

1.

PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA Julio 1938

CUESTIONARIO

UNIDAD ACADEMICA (*) Escuela Social - Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales
Nombre Universidad
Córdoba 2020

Rosario Rep. Argentina

DIRECCION: Córdoba 2020 Jirón, Av. No Teléfono Ciudad País

Código 1 2 3 4

1. ASPECTOS GENERALES

1. Denominación	2. Dependencia	3. Año de creación	4. Año de incorporación a la Univ.	5. Duración de los Estudios		6. Número de Estudiantes por sexo		7. Número de Egresados por sexo		8. Títulos que otorga		9. Dirección de la Unidad		10. Observaciones
				Sexos	Años	F	M	F	M	Bachiller	Licenciatura	T.S.	Otro	
Escuela de Escuela Social - Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales		1936	1936		5	247	15	--	--		X	X		

- Indicar si es: Escuela, Facultad, Departamento, otro.
- Indicar si es: autónoma, o depende de otra Unidad.
- Indicar la fecha de incorporación al sistema universitario.
- Señalar la especialidad de la persona responsable de la Unidad Académica.

(*) Este dato servirá sólo para el Directorio del CELATS.
Toda la información siguiente será anónima.

2. DOCENTES

1. Especialidades	2. Nº de Docentes			3. Categoría Laboral		4. Nivel Académico					5. Carga Académica					Observaciones
	1. T.C.	2. M.T.	3. Horas	1. Nº Contratados	2. Nº Contratados	1. Nº Doct.	2. Nº Mast.	3. Nº Lic.	4. Nº Bach.	5. Nº Otro	1. Cursos	2. Super. vls.	3. Inves. Hig.	4. Proy. Soc.	5. Otros	
1. Trabajo Social		1	9	10	---	---	---	10	---	---	7	3	---	---	---	---
2. Ciencias Sociales	3	3	15	21	---	1	1	19	---	---	21	---	---	---	---	---
3. Ciencias Humanas	1	2	3	6	---	---	---	6	---	---	6	---	---	---	---	---
4. Abogados		3	3	6	---	---	---	6	---	---	6	---	---	---	---	---
5. Otros <u>Indicar</u>		2	2	2	---	---	---	2	---	---	2	---	---	---	---	---
TOTALES	4	9	32	45		1	1	43			42	3				

2. Indicar el número de profesores según sea de Tiempo Completo (T.C.), Medio Tiempo (M.T.), Por Horas (Hs.) se considera como nos de 15 hrs.

3. Se refiere a la estabilidad laboral.

5. Se refiere a las tareas académicas que normalmente desempeñan los Profesores. Indique en cada columna el número de profesores según su carga principal.

3. Proyecto Pedagógico (*) (PROPED)

1. La Unidad Académica (UA) tiene un PROPED?

1. Sí ☐ 2. No ☒ 9. No contesta ☐
(Pgta. 2)

2. ¿Qué otra alternativa plantea su Unidad Académica en lugar del PROPED?

Plan de Estudios de la Carrera de Trabajo Social
Estatuto de la Universidad Nacional de Rosario

3. La Unidad Académica ha formulado los objetivos del Proyecto Pedagógico o de su alternativa particular?

- ☒ 1. Sí, están formulados en un documento
☐ 2. Sí, están implícitos en las actividades
☐ 3. Aún no se encuentran definidos
☐ 4. No se consideran necesario
☐ 9. No contesta

4. Si los objetivos están formulados, adjunte copia del documento o transcribalo al reverso de la página.

5. Si marcó el ítem 2, ¿cuáles son los objetivos implícitos en las actividades?

6. Su Unidad Académica ha delineado o se adscribe a un perfil profesional que oriente sus actividades?

- ☒ 1. Sí, hay una formulación precisa.

(*) Se trata de una propuesta de formación profesional de carácter global e integral que interrelaciona la formación académica con la investigación, la capacitación permanente y la proyección social, dentro de un enfoque más o menos claro de un perfil de Trabajo Social. Si la Escuela no tiene un Proyecto Pedagógico y tiene otra propuesta, es importante consignarla y describirla.

Para uso interno
No llenar☐
1☐
2☐
3☐ ☐
4 5☐ ☐
6 7☐
8

4.

No llenar.

☐ 2. Aún no se ha precisado un perfil

☐ 3. No se considera necesario

☐ 4. Otra _____
(especifique)

☐ 9. No contesta

7. Si hay una formulación precisa, adjunte el documento o descríballo al reverso de la página.

☐
9

8. Si aún no se ha precisado el perfil o no se considera necesario explique por qué?

☐
10

9. Además de la formación académica, qué otras líneas de acción desarrolla el Proyecto Pedagógico?

☐ ☐ ☐
11 12 13

☒ 1. Capacitación permanente o perfeccionamiento

☒ 2. Investigación

☒ 3. Proyección social o extensión universitaria

☒ 4. Otras Coordinación tres ciclos de enseñanza
(especifique)

☐ 5. Ninguna línea

☐ 9. No contesta

10. ¿Existe una articulación entre el Perfil Profesional propuesto y las líneas del Proyecto Pedagógico?

1. Si. ☒
(pase a la pgta. 12)

2. No ☐
(pgta. 11)

9. No contesta ☐

☐
14

11. ¿Por qué considera que no hay relación entre el perfil propuesto y el PROPED?

☐ ☐
15 16

☐ 1. Porque el perfil no está claramente formulado

☐ 2. Porque el PROPED no se encuentra claramente formulado

☐ 3. Porque no hay relación entre el PROPED y la realidad del país

☐ 4. Porque el PROPED y el perfil no se elaboraron al mismo tiempo

☐ 5. Porque el perfil no responde a la realidad

☐ 6. Porque no existe un Proyecto Pedagógico

☐ 7. Otro _____
(especifique)

☐ 9. No contesta

12. ¿Cómo se evidencia la articulación entre el perfil y Proyecto Pedagógico?

☐ ☐
17 18

- ☒ 1. En la formulación de los objetivos de la formación académica
- ☒ 2. En los contenidos de los cursos
- ☐ 3. En la priorización de los sectores de población para la práctica
- ☒ 4. En el enfoque de la práctica (asistencial/promocional)
- ☐ 5. En los temas de investigación
- ☐ 6. En los contenidos de la capacitación permanente a profesionales
- ☐ 7. Otros _____
(especifique)
- ☐ 9. No contesta.

13. ¿Podría afirmar que el Proyecto Pedagógico contribuye a concretar o fortalecer el Trabajo Social Alternativo (T.S.A.) en su país?

1. Si ☒ (pgta. 15)
2. No ☐ (pgta. 14)
9. No contesta ☐

☐
19

14. ¿Por qué considera que no hay tal contribución?

☐ ☐
20 21

- ☐ 1. Porque el T.S.A. no está claramente definido.
- ☐ 2. Porque el PROPED no lo integra como propuesta
- ☐ 3. Porque hay discrepancia entre el PROPED y el T.S.A.
- ☐ 4. Porque se considera que el T.S.A. no responde a nuestra realidad
- ☐ 5. Otros _____
(especifique)
- ☐ 9. No contesta

15. ¿En qué forma se concretiza esa contribución?

☐ ☐
22 23

- ☐ 1. En los rasgos del perfil profesional que desarrolla el Proyecto Pedagógico
- ☒ 2. En el apoyo a las iniciativas de los sectores populares a través de la Proyección Social
- ☒ 3. En la línea de capacitación con profesionales de campo
- ☒ 4. En las características de las prácticas preprofesionales
- ☒ 5. Otros en el dictado teórico de materias específicas
(especifique)
- ☐ 9. No contesta

4. La Formación Académica

16. ¿Cuál es el perfil académico del Trabajador Social que se propone formar en su Unidad Académica? (*)

a) ¿Qué conocimientos teóricos fundamentales debe integrar la formación del futuro profesional?

- ☐ 1. Área de Ciencias (matemáticas, biología, etc.)
- ☒ 2. Área de Ciencias Sociales (sociología, antropología, economía, etc.)
- ☒ 3. Área de Ciencias Humanas (filosofía, lengua, psicología, historia)
- ☒ 4. Área de Ciencias Jurídicas (Derecho)
- ☒ 5. Área de Trabajo Social (Historia del T.S., Introducción al T.S., Bienestar Social, Política Social)
- ☐ 6. Otros _____ (especifique)

☐ ☐ ☐
24 25 26

b) ¿Qué conocimientos teórico-metodológicos fundamentales debe aprender el estudiante?

- ☒ 1. Métodos de acción de T.S.
- ☒ 2. Método de investigación social
- ☒ 3. Métodos de planificación y/o administración
- ☐ 4. Técnicas educativas
- ☐ 5. Técnicas grupales
- ☐ 6. Técnicas individuales
- ☐ 7. Otros _____ (especifique)
- ☐ 9. No contesta

☐ ☐ ☐
27 28 29

c) Capacidades que debe desarrollar el futuro profesional:.

- x { ☒ 1. Capacidad de observación
- ☒ 2. Capacidad de análisis o reflexión
- ☒ 3. Capacidad de comunicación
- ☒ 4. Capacidad de comprensión
- ☒ 5. Capacidad de iniciativa para la acción
- ☒ 6. Capacidad para trabajar en equipo
- ☐ 7. Otros _____ (especifique)
- ☐ 9. No contesta

☐ ☐ ☐
30 31 32

(*) En todas estas propuestas puede elegir 3 alternativas en orden de prioridad, números 1-2-3.

(x) no es selección de alternativas, por considerarse todas necesarias, sino un orden lógico.-

d) Actitudes que debe desarrollar el futuro profesional:

- ☒ 1. Actitud constructiva frente a la realidad
- ☒ 2. Actitud solidaria y comprometida
- ☐ 3. Actitud tolerante y respetuosa
- ☐ 4. Actitud ética
- ☒ 5. Actitud de curiosidad científica
- ☐ 6. Otros _____
(especifique)
- ☐ 9. No contesta

33	34	35

e) Valores que debe desarrollar el futuro profesional:

- ☐ 1. La igualdad
- ☐ 2. La libertad
- ☐ 3. La justicia
- ☒ 4. La democracia
- ☒ 5. La dignidad humana
- ☒ 6. El bienestar social
- ☐ 7. Otros _____
(especifique)
- ☐ 9. No contesta

36	37	38

j) Destrezas que debe desarrollar el futuro profesional:

- ☐ 1. Para usar técnicas de conocimiento de la realidad
- ☒ 2. Para el uso apropiado de los métodos y técnicas de planificación y/o de acción
- ☒ 3. Para promover la participación de la población en las acciones que realiza
- ☒ 4. Para sistematizar y comunicar sus experiencias
- ☐ 5. Para movilizar recursos (humanos, materiales)
- ☐ 7. Otras _____
(especifique)
- ☐ 9. No contesta

39	40	41

17. ¿Qué condiciones indispensables debe reunir el estudiante para un desempeño profesional adecuado?

- ☐ 1. Condiciones físicas normales
- ☒ 2. Condiciones intelectuales
- ☒ 3. Condiciones emocionales
- ☐ 4. Otras _____
(especifique)

42	43

☐ 5. Ninguna es necesaria

☐ 9. No contesta

18. ¿Qué estrategias y mecanismos se emplean para concretar el perfil propuesto?

☐ 1. Selección de ingreso de estudiantes

☐ 2. Orientación psicológica

☐ 3. Asesorías y tutoría

☐ 4. Sistemas de eliminación

☒ 5. Evaluación permanente

☐ 6. Otros _____
(especifique)

☐ 9. No contesta

5. Diseño Curricular

19. ¿Cuándo se elaboró el currículum actual? Año
1 2

20. ¿Ha tenido modificaciones desde esa fecha?

1. Si ☒ 2. No ☐ 9. No contesta ☐

21. ¿Qué modificaciones o cambios más importantes se han hecho en el último currículum?

☐ 1. En los objetivos del currículum

☒ 2. En los contenidos de los cursos

☐ 3. En el número de cursos

☐ 4. En la ubicación de los cursos

☒ 5. En las prácticas pre-profesionales

☐ 6. En todos los aspectos

☐ 7. Otros _____
(especifique)

☐ 9. No contesta

22. ¿Qué áreas de conocimiento se modifica con más frecuencia?

☐ 1. Teoría General

☒ 2. Teoría de Trabajo Social

☒ 3. Metodología

☐ 4. Técnicas

☐ 5. Cursos de apoyo

☐ 6. Otros _____
(especifique)

☐ 9. No contesta

44 45

46 47

48

49 50 51

52 53 54

23. ¿Qué aspectos del área de prácticas se modifica con más frecuencia?

- ☒ 1. Los objetivos
- ☐ 2. Los lineamientos
- ☐ 3. Los centros de práctica
- ☒ 4. La estructura y organización
- ☐ 5. Sistema de evaluación
- ☐ 6. Otros _____ (especifique)
- ☐ 9. No contesta

☐ ☐ ☐
55 56 57

24. ¿Las modificaciones realizadas parten de una evaluación del currículum?

- ☒ 1. Sí, de una evaluación total
- ☐ 2. Sí, de una evaluación parcial
- ☐ 3. No se hizo evaluación
- ☐ 9. No contesta

☐
58

25. ¿Quiénes han participado en la formulación del Currículum?

- ☒ 1. Directora
- ☐ 2. Docentes de T.S.
- ☒ 3. Docentes de otras especialidades
- ☒ 4. Estudiantes
- ☒ 5. Profesionales de campo
- ☐ 6. Representantes de gremios
- ☐ 8. Otros _____ (especifique)
- ☐ 9. No contesta

☐ ☐ ☐
59 60 61

26. ¿Cuáles son los objetivos de la formación académica que trata de concretar el currículum?

Formar un profesional capacitado para el Trabajo Social Alternativo

☐ ☐ ☐
62 63 64

(Adjunte material correspondiente)

27. ¿Cómo se estructura el currículum actual?

Adjunte su plan curricular que comprenda breve descripción de las materias, número de horas y de créditos.

28. ¿Cuáles son los criterios prioritarios para la selección de las materias? (marque hasta 2 criterios)

- ☒ 1. Criterios ideológicos
☒ 2. Criterios políticos
☐ 3. Criterios coyunturales
☒ 4. Criterios relacionados con la percepción de las necesidades sociales
☐ 5. Criterios que impone el sistema universitario
☐ 6. Otros _____ (especifique)
☐ 9. No contesta

29. ¿Quiénes determinan los contenidos específicos de cada materia?

- ☐ 1. La Unidad Académica
☒ 2. El departamento de profesores o dirección de estudios
☐ 3. Cada profesor
☐ 4. Los estudiantes
☐ 5. otros _____ (especifique)
☐ 9. No contesta

30. ¿Cuáles son las estrategias o modalidades más importantes que permiten integrar la teoría con la práctica?

- ☒ 1. Los talleres
☐ 2. Los seminarios
☒ 3. La sistematización
☐ 4. Los módulos de práctica
☐ 5. La investigación
☐ 6. No tienen ninguna estrategia
☐ 7. Otros _____ (especifique)
☐ 9. No contesta

1 ☐ ☐ ☐

65 66 67

2 ☐ ☐

68 69

3 ☐ ☐ ☐

70 71 72

☐ ☐

73 74

☐ ☐

75 76

☐ ☐

77 78

31. ¿Qué dificultades más frecuentes encuentran en la implementación de las estrategias de integración teórica?

- ☒ 1. Nivel de capacitación de los docentes
- ☐ 2. Dificultades de los estudiantes
- ☐ 3. Dificultades administrativas
- ☒ 4. Dificultades político-ideológicas
- ☐ 5. Otros _____ (especifique)
- ☐ 9. No contesta

☐ ☐
79 80

32. ¿Cuáles son las experiencias de la Unidad Académica sobre la integración teoría-práctica desde la investigación, capacitación y proyección social?

Hasta el momento no hay experiencias

☐ ☐
81 82

33. ¿Cuál es el enfoque metodológico más importante que se implementa en la Unidad Académica?

- ☐ 1. Que T.S. tiene un sólo método de conocimiento y de acción
- ☐ 2. Que T.S. tiene métodos diferentes para el conocimiento y la acción
- ☐ 3. Que T.S. tiene sólo métodos de conocimiento
- ☐ 4. Que T.S. tiene sólo métodos de acción
- ☐ 5. Que T.S. no tiene métodos propios
- ☐ 6. Otros _____ (especifique)
- ☒ 9. No contesta

☐
83

34. ¿Qué métodos de conocimiento se imparten en la formación académica?

- ☐ 1. Método científico (MHD)
- ☐ 2. Método investigación social
- ☒ 3. Método investigación acción
- ☒ 4. Otro método dialéctico de conocimiento _____ (especifique)
- ☐ 9. No contesta

☐ ☐
84 85

35. ¿Qué métodos de acción se enseñan para su implementación en la práctica?

- ☐ 1. Método científico
- ☒ 2. Investigación Acción
- ☐ 3. Caso, Grupo, Comunidad
- ☐ 4. Método Único y Básico
- ☐ 5. Método Integrado o polivalente
- ☐ 6. Método de Intervención (Boris Lima)
- ☒ 7. Métodos de Educación Popular
- ☐ 8. Otros _____ (especifique)
- ☐ 9. No contesta

☐ ☐
86 87

36. ¿Cómo se operativiza el método de conocimiento que se imparte en la teoría?

- ☒ 1. A través de las prácticas de los cursos
- ☐ 2. A través de la participación de estudiantes en proyectos de investigación
- ☐ 3. A través del diseño de proyectos de investigación con estudiantes
- ☒ 4. A través de la práctica pre-profesional realizando investigación
- ☐ 5. Otras _____ (especifique)
- ☐ 9. No contesta

☐ ☐
88 89

37. ¿Cómo se efectiviza el método de acción que se enseña en la teoría?

- ☒ 1. a través de prácticas de laboratorio o de aula
- ☒ 2. A través de las prácticas pre-profesionales
- ☐ 3. Otros _____ (especifique)
- ☐ 9. No contesta

☐
90

38. ¿Qué estrategias permiten evaluar la aplicación del método en las prácticas?

- ☒ 1. La supervisión académica
- ☐ 2. El acompañamiento directo de la Supervisora en el trabajo de campo
- ☒ 3. La elaboración de sistematización de las prácticas
- ☐ 4. El intercambio permanente con la supervisora institucional
- ☐ 5. Otros _____ (especifique)
- ☐ 9. No contesta

☐ ☐
91 92

4. Número de Centros de Prácticas:

Privados ☐ 2 ☐ Estatales ☐ 6 ☐ Otros ☐5. Número de estudiantes por Centro de Prácticas ☐ 1 ☐ 16. Número de Supervisores (docentes de la Escuela) ☐ 4 ☐7. Número de Supervisores (TS de las instituciones) ☐ ☐

41. ¿La práctica pre-profesional tiene objetivos específicos?

1. Si ☒ 2. No ☐ 9. No contesta ☐
(adjunte los objetivos)

42. ¿Cuáles son los objetivos de la práctica? (adjunte el documento respectivo)

se adjunta documento

43. ¿Cuáles son las modalidades y procedimientos que caracterizan a cada ciclo o nivel de prácticas? (adjunte la documentación correspondiente)

se aclara adjunto documento

44. ¿Qué tipo de experiencias o acciones desarrollan en las prácticas en relación a las necesidades de los sectores populares?

se aclara en documento adjunto

45. ¿La investigación se encuentra integrada a la práctica pre-profesional?

1. Si ☒ 2. No ☐ 9. No contesta ☐
(pase a la pgta. 45) (pgta. 44)

46. ¿Por qué no hacen investigación?

- ☐ 1. Limitaciones de presupuesto
- ☐ 2. Deficiente formación en investigación
- ☐ 3. Limitaciones de recursos humanos
- ☐ 4. Otros _____
- ☐ 9. No contesta (especifique)

☐ ☐
104 105
☐ ☐
106 107

☐
108
☐ ☐
109 110
☐ ☐
111 112
☐ ☐
113 114

☐
115

☐ ☐ ☐
116 117 118

☐ ☐ ☐
119 120 121

☐ ☐ ☐
122 123 124

☐
125

☐ ☐
126 127

47. ¿Qué tipo de investigación se realiza en las prácticas? (marque los 2 más frecuentes)

- ☒ 1. Investigación participativa
- ☐ 2. Investigación descriptiva
- ☐ 3. Investigación exploratoria
- ☒ 4. Investigación Acción
- ☐ 5. Estudios socio-económicos
- ☐ 6. Investigación operativa
- ☐ 7. Otros _____ (especifique)
- ☐ 9. No contesta

☐ ☐
128 129

48. ¿Cómo se realiza la participación de la población en las prácticas pre-profesionales?

- ☐ 1. A través de Convenios
- ☐ 2. En el diseño de investigaciones o proyectos de acción
- ☐ 3. A través de Comisiones de Trabajo
- ☐ 4. En la ejecución de acciones
- ☐ 5. En la evaluación
- ☒ 6. Todos
- ☐ 7. Otros _____ (especifique)
- ☐ 9. No contesta

☐ ☐
130 131

7. Métodos de enseñanza

49. ¿Cuáles son los métodos de enseñanza-aprendizaje más frecuentes usados en las materias teóricas de la especialidad?

- ☒ 1. Cátedra magistral
- ☐ 2. Seminario Taller
- ☒ 3. Métodos participativos
- ☒ 4. Audio-visuales
- ☐ 5. Todos
- ☐ 6. Otros _____ (especifique)
- ☐ 9. No contesta

☐ ☐
132 133

50. ¿Qué métodos de enseñanza más frecuentes se aplican en la práctica pre-profesional?

- ☐ 1. Supervisión individual
- ☒ 2. Supervisión grupal
- ☒ 3. Supervisión de campo
- ☒ 4. Talleres
- ☐ 5. Seminarios implementación teórica
- ☐ 6. Seminarios de globalización de la práctica
- ☐ 7. Otros _____
(especifique)
- ☐ 9. No contesta

☐ ☐ ☐
134 135 136

51. ¿Qué características básicas asume la orientación o supervisión de la práctica pre-profesional?

- ☒ 1. Orienta la programación de la práctica
- ☐ 2. Apoya la organización de actividades del estudiante
- ☒ 3. Controla la ejecución de las actividades
- ☒ 4. Discute y analiza críticamente las experiencias
- ☒ 5. Promueve el desarrollo de habilidades y capacidades del estudiante
- ☐ 6. Todos
- ☐ 7. Otros _____
(especifique)
- ☐ 9. No contesta

☐ ☐
137 138

52. ¿Qué mecanismos se emplean para sistematizar las prácticas pre-profesionales?

- ☐ 1. Elaboración de relatos
- ☒ 2. Guías de sistematización
- ☐ 3. Uso de audio-visuales
- ☒ 4. Uso de marco teórico
- ☐ 5. Fichas de campo
- ☐ 6. Otros _____
(especifique)
- ☐ 9. No contesta

☐ ☐
139 140

53. ¿Cómo se realiza la evaluación de las prácticas pre-profesionales?

- ☐ 1. Entrevistas individuales
- ☒ 2. Entrevistas grupales
- ☐ 3. Usando pautas de evaluación

☐ ☐
141 142

- ☒ 4. Asignando una nota global
- ☐ 5. Otros _____ (especifique)
- ☐ 9. No contesta

8. Estudiantes

54. ¿Cuáles son las características de la mayoría de los estudiantes de Trabajo Social en relación a:

1. Extracción Social: 1. Adulta ☐ 2. Media ☒ 3. Popular ☒

2. Procedencia : 1. Rural ☐ 2. Urbano ☒

3. Edades promedio : a 30

4. Preparación Básica:

☒ 1. Secundaria completa

☐ 2. Pre-Universitaria

☐ 9. No contesta

5. Vocación por la Carrera:

☒ 1. Definida

☐ 2. Ambigua

☐ 3. Sin vocación

☐ 9. No contesta

☐ 6. Otros _____ (especifique)

55. ¿Cuáles son los niveles y formas de participación de los estudiantes en los órganos de gobierno de la Unidad Académica?

☒ 1. A nivel de aula

☒ 2. A nivel de comisiones mixtas

☒ 3. A nivel de dirección de escuela

☒ 4. A nivel de Consejo de Facultad o Escuela

☐ 5. A nivel de Consejo Universitario

☐ 6. Otros _____ (especifique)

☐ 9. No contesta

56. ¿Existe relación con los egresados?

1. Si ☒ 2. No ☐ 9. No contesta ☐

☐
143
☐
144
☐
145 146

☐
147

☐
148

☐
149

☐
150

☐
151

57. ¿Podría indicar en qué campos se ubican la mayoría de sus egresados?

A. ☒ 1. Salud

☒ 2. Educación

☐ 3. Laboral

☐ 4. Barrial

☒ 5. Vivienda

☐ 6. Rural

☒ 7. Otros Minoridad y Familia

(especifique)

☐ 9. No contesta

B. ☒ 1. Sector Público

☐ 2. Sector Privado

☐ 3. Otros _____

☐ 9. No contesta

A. ☐
152

B. ☐
153

58. ¿Cuál es el porcentaje de egresados desocupados?

59. ¿Qué porcentaje de egresados se encuentran titulados?

154 155

156 157

9. Recursos

60. ¿Con qué recursos cuenta la Unidad Académica para desarrollar el Proyecto Pedagógico

☒ 1. Biblioteca

☒ 2. Planta física propia

☐ 3. Equipos de enseñanza

☒ 4. Equipos de oficina

☒ 5. Personal auxiliar

☒ 6. Presupuesto

(x) ☐ 7. Otros _____
(especifique)

☐ 9. No contesta

158 159

10. Dificultades y Perspectivas

61. ¿Cuáles son las dificultades que enfrentan para realizar la formación académica?

Escaso presupuesto y dificultades en la concreción

de un espacio propio dentro de la Facultad de Cien-

cia Política (falta de cargos docentes en el nivel*)

160 161

62. ¿Cuáles son las perspectivas en relación al Proyecto Pedagógico y a la formación académica en particular?

Buenas, en el sentido del esfuerzo que se realiza

y de la preocupación permanente por abrir nuestro

espacio propio

162 163

(x) la Escuela de Trabajo Social no cuenta con recursos propios sino de la Facultad en la que se incluye.*

(*) específico y de jerarquización de los existentes.-

63. ¿Qué proyectos o propuestas concretas tienen en relación a la formación académica?

Evaluación y capacitación docente, profundización
de la investigación. Evaluación y modificación cu-
rricular.-

164	165	166

64. Observaciones y sugerencias al CELATS en relación a la investigación.

Fecha 15/7/88

Personas que contestaron el cuestionario Lilian BELTRANI,
Alicia GONZALEZ SAIBENA, Lidia PEJERO, María Luz
BERTERO, Olga CATALANO, Marisa FERRERI.docentes
de la carrera.-