

En la ciudad de Paraná a los 7 días del mes de abril de 1995 siendo las 10:00 hs. en la Facultad de Trabajo Social de Paraná se reúne el Cuerpo Colegido de la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social. Se hallaban presentes:

- Fac. de Paraná: docentes y estudiantes (Secretaría de Formación Académica).

- Escuela de Córdoba: docente, graduada y estudiante (Secretaría Académica de Post-Grado).

- Escuela de Rosario: docentes y graduada.

Estaban ausentes con aviso, por razones de índole económico la Secretaría de Extensión, sin aviso las Secretarías de: Formación Académica de Grado, Secretaría de Investigación, Secretaría de Extensión y Secretaría de Publicaciones.

El primer tema que se trató fue sobre la Personería jurídica sobre lo cual Rosario elabora un informe de las gestiones realizadas ante el Rectorado a través de su Asesor jurídico.

Paraná: propone que se averigüe sobre los trámites, ya que ellos no necesitan honorario para lograr la personería jurídica.

Córdoba: acuerda.

Rosario: acuerda y además explica lo sucedido desde la anterior dirección. Todos acuerdan en averiguar y se suspende momentáneamente dicho trámite.

Córdoba: insiste en fijar fecha de plazo para la respuesta. Todos acuerdan a fines de abril como tiempo suficiente para averiguar sobre la Personería jurídica.

Durante la mañana se le dió a la Escuela de Santa Fe, la posibilidad al ingreso de la sala de reuniones y ante la desanda

expresada por la Trabajadora Social que concurrió, se le propone que Santa Fe, Villa María y Corrientes elaboren una propuesta y luego la misma sea presentada a algunas de las Secretarías que integran el Cuerpo Colegiado, por ejemplo la Secretaría de Paraná para trabajar ésta e ir avanzando en los trámites vinculados con las Escuelas Terciarias.

El segundo tema fue la relación entre FAUATS y FASS (Federación Argentina de Asociaciones de Servicio Social) en cuanto a la edición de la revista nº2. Se decidió que FAUATS informaría y aceptaría trabajar a partir de la conformación de la edición del 3º número. En cuanto al 2º número de próxima aparición se enviaría el listado de escuelas y se recibirían 300 ejemplares con el compromiso de que los mismos sean vendidos en las distintas Unidades Académicas. Las mismas deberían por medio de un fax enviar sus posturas acerca del temario. Por lo tanto la edición del nº2 se realizaría conjuntamente entre FASS y la Editorial Humanitas.

El tercer tema estuvo relacionado con la evaluación de la organización de FAUATS.

Paraná: en el mes de marzo y abril de 1994, se resolvió la modalidad de organización actual.

Córdoba: hay necesidad de evaluar la forma de organización y funcionamiento. Al interior de cada Unidad Académica hay esfuerzo.

¿Para qué? ¿a dónde apuntamos? ¿y con respecto a Alaets qué discusión nos damos al interior de FAUATS? ¿qué discusión llevamos?

Paraná: retomamos lo ocurrido en marzo porque se concreta de algún modo con lo que pasó en San Juan, hay intereses políticos."

Preservar a la FAUATS con un sentido ideológico ¿qué sentido tiene? ¿Estamos convencidos que podemos sostener este Cuerpo Colegiado?.

Rosario: ¿y la situación de cada Unidad Académica, con qué elementos contamos?

Paraná: y si formamos una Comisión con una reunión por año?

Rosario: ¿qué sostenemos como línea política como FAUATS? No está delineada la intencionalidad. Los estudiantes plantean una Federación Estudiantil, no sienten un espacio para ellos, el Colegio también plantea una aislación. A nivel docentes, nos damos un debate como posibilidad de sostener algo. ¿tenemos claro para qué?.

Córdoba: por un lado es toda la situación actual, pero qué se puede afrezer a la Unidad Académica y a otra porque sino parece que estamos obligados y obligados ¿para qué? ¿qué alternativas vemos? Esto somos. ¿qué podemos revertir y qué no? Que sea FAUATS una forma de generar de fondos.

(Todos acuerdan con esta opinión).

Rosario: cuando se cuestiona no se puede dar cosas concretas y no podemos avanzar.

Paraná: ni siquiera evaluamos por cada Unidad Académica. Evaluemos si podemos o no sostener esto.

Rosario: hay una cuestión, no se responde al compromiso. Una persona no se puede hacer responsable, no tiene sentido.

Paraná: si la Unidad Académica no asume no funciona.

(Todos están de acuerdo).

Rosario: al interior de cada Escuela tenemos que mostrar la Federación, son pequeños compromisos que se asumen y que no están.

Paraná: el problema es también la demanda de los terciarios.

Córdoba: se puede conducir con 7 u 8 Secretarías ¿cómo mantenemos esta estructura y qué contenido tiene? FAUATS tiene que existir pero este aparato no se si tiene que ser un gran aparato o más bien con una devolución anual.

Paraná: acuerda.

Rosario: se planteó generar espacios, por ejemplo con investigación si hubiéramos respondido.

Córdoba: lo de afuera del mercado se reproduce aquí también, cada Escuela está preocupada por su interior. La FAUATS no te avala la investigación, sino el Conicet. El proyecto Alfa de Barcelona integra 3 Escuelas de Europa y 2 de Latinoamérica, Tucumán tiene interés. Esto hay que revisar, no se puede avalar una estructura que no se responda, las 7 Secretarías no se pueden sostener.

Rosario: los proyectos que llegan a las Universidades tienen estas características pero también ¿qué pretendemos de esto? pensemos en las Unidades Académicas.

Córdoba: FAUATS no es sustitución de proyectos de cada Unidad Académica, FAUATS es un espacio para generar debates que atañen a cada Unidad Académica y no podemos hablar hacia afuera ¿qué espacio tenemos en cada Unidad Académica?

Rosario: sería interesante realizar encuentros sobre lo académico, encuentros para producir con respecto a la profesión.

Rosario: hay temas preocupantes como la Maestría, algunos podemos llegar a un proyecto. Cómo pueden las escuelas generar la posibilidad de Maestría.

Córdoba: es importante el intercambio, pero necesitamos 7 Secretarías para realizar esto?.

(Todos acuerdan que no).

Rosario: se puede pensar en una nueva organización. La Asamblea es en Septiembre en San Juan.

Paraná: Se diría no, si se dice no a FAUATS. En este tiempo que nos queda hay que fijar un cronograma. Un acta y un informe al resto de cada Unidad Académica informando sobre la resolución, San Luis, San Juan y Tucumán no cumplieron.

Córdoba: es necesario exigir contestación, hay otras escuelas que se proponen estar en las Secretarías.

Córdoba: hay un problema reglamentario, que paso debemos dar cuando no hubo representantes de las Secretarías y qué pasa con las escuelas que demandaron esto. Habría que realizar un recuento de las Unidades Académicas presentes en las reuniones.

Paraná: Dada las circunstancias se explica las decisiones tomadas a San Juan, Tucumán, San Luis.

Rosario: como Cuerpo no podemos tomar decisiones. Si podemos definir que opinamos y socializar la información. Se propone otra fecha de encuentro con propuestas alternativas para que se debata al interior de cada Unidad Académica.

Paraná: nos podemos organizar en dos grupos. Uno que redacte el documento y otro trabaja sobre la propuesta alternativa.

Rosario: en esta transición hasta la Asamblea sería interesante convocar a todas las Unidades Académicas, e ir armando una propuesta para la Asamblea. La intención que tiene FAUATS es de generar espacios.

Paraná: ¿de qué manera? ¿qué se va a hacer con cada Secretaría. Creímos en el espacio democrático en ese "deber ser" pero necesitamos alguien que conduzca, no hay conducción de conjunto.

¿Quién es el referente de FAUATS? ¿Podemos entre 7 o 10 escuelas sostener el Colegiado en conjunto?.

Córdoba: hay una cuestión que es de infraestructura. No tenemos una organización que sustente.

Paraná: no tenemos autonomía.

Córdoba: por eso es la personería jurídica. Tener presupuesto para realizar actividades y resolver cuestiones de fondo.

Paraná: lo económico condiciona pero no totalmente.

Córdoba: condiciona tanto como para funcionar.

Rosario: la correspondencia es gasto y éticamente lo que estamos haciendo no se puede seguir sosteniendo.

Córdoba: esto es a voluntad. Hemos desvalorizado esta instancia la presidencia de FAUATS tenía su reconocimiento, entonces no puedo desarrollar un contenido si no hay estructuras. No tiene en donde estar asentada.

Paraná: no podemos elegir todo colegiadamente, hay que hacer una propuesta transitoria.

Córdoba: por ejemplo se podrían realizar eventos, o una organización anual académica.

Paraná: con un tema puntual.

(Todos coinciden).

Rosario: es necesario notificar que la ausencia del resto de las Secretarías no nos permite avanzar. Que se decidan porque así nos invalidan a nosotros para tomar decisiones.

Córdoba: la transición es por respeto al estatuto, se eleva una propuesta y se les pide decisión. La fecha de encuentro es el 19 y 20 de mayo. El lugar es Córdoba y el tema es : discutir alternativas, seguir o no sosteniendo este Cuerpo Colegiado.

Córdoba: no son propuestas sino temas tratados.

- Cómo garantizar la toma de decisiones en tiempo y forma sobre los temas a tratar.
- Cómo ven la necesidad de cambio desde las Secretarías por temáticas y cómo estructura.
- Rever la forma de la organización y el contenido de las Secretarías en cantidad y calidad con aval de la comisión interna de cada Unidad Académica.

Paraná: plantear tomando en cuenta dichos puntos como posibles alternativas.

- Reafirmar la condición según el Título V artículo 3 del Cuerpo Colegiado, que para asumir la Secretaría se necesita previamente Comisión interna de cada Unidad Académica.
- En base al análisis de los puntos anteriores desarrollar alternativas superadoras a esta situación.

Otro tema tratado fue la relación con ALAETS.

Rosario: se realiza un encuentro en Uruguay el 27/4/95. Se eligen representantes en Asamblea de San Juan que se eligieron democráticamente.

Córdoba: ¿qué nivel de representación hay? Desde mayo de 1995, Argentina no participa no participa ¿a quién le sirve ALAETS? ¿Qué propuesta elabora? Se requiere de la acreditación extendida por la Vice-presidencia de ALAETS para participar en la reunión del Cono Sur.

Día: 3/4.

Rosario: lee la nómina de Asociados actuales. Existen 29 Unidades Académicas. Las mismas deben a ALAETS \$304.40. La cuota permite tener voz y voto. Se pidió autorización para abrir una Caja de ahorro : informar a cada Unidad Académica para que los giros sean enviados directamente al Banco y depositados en dicha caja. Informar que a cada organismo oficial le corresponde aportar \$200. Argentina adeuda el año 94, o sea, el 3% del total .

Córdoba: ¿cómo garantizar el viaje a Uruguay? Hay que informar a Tucumán, Está designado que viajan 4 representantes y 2 suplentes decidido por Asamblea, para el viaje a Guatemala. ¿Qué podemos decidir, qué pasa en Uruguay en relación a ALAETS? ¿Vamos en representación del Cono Sur, como país? En mayo, en Uruguay se realiza un informe.

Rosario: informar si no se viaja, para saber que suplentes tendrán que viajar, corresponde a Santa Fe y a San Juan en segundo término.

Córdoba: la representación nacional es Córdoba: la moción es que los pasajes sean pagos y los viáticos estén a cargo de cada Unidad Académica.

(Todos acordaron).

Se requirió información acerca de estos puntos cuando se hizo presente en la reunión la Vice-presidenta del Cono Sur la Lic. Raquel Castronovo.

-La situación del Cono Sur.

-El encuentro en Montevideo el próximo 27/4/95.

-Y de lo actuado que va a informar en Guatemala, previa discusión y aprobación en Uruguay.

Rosario: si es posible antes de Uruguay socializar a cada representante.

Raquel Castronovo informa:

-En la carta de delegados es necesario anexar los nombres de quienes viajarán, los suplentes es resolución interna de FAUATS.

-Información general sobre:

- 1) Seminario Guatemala y
- 2) el encuentro en Montevideo.

1) La asamblea es el 15 y 16 de julio. En la asamblea el 1º día trata del informe de las regiones y la elección de la Junta Directiva. El 2do. día trata sobre la condición de ALAETS, comienza una nueva etapa. Fuera a la asamblea hay una reunión por región para la asamblea. El delegado gremial fue convocado por Sánchez (la actual delegada). Argentina no cumplió con la alternancia por regiones. La representación estudiantil también es en rotación y no se cumplió, el actual representante es Camacho, y ya es graduado. También se va a decidir quién va a asumir la Vicepresidencia

2) Con respecto a Montevideo: Hay que tener en claro las propuestas de los países. Realizar un diagnóstico realista de lo que puede y quiere hacer la región.

Córdoba: ¿qué información tenés respecto al Cono Sur?

Raquel Castronovo: Han cambiado las directivas en los 3 países. En Chile hay una nueva Directiva. En Uruguay se hizo el traspaso de Cristina Rovira a Daisy Colari, hubo un cambio académico,

hay una trípode entre ADASU y las 2 escuelas. En la Católica no está Zafaroni, está Javier Marsiglia. Brasil tiene una situación conflictiva desde octubre de 1993. Se realizó una Asamblea ABESS (norte de Brasil) Marieta Dos Santos Koike dijo que no tiene voluntad de integrarse como el caso del sur de Brasil, su interés está vinculado con los países del Norte (Venezuela, Colombia etc)

Hubo una reunión con la Junta Directiva. Los compromisos con el Cono Sur quedan postergados, el encuentro entre escuelas no se realizó, Se trató el tema de la currícula relacionada al Mercosur.

La relación con Marieta es buena, ella dice que la currícula es armada por vanguardistas intelectuales y que la propuesta necesita de una revisión, las líneas teóricas no se dan en la práctica. Lo que ellos llaman la orientación social del Trabajo Social.

El sur de Brasil si está interesado en la integración del Cono Sur y que además haya intercambios entre docentes.

Con respecto a Uruguay: la Católica recién en el 96 va a tener alumnos de Trabajo Social. Discuten la licenciatura y se debate la ley de profesionales.

En Chile: hay 25 escuelas nuevas que dependen como Universidad, pero no hay quién pueda sostenerlo económicamente. Ellos dicen que la licenciatura es un título académico no profesional. El profesional es el Asistente Social, el que quiere seguir en condición de docente sigue la licenciatura.

En líneas generales el funcionamiento de la región continúa y todos están interesados en trabajar como Cono Sur. Los inconvenientes centrales son propios de los cambios y procesos de cada

hay una trípode entre ADASU y las 2 escuelas. En la Católica no está Zafaroni, está Javier Marsiglia. Brasil tiene una situación conflictiva desde octubre de 1993. Se realizó una Asamblea ABESS (norte de Brasil) Marieta Dos Santos Koike dijo que no tiene voluntad de integrarse como el caso del sur de Brasil, su interés está vinculado con los países del Norte (Venezuela, Colombia etc)

Hubo una reunión con la Junta Directiva. Los compromisos con el Cono Sur quedan postergados, el encuentro entre escuelas no se realizó, Se trató el tema de la currícula relacionada al Mercosur.

La relación con Marieta es buena, ella dice que la currícula es armada por vanguardistas intelectuales y que la propuesta necesita de una revisión, las líneas teóricas no se dan en la práctica. Lo que ellos llaman la orientación social del Trabajo Social.

El sur de Brasil si está interesado en la integración del Cono Sur y que además haya intercambios entre docentes.

Con respecto a Uruguay: la Católica recién en el 96 va a tener alumnos de Trabajo Social. Discuten la licenciatura y se debate la ley de profesionales.

En Chile: hay 25 escuelas nuevas que dependen como Universidad, pero no hay quién pueda sostenerlo económicamente. Ellos dicen que la licenciatura es un título académico no profesional. El profesional es el Asistente Social, el que quiere seguir en condición de docente sigue la licenciatura.

En líneas generales el funcionamiento de la región continúa y todos están interesados en trabajar como Cono Sur. Los inconvenientes centrales son propios de los cambios y procesos de cada

país, como han sido los cambios en la conducción.

En Uruguay el encuentro preparatorio para la Asamblea tiene la misma modalidad que la del 92.

Córdoba: ¿qué va a pasar con CELATS y con ALAETS?

Raquel Castronovo: hay un encuentro más circunscripto. La primera jornada de cada país es para saber que está pasando con ALAETS y debatir en propuestas y ver que postura tenemos frente a la presidencia.

La otra discusión es la formación en el Mercosur;

- el debate preparatorio para el Seminario es :
- la postura del Cono Sur, cuáles son las líneas comunes.

Para garantizar el funcionamiento de ALAETS se necesita financiamiento genuino.

En el CELATS queda poca gente.

Con respecto a ALAETS la Junta Directiva recibe fondos para los viajes de la Asociación de Derechos Humanos de Costa Rica y en otros casos de la Universidad, pero no de ALAETS.

Con respecto al viaje a Guatemala: el que entrega una ponencia no paga la inscripción. La misma se entrega directamente a Guatemala hasta el 15/4.

La licenciada Raquel Castronovo hizo entrega de los folletos informativos sobre los pasajes y la hotelería para el viaje a Guatemala.

Siendo las 15:00 hs. del día 3 de abril se da por finalizada la reunión del Cuerno Colegiado en la ciudad de Paraná