

Encuentro Académico de la Región Litoral
Tema: CURRÍCULA BÁSICA

Conclusiones de los grupos conformados por el Estamento Estudiantil

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROPUESTA CURRÍCULA BÁSICA.

¿ Porqué y para qué ?

2. LÍNEAS de REFLEXIÓN

- Reconversión del Estado (Modelo neoliberal - Políticas de Ajuste).
- Reforma Educativa vía Ley Federal de Educación - Ley de Educación Superior.
- Incidencia del Banco Mundial en la política del Estado (principalmente la intencionalidad política-económica que enmarca las leyes de Educación).
- MERCOSUR.
- Posición histórica de F.A.U.A.T.S.

3. Incidencia del contexto en la reflexión / resignificación de la formación del Trabajador Social: rol profesional; especificidad del Trabajo Social; sujetos de abordaje; campos profesionales; estrategias y re-planteo de alternativas de intervención.

4. Contenidos mínimos acordados (respecto de las Incumbencias Profesionales):

- Incorporar/profundizar el trabajo interdisciplinario (generar proyectos complementarios a la formación). 2 grupos
- Incorporar/profundizar la Investigación en T.S. (mirada desde el Trabajo Social). 4 grupos.
- Formación en intervención sostenida a través de la teoría - práctica del Servicio Social (coordinación) 3 grupos
- Economía → Estadística. 2 grupos
- Historia → Argentina, Latinoamericana y del Trabajo Social. 2 grupos
- Epistemología. 2 grupos
- Marco Jurídico (Mediación, Peritaje) 3 grupos
- Profundizar lineamientos Pedagógicos. 3 grupos
- Ética.
- Políticas Sociales (diferentes niveles).
- Profundizar contenidos teóricos-metodológicos respecto de la Planificación. 2 grupos
- Gerencia Social. 2 grupos
- Teoría Política.
- Salud.
- Psicología.
- Profundizar en la instrumentalización de carácter administrativo (fichas, diagnósticos, informes sociales). 2 grupos
- Conocer/analizar nuevos espacios de intervención → públicos, privados, O.N.G.