

financiaban otros eventos anteriores).

**Temas:**

- relación pasada-futura ALAETS/CELATS
- impacto de la crisis en la educación superior y universitaria
- elección representante oficial a la Asamblea ALAETS
- situación terciarias - licenciaturas de excepción / (racionalidad del sistema educativo en la formación profesional)

**4- Cuota F.A.U.A.T.S.:**

en el 92 cada escuela afiliada paga a ALAETS; y a F.A.U.A.T.S. la cuota clásica (una resma de papel cada dos meses) \$ 30 por semestre.

Alternativas de pago para 1993:

- siete (7) escuelas afiliadas
- todas las escuelas más cuota a FAUATS
- las 18 escuelas que participan

. Director Ejecutivo CELATS invitado a la Junta Directiva en temas puntuales, con voz pero sin voto.

Recomendación: garantizar una reunión anual de la Junta, una reunión seguida mínima (de trabajo de evaluación respetando la representatividad).

Tema V:

. Proceso electoral

1-Perfil candidatos :

a) universitario o nivel superior  
b) docente con calidad académica y antigüedad 5 años mínima  
c) con respaldo institucional (de la unidad académica y/o de la organización nacional) que se retira por renuncia o abandono de la representación (organización miembro).

2- renovación: se eligen cargo por cargo en lugar de boleta sábana; cada región elige su vicepresidente; durarán tres años en sus funciones y podrán ser reelegidos por un período más.

El Presidente suplente se elige en 1992 entre los vicepresidentes.

Tema VIII:

. Cuotas (comisión restringida) : relación 1 a 2 (escuelas a organizaciones) y porcentaje de cuotas de la Asociación Nacional a ALAETS.

Cuota por escuela: 100 dólares

Cuota por Asociación nacional: 200 dólares más 3 % cuotas escuelas a organización nacional.

Se agregá parte del presupuesto (financiación de proyectos) a ALAETS.

#### REGION ANDINA

cada unidad académica evaluó su situación académica, de proyectos, etc. Perú y Bolivia carecen de organización nacional, se recomienda su configuración. Posgrados de Colombia y Venezuela; Colombia publicaciones. Acuerdan impulsar red de publicaciones, mercado común y capacitación.

#### REGION COMO SUR

PENSAR LA REGIONALIZACIÓN EN TÉRMINOS DE PROFUNDIZACIÓN DE LAS ARTICULACIONES ENTRE LOS DISTINTOS PAISES QUE LA COMPONEN Y GENERAR PROCESOS DESDE LAS ESCUELAS QUE TENGAN AVANCES SOBRE ALGUNA PROBLEMATICA, DE INTEGRACION Y COOPERACION NECESIDAD DE UN VICEPRESIDENTE QUE COORDINE

LA ACTIVIDAD. MANTENER EL ESPIRITU DE UNIDAD  
LATINOAMERICANA.