosto envió una nota a la CD relacionada a este tema. La misma proviene de dos Institutos Superiores de la provincia de Santa Fe, solicitando el posicionamiento ante la implementación de la ley federal, considerando que ellos están avalados por la Ley de Educación Superior, y requieren conocer el tipo de acompañamiento y/o gestiones que la FAUATS realizara para alcanzar el título de licenciado de los estudiantes de terciarios. Federico Guzmán Ramonda (UNR) propone realizar un documento que dé cuenta de las posibilidades y limitaciones que se tiene como FAUATS. Rosana Pieruzzini (UNER)

acuerda y considera que la nota tendría que ser redactada situando los fundamentos de la FAUATS y los objetivos de la federación, expresando que nos reúne la preocupación de fortalecimiento y acompañamiento institucional. Federico Guzmán Ramonda (UNR) menciona que es necesario plantear una nota en general donde se revaloriza la formación gratuita, pública y universitaria. Rosana Pieruzzini (UNER) plantea que en la actualidad los terciarios demandan a la FAUATS un posicionamiento respecto de la implementación de la ley, pero desde la federación se han elaborado diversos documentos revalorizando la formación universitaria. Atento a lo dialogado se acuerda en que Rosana Pieruzzini (UNER) redacte la nota a los institutos.

5. REUNIÓN CON LA FAAPSS

Se aborda la temática referida a la reunión que se realizará con la FAAPS el día 03/10. Al respecto Bárbara García Godoy (UBA) menciona que están cerrando un ciclo y tienen nuevas elecciones. Menciona que ingresó una nota donde se solicita la reunión, a continuación lee el temario propuesto para la reunión: Ciclo de complementación Curricular- Títulos intermedios- Procesos de implementación de la ley- Resolución sobre documento elaborado por la UNER adoptado como documento base. Consulta sobre donde se concentraría la contribución desde la FAUATS para la reglamentación de la ley, cual sería los criterios de organización. Federico Guzmán Ramonda (UNR) menciona que es necesario hacer un diagnóstico de la situación a nivel país sobre los procesos en cada una de las provincias. Consultar que provincias han adherido a la ley nacional. Rosana Pieruzzini (UNER) con respecto a lo mencionado, considera que desde FAAPS, nos convoca para los acuerdos de implementación que acompañe los procesos, una vez que se adecuen las provincias y que se va a dar un plazo. Uno de los temas de acuerdos sería el tema del plazo. Hace referencia a que extender la formación y el título a través de los ciclos de complementación es extender la formación no universitaria y que se contradice el espíritu de ALAETIS. Federico Guzmán Ramonda (UNR) acuerda con lo planteado anteriormente, pero menciona que se tienen que tener en cuenta espacios de transición como por ejemplo a través de los ciclos de complementación. Se piensa en la generación de encuentros que permita ver el proceso en términos de tiempo.

En base a los temas planteados se acuerda, la necesidad de trabajar en forma articulada con la FAAPS, con el fin de establecer estrategias conjuntas para la reglamentación e implementación de la ley. Como FAUATS, se considera la importancia de lograr que haya una carrera con el título de licenciatura en trabajo Social por provincia en las Universidades. Se menciona como propuesta la generación de espacios de intercambios de experiencias con los actuales ciclos de complementación a fin de dialogar sobre los contenidos. Se afirma como FAUATS que los ciclos que se están dictando en las Universidades Públicas no tendrían que ser aranceladas. Se acuerda en la necesidad de la búsqueda de vinculación con el Ministerio de Educación y la Secretaría de Políticas Universitarias para poder lograr propuestas de trabajo a fin de contener la demanda que se genera desde la implementación de la ley.

6- SITUACIÓN CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y LÍNEAS DE TRABAJO

En relación al tema del Centro de documentación, se acuerda en pasar el desarrollo y abordaje de la temática para la próxima reunión de CD. A su vez se propone solicitar institucionalmente a Ignacio Aranciaga como ex presidente de la Federación el proyecto e informe final presentado por el Programa Redes, ya que se hizo la presentación en el marco de la FAUATS.

7. LA ESTRATEGIA COMUNICACIONAL

Bárbara García Godoy (UBA) menciona la necesidad de agilizar la circulación de información entre y con las UA y la toma de posición sobre distintas realidades, que

requieren pronunciamiento desde la Federación. Roxana Páez (UNCa) menciona que subiendo la información en el blog y en la página del facebook se podría lograr sistematizar todos los acuerdos, gestiones y armar un boletín. Bárbara García Godoy (UBA) propone elaborar documentos circularlos en la CD para aportar pero en un plazo de 24hs. Alejandra Vidal (UNPSJB) siguiendo lo planteado, menciona como propuesta que se podrían generar pronunciamientos de acuerdo a fechas por ejemplo el día del Trabajador Social para el 10 de Diciembre. Federico Guzmán Ramonda (UNR) propone la articulación con las redes, también actualizar la información en el blog y los enlaces. José Luis Scelsio (UNLP) acuerda en la necesidad de estar como Federación atentos a las realidades emergentes, y producir pronunciamientos para circularlos. En tal sentido, se acuerda en que es necesario tener diálogos con las UA para hacer conocer las actividades que se están realizando en la federación y a su vez, tomar las consultas sobre las demandas y necesidades de las UA.

8. OTROS TEMAS

Bárbara García Godoy (UBA) hace referencia a eventos a los que se invito a la CD, notas que ingresaron y a las que hay que acordar respuestas, comunicados y gestiones de tesorería.

Respecto de la invitación a la CD a participar de un panel en las II Jornadas Latinoamericanas de Trabajo Social en los días 21, 22 y 23 de Octubre en la Provincia de Catamarca. Roxana Páez (UNCa) menciona que la propuesta de panel se denomina Estado actual y propuestas estratégicas de la FAUATS para la formación universitaria del Trabajo Social, y se fundamenta en la necesidad de recuperar a través del relato una construcción histórica de las distintas etapas de la federación desde su creación a la actualidad, teniendo en cuenta las características de cada una. La Federación de Unidades Académicas de Trabajo Social se encuentra en un escenario clave atravesado por diversas oportunidades y tensiones de cara a la implementación de la Ley Federal de Trabajo Social. En tal sentido, desde la Federación se considera que este nuevo escenario implica profundizar diálogos y debates sobre el perfil profesional y la formación académica, el rol de las universidades y la función social de las mismas, la articulación con FAAPS y otros actores, instituciones y organizaciones, como así también, el acompañamiento en procesos de revisiones curriculares y la aplicación de nuevos planes de estudio, y el fortalecimiento académico con perspectivas regionales y nacional. Acciones tendientes para lograr el mejoramiento y articulación en la formación de grado, post grado, investigación y extensión en el Trabajo Social

En relación a una nota que envió Ignacio Aranciaga a fines del mes de agosto y que no se contesto, Bárbara García Godoy (UBA) expresa que se tendría que definir la dinámica a seguir respecto de las notas que ingresan a la CD, para una respuesta ágil. Se intercambia en relación a los criterios o circuitos para las contestaciones a las notas ingresadas por las UA, y se acuerda elaborar las respuestas en 48hs, circulando las respuesta por la CD. Rosana Pieruzzini (UNER) señala que es necesario poder replantear cual ha sido nuestro rol en la anterior gestión y la necesidad de agilizar nuestras intervenciones respecto de las notas que ingresan consultando o solicitando posición a la FAUATS. Es necesario evaluar los procesos de la gestión anterior para poder superar y avanzar. Se acuerda en la necesidad de crear confianza en la comisión para poder dar respuestas respecto de los diálogos y consensos que se mantuvieron en la reunión o en los correos para descentralizar y agilizar las respuestas y gestiones

Seguidamente, se trata sobre la nota enviada por la Universidad de Arturo Jauretche donde se solicita afiliación a la FAUATS. Se informa que fueron remitidos los requisitos para la afiliación y hasta la fecha no se recepcionó documentación por parte de la UA.

Teniendo en cuenta lo mencionado, Bárbara García Godoy (UBA) propone tener presente el documento elaborado por la FAAPS en el cual consulta el posicionamiento de la FAUATS ante la postura de las carreras de Trabajo Social de la UNPAZ y la Universidad Nacional Arturo Jauretche que impulsan carreras con títulos intermedios Técnicos en

intervención Social, por lo complejo que resulta esta situación, y anticipando que en la reunión que se mantendrá con la FAAPSS seguramente este tema estará presente. El documento se lee. Federico Guzmán Ramonda (UNR) expresa sobre la necesidad de retomar el posicionamiento de la FAUATS sobre los títulos intermedios, y ratificar la posición respecto de la formación universitaria. Hay consenso en esta cuestión.

En relación a gestiones realizadas por la Tesorera Rosana Pieruzzini (UNER) menciona que se hizo el aporte monetario para la representante Silvina Cuella (UNC) quien viajó a México para participar del Seminario de ALAEITS, en representación de FAUATS. Se aclara que Ignacio Aranciaga, ex presidente dispuso no viajar dado a la erogación de gastos que significaría para la federación y considerando que Silvina Cuella (UNC) actual miembro de la CD y con trayectoria en la relación con ALAEITS asistiría al Seminario, se acordó en comisión que representara a FAUATS en la Asamblea de ALAEITS para ser candidata para la coordinación del Cono Sur, en tal sentido se dispuso desde tesorería aportar \$6000 para los gastos del viaje. Se aclara que la UNC, también aportó para la concreción del viaje. Continuando con las gestiones de tesorería, Rosana Pieruzzini (UNER) manifiesta que por una necesidad institucional, se elaboró un poder firmado por el escribano por parte de la presidenta para que la tesorera pueda extraer dinero, hacer movimientos, gestiones ante el Banco. Se hizo trámite mediante actas. Los presentes expresaron conformidad ante las gestiones realizadas.

A continuación, y previo a la finalización de la reunión, se realizan divisiones de tareas en función de las actividades dialogadas y acordadas en la primera etapa de la reunión. En primera instancia se acuerda que para la compilación de la publicación del encuentro nacional los responsables serán Alejandra Vidal (UNPSJB) y Federico Guzmán Ramonda (UNR), en segunda instancia para la elaboración del mapeo diagnósticos se designa a Bárbara García Godoy (UBA) y José Luis Scelsio (UNLP), en tercer instancia, la carta de presentación a las UA afiliadas se acuerda en que la redacción este a cargo de Rosana Pieruzzini (UNER). Roxana Paez (UNCa) en cuarta instancia, para la divulgación y/o difusión de las actividades en forma conjunta con Marcos Carnevalli de la UNLA. Se aclara que en el proceso se van a sumar los otros miembros de la CD ausente en el día de la fecha a las actividades propuestas, en las que consideren participar.

Siendo las 18hs se da por finalizada la reunión.