

FAUATS
Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social

ENCUENTRO ACADEMICO NACIONAL

- Santa Fe, 25 de Septiembre de 1998 -

APERTURA

En nombre de FAUATS, los recibimos calurosamente y con muchas ganas de que este ENCUENTRO NACIONAL sea productivo y aprovechable para todos.

En este 1998 se cumplen 10 años de nuestro PRIMER Encuentro a Nivel Nacional que se realizara en Paraná con la participación de más de 25 Escuelas y Carreras de todo el país.

Para nosotros, como CUERPO COLEGIADO -Escuela de Servicio Social de Santa Fe, Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Rosario y Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos- es una satisfacción haber llegado nuevamente a proponer una Jornada de Trabajo dado el contexto adverso que aparece como amenazante para nuestra Organización y para casi todo otro tipo de emprendimiento.

En estos diez años recorridos han pasado muchas cosas, hechos, situaciones; algunas muy gratificantes, otras para dejarlas allí como parte de dicho pasado, pero creemos importante sí recordar que FAUATS cuando retoma a la entonces Asociación Argentina de Escuelas de Servicio Social, nace con la idea de incorporar a ALUMNOS y GRADUADOS a su estructura organizativa a través de las Comisiones Internas y ésto perduró hasta hoy. Nos parece que sigue siendo válido este criterio tomado, más allá de conocer casos de Escuelas en que no se pudo dar de esta manera, como forma de superar el nucleamiento sólo de docentes o directivos.

Somos concientes tambien que HOY nuestra Organización Nacional se ha debilitado, que hay muchas Escuelas /carreras que dejaron de participar en ella y sin dudas ésto merecerá una reflexión y debate más profundo en la Asamblea de mañana.

No obstante consideramos que para quienes hemos permanecido dentro de FAUATS, este espacio sigue siendo el más propicio, aunque es positivo que existan otros, para pensar de conjunto al TRABAJO SOCIAL.

El intercambio permanente y el conocimiento de otras experiencias de formación académica en el país y en Latinoamérica; la posibilidad de discusión acerca del Perfil y la Intervención; la defensa y fortalecimiento de la Identidad Profesional; la reflexión acerca del lugar del Conocimiento en las Ciencias Sociales, en el Trabajo Social y sus modos de construcción; nos parece que lo hacen merecedor de que sigamos luchando y poniendo empeño en seguir avanzando.

Hemos pasado por diferentes momentos, unos más positivos que otros y también algunos puntos de inflexión como el último de 1995, pero aquí estamos “cantando al sol” como La Cigarra, convencidos de que tenemos responsabilidades que seguir asumiendo tal como nos planteáramos en el Encuentro de 1988 ” ... delinear una formación académica acorde a la situación de crisis estructural y de reacomodo de los diferentes sectores sociales en su lucha por espacios protagónicos y de resolución de Necesidades e Intereses,” de allí la importancia del fortalecimiento de nuestras Organizaciones -FAETS/FAAPSS/FAUATS- para seguir promoviendo espacios de reflexión conjunta y socialización de experiencias que dinamicen el debate y permitan una mayor aproximación al Perfil Profesional y Académico deseado”.

Desde esta recuperación surge la idea para este Encuentro, tal vez un poco corto en cuanto a tiempo, de trabajar dos temas centrales en la formación como son la cuestión de lo Curricular y de la Investigación, con el Ojetivo de que su debate nos pueda ayudar a enfrentar los desafíos que tenemos en este nuevo punto de inflexión que atraviesa nuestra disciplina/profesión.

Y aquí nos parece importante compartir algunos de los aportes de Teresa Matus cuando plantea que "... ante la redefinición del campo de acción profesional y sus formas de Intervención, Trabajo Social, para responder en forma adecuada, debe revisar las herramientas con que cuenta y el modo que las usa. Es preciso construir nuevas categorías conceptuales que permitan mostrar una realidad persistente y múltiple, ya que las posibilidades de gestión con estas formas renovadas de exclusión, requieren de una adecuada comprensión del contexto. De otro modo sólo se acentuará la separación entre Interpretación /Intervención. Cómo pensar hoy que Trabajo Social haga un proceso de nombrar no sólo cosas tangibles sino también dimensiones intangibles. Trabajo Social debe apropiarse de capacidades para una comprensión social compleja para lograr una Intervención fundada".

Desde ésta mirada hacia nuestra Profesión es que acordamos también con Margarita Rozas en que Trabajo Social debe tener necesaria y fundamentalmente competencia teórico/metodológica y actitud ético/política en su relación con su Campo Problemático y la "nueva cuestión social", de allí la importancia de los debates académicos, ya que sólo de esta manera inclinaremos la inflexión hacia una propuesta de TRABAJO SOCIAL que siga sosteniendo su Compromiso; sus Utopías; sus Certezas, con la seriedad y solidez que nuestra gente y nosotros mismos requerimos y necesitamos.

Paraná, Primavera de 1998-

FAUATS
Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social

ENCUENTRO ACADEMICO NACIONAL
- Santa Fe, 25 de Septiembre de 1998 -

APERTURA

En nombre de FAUATS, los recibimos calurosamente y con muchas ganas de que este ENCUENTRO NACIONAL sea productivo y aprovechable para todos.

En este 1998 se cumplen 10 años de nuestro PRIMER Encuentro a Nivel Nacional que se realizara en Paraná con la participación de más de 25 Escuelas y Carreras de todo el país.

Para nosotros, como CUERPO COLEGIADO -Escuela de Servicio Social de Santa Fe, Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Rosario y Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos- es una satisfacción haber llegado nuevamente a proponer una Jornada de Trabajo dado el contexto adverso que aparece como amenazante para nuestra Organización y para casi todo otro tipo de emprendimiento.

En estos diez años recorridos han pasado muchas cosas, hechos, situaciones; algunas muy gratificantes, otras para dejarlas allí como parte de dicho pasado, pero creemos importante sí recordar que FAUATS cuando retoma a la entonces Asociación Argentina de Escuelas de Servicio Social, nace con la idea de incorporar a ALUMNOS y GRADUADOS a su estructura organizativa a través de las Comisiones Internas y ésto perduró hasta hoy. Nos parece que sigue siendo válido este criterio tomado, más allá de conocer casos de Escuelas en que no se pudo dar de esta manera, como forma de superar el nucleamiento sólo de docentes o directivos.

Somos concientes tambien que HOY nuestra Organización Nacional se ha debilitado, que hay muchas Escuelas /carreras que dejaron de participar en ella y sin dudas ésto merecerá una reflexión y debate más profundo en la Asamblea de mañana.

No obstante consideramos que para quienes hemos permanecido dentro de FAUATS, este espacio sigue siendo el más propicio, aunque es positivo que existan otros, para pensar de conjunto al TRABAJO SOCIAL.

El intercambio permanente y el conocimiento de otras experiencias de formación académica en el país y en Latinoamérica; la posibilidad de discusión acerca del Perfil y la Intervención; la defensa y fortalecimiento de la Identidad Profesional; la reflexión acerca del lugar del Conocimiento en las Ciencias Sociales, en el Trabajo Social y sus modos de construcción; nos parece que lo hacen merecedor de que sigamos luchando y poniendo empeño en seguir avanzando.

Hemos pasado por diferentes momentos, unos más positivos que otros y también algunos puntos de inflexión como el último de 1995, pero aquí estamos ~~“cantando al sol” como La Cigarra,~~ convencidos de que tenemos responsabilidades que seguir asumiendo tal como nos planteáramos en el Encuentro de 1988 ” ... delinear una formación académica acorde a la situación de crisis estructural y de reacomodo de los diferentes sectores sociales en su lucha por espacios protagónicos y de resolución de Necesidades e Intereses,” de allí la importancia del fortalecimiento de nuestras Organizaciones -FAETS/FAAPSS/FAUATS- para seguir promoviendo espacios de reflexión conjunta y socialización de experiencias que dinamicen el debate y permitan una mayor aproximación al Perfil Profesional y Académico deseado”.

Desde esta recuperación surge la idea para este Encuentro, tal vez un poco corto en cuanto a tiempo, de trabajar dos temas centrales en la formación como son la cuestión de lo Curricular y de la Investigación, con el Ojetivo de que su debate nos pueda ayudar a enfrentar los desafíos que tenemos en este nuevo punto de inflexión que atraviesa nuestra disciplina/profesión.

Y aquí nos parece importante compartir algunos de los aportes de Teresa Matus cuando plantea que "... ante la redefinición del campo de acción profesional y sus formas de Intervención, Trabajo Social, para responder en forma adecuada, debe revisar las herramientas con que cuenta y el modo que las usa. Es preciso construir nuevas categorías conceptuales que permitan mostrar una realidad persistente y múltiple, ya que las posibilidades de gestión con estas formas renovadas de exclusión, requieren de una adecuada comprensión del contexto. De otro modo sólo se acentuará la separación entre Interpretación /Intervención. Cómo pensar hoy que Trabajo Social haga un proceso de nombrar no sólo cosas tangibles sino también dimensiones intangibles. Trabajo Social debe apropiarse de capacidades para una comprensión social compleja para lograr una Intervención fundada".

Desde ésta mirada hacia nuestra Profesión es que acordamos también con Margarita Rozas en que Trabajo Social debe tener necesaria y fundamentalmente competencia teórico/metodológica y actitud ético/política en su relación con su Campo Problemático y la "nueva cuestión social", de allí la importancia de los debates académicos, ya que sólo de esta manera inclinaremos la inflexión hacia una propuesta de TRABAJO SOCIAL que siga sosteniendo su Compromiso; sus Utopías; sus Certezas, con la seriedad y solidez que nuestra gente y nosotros mismos requerimos y necesitamos.

Paraná, Primavera de 1998-

Encuentro Académico Nacional y Asamblea General Ordinaria

F.A.U.A.T.S.

Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social

Organiza:

Cuerpo Colegiado: E.T.S. - UNR -
E.S.S. - Sta. Fe -
F.T.S. - UNER -

25 Y 26 DE SETIEMBRE DE 1998
SANTA FE

Para archivar carpeta FAUATS.

FAUATS

Federación Argentina de Unidades
Académicas de Trabajo Social

CENTRO DE ESTUDIOS FAUATS
AREA DE INVESTIGACION

Encuentro de Trabajo de F.A.U.A.T.S

Unidad Académica convocante:

Departamento de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Regional Provincia de Buenos Aires. F.A.U.A.T.S.

* Temática:

CONCEPCIONES EN INVESTIGACION Y EL PROCESO METODOLOGICO EN TRABAJO SOCIAL.

* Fecha:

8 y 9 de mayo de 1993.

* Lugar:

Facultad de Ciencias Humanas. Unicen. Tandil.

* Objetivo General:

Ahondar en la discusión iniciada ya hace muchos años, sobre la necesidad de la investigación para el Trabajo Social, procurando iniciar una etapa de consolidación de la temática.

* Objetivo Específico:

A) Intentar responder a los siguientes interrogantes:

- ¿Para qué es necesaria la investigación en la práctica profesional?
- ¿Cuál es la relación entre objeto de conocimiento y objeto de intervención?
- ¿Cómo es conveniente investigar en Trabajo Social?
- ¿Disciplinariamente?
- ¿Interdisciplinariamente?
- ¿Transdisciplinariamente?
- ¿Cuantitativamente?
- ¿Cualitativamente?

B) Conformar una red de docentes, profesionales y alumnos interesados en la temática y elaboración de un cronograma de trabajo.

* Metodología:

La metodología propuesta para el Encuentro, contempla la conformación de talleres de discusión con productos finales. En los mismos se utilizarán como disparadores los trabajos enviados con anterioridad y previamente seleccionados por el Comité Académico del encuentro.

Se ruega enviar los trabajos (sin necesidad que sean ponencias estructuradas)

al Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanas, Unicen, Tandil antes del 5 de mayo del corriente año.

Confirmar participación al Encuentro con anterioridad a la fecha señalada. Para ello utilizar número de teléfono: 21928, FAX: 0293-21928, o por correo a la siguiente dirección Pinto 399. Departamento de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Humanas. Unicen. Tandil. Código Postal 7000.

Se otorgarán certificados de participación.

Arancel Profesionales y Docentes: \$ 10.

Arancel Estudiantes: \$ 5.

* Programa de Actividades:

- Sábado 8 de Mayo:

9:00 hs. Recepción e Inscripción.

11.00 hs. Apertura del Encuentro.

11.30 hs. Ponencia Central a cargo de docentes del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanas. Unicen.

12.30 hs. Almuerzo.

14.30 hs. Trabajo en Talleres.

17.00 hs. Refrigerio.

18.00 hs. Continuación del trabajo en talleres.

- Domingo 9 de Mayo:

10 a 13 hs. Panel con delegados de cada Taller. Cierre del Encuentro.

LISTA DE HOTELES

- Hotel Crillón: Gral. San Martín 455. Tel. 2-2068 y 2-4159.

Single \$ 20. Doble \$ 33. Triple \$ 38.

- Hotel Plaza: Gral. Pinto 438. Teléfono y fax 2-7180, 2-7160 y 2-7189.

Single \$ 41. Doble \$ 52. Triple \$ 65. Con cochera y desayuno.

- Hotel Roma: L.N. Alem 452. Teléfono 2-5217.

Single \$ 25. Doble \$ 45. Triple \$ 65. Con desayuno.

- Hotel Cristal: Rodriguez 871. Teléfono 2-5951.

Single \$ 15. Doble \$ 26. Triple \$ 39.

- Hotel Libertador: B. Mitre 547. Teléfono 2-0095. Fax 2-2127 y 2-2128.

Single \$ 58. Doble \$ 69. Triple \$ 87. Suite \$ 125. Depto \$ 115

Con desayuno y cochera.

- Hospedaje Torino: Sarmiento 502. Teléfono 2-3454.

\$ 12 por persona.

- Hospedaje Savoy: Alem 805. Teléfono 2-5802.

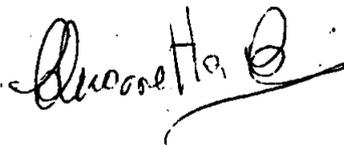
\$ 12 por persona.

Comisión Interna de FAUATS:

La Presidencia de FAUATS invita a participar del Primer encuentro del Centro de Investigación convocado por la Univ. del Centro de la Pcia. de Bs.A., Tandil.

Hemos recibido la información completa el día 23/4 y en forma inmediata lo estamos enviando a Uds.

Atentamente,



ENCUENTRO NACIONAL DE FEDERACION ARGENTINA DE UNIDADES ACADÉMICAS DE TRABAJO SOCIAL - FAUS.-

La coordinación general del mismo estuvo a cargo de la Lic. Susana Cassaniga, presidente de la Comisión Interna de la Facultad de Servicio Social de Paraná. Las comisiones por región comenzaron a funcionar el día 11-6 a las 10hs. De la Región Centro - Cuyo estuvo presente la Escuela de Trabajo Social de Cba. representada por un egresado, y dos estudiantes. La Escuela de T. Social de San Luis, por un docente, un egresado y dos estudiantes. La Escuela de T. Social de San por un docente y un estudiante. La Escuela de T. Social de Mendoza por dos docentes y un estudiante. También participó en esta comisión representantes de la Universidad de la Patagonia, Escuela de T. Social de Comodoro Rivadavia y de la Escuela del Comahue, la primera con un docente y un egresado y la otra por tres estudiantes.

El tema a tratar es el referido al proyecto pedagógico en relación al perfil / Profesional deseado, formación académica y práctica profesional.

En general todas las Escuelas están con Planes de Estudio recientemente aprobados o en elaboración, acordándose en los objetivos generales de las Unidades Académicas en cuanto a que hay que formar para una práctica profesional como agentes del Estado, por lo que hay que fortalecer la formación en cuanto a la formulación y ejecución de Políticas Sociales.

Conclusiones:

- Formulación de los planes de estudio poniendo especial énfasis en la integración Teoría - Práctica.
- A través de las materias metodológicas deben articularse las materias afines.
- Las materias de las sub- áreas deben abordarse desde el y para el Servicio Social.-

El día 11-6 a las 18 hs. se desarrolló un panel con la participación del Ministro de Acción Social, la Sub- Secretaria de Acción Social de la Municipalidad, el Presidente de la Federación Vecinalista y la presidente del Colegio de Profesionales de T. Social de Paraná. El fue la práctica profesional del Trabajador Social y los planes de Gobierno. Todos rescataron la actividad profesional en este momento en donde el gobierno democrático necesita de profesionales para la formulación y ejecución de sus programas y fundamentalmente en este momento de crisis económica.

//////

Al día siguiente estaba programado a la mañana, comenzar con un plenario síntesis de lo producido el día anterior, pero este no fue posible y se trasladó para la tarde, iniciándose previamente la discusión por regionales del tema sobre práctica alternativa, documento producido por el OELATS., motivo el que la mayoría no poseía, motivo por el cual no fue leído con anterioridad al encuentro. Esto dificultó la posibilidad de elaborar conclusiones.

La región Centro - Cuyo consideró que el documento contiene un alto grado de contenido ideológico por lo que se sugiere analizarlo con profundidad, para concluir en un próximo encuentro.

A partir de acordar que siempre copiamos modelos alternativos que nada tienen que ver con nuestra realidad es que se propone, producir conocimiento a través de la sistematización de nuestra práctica profesional. Es necesario crear espacios para la reflexión, para analizar permanentemente la coyuntura.

Asumir la situación de asalariados y a partir de éste adoptar una postura política e ideológica enmarcada en el contexto social.

Según apreciación personal, no estuvieron representadas todas las Escuelas del País fundamentalmente las terciarias. En cuanto a la organización es como que se organiza sin tener en cuenta las distancias que deben recorrer los distintos representantes y esto impide se cumpla con lo programado. Por ejemplo durante el primer día el inicio se demoró porque la llegada era discontinua y el último día faltaba gente. Por lo que se considera conveniente, que los representantes lleven analizados los temas y también existiera previo, al encuentro Nacional, reuniones de las regiones.-


LIC. ALCIRA CEBALLOS DE ROZES
EGRESADA.

ENCUENTRO POR REGIONALES: día 11 de junio

Puesta en común del diagnóstico realizado por cada Unidad Académica

1. OBJETIVOS

1.1. Acuerdos

REGION N.O.A. (Noroeste Argentino)

- Lograr una concepción integral del hombre desde una perspectiva histórico-social.
- Trabajar en los distintos niveles de abordaje con la concepción del Método Científico.

REGION LITORAL

- Formación de un profesional crítico, reflexivo, con capacidad de análisis.
- Profesional comprometido con la realidad histórico-social.

Observaciones: No se debatieron las concepciones sobre el contenido de los objetivos particulares.

REGIONES CUYO Y PATAGONIA

- Formación científica para conocer y transformar la problemática y estructura social.
- Capacitar para la formulación y ejecución de Políticas Sociales (planes, programas y proyectos).
- Lograr la apertura de nuevos espacios y canales de comunicación entre demandantes y niveles de decisión.
- Promover, acompañar y fortalecer los procesos organizativos.
- Capacitar para la intervención en equipos interdisciplinarios, promoviendo el trabajo con los mismos.
- Desarrollo de una actitud crítica y de autoevaluación.

REGIONES CAPITAL FEDERAL Y PROVINCIA DE BUENOS AIRES

- Contribuir a la transformación social: para ello formar un Trabajador Social que sea crítico con la realidad y comprometido: copartícipe, colaborador y co-responsable; promotor de la justicia social; promotor del protagonismo social; que acompañe a los Sectores Populares en la elaboración de su propio destino de liberación nacional.

2. SISTEMA DE PRACTICA:

2.1. Acuerdos

REGION N.O.A. (Noroeste Argentino)

- Sistema de Práctica Integrada en las distintas instituciones públicas y privadas.

REGION LITORAL

- Corrientes, Reconquista, Rosario y Posadas.
- 1er. Año: Reconocimiento de Recursos.
- Reconquista, Corrientes y Posadas.
- 2do., 3ro. y 4to.: Caso, Grupo y Comunidad con diferentes órdenes.
- Santa Fe y Paraná.
- Práctica por Niveles: de 1ro. a 4to. inserción en terreno.
 - 1er. Nivel: (1ro. y 2do. año) sin ejercicio del rol profesional.
 - 2do. Nivel: (3ro. y 4to. año) con ejercicio del rol profesional.
- Todas las Escuelas:
 - Necesidad de integración Teoría-Práctica.

REGIONES CUYO Y PATAGONIA

- Continuidad en los proyectos. Necesidad de formación de un grupo humano que lo sustente.
- Continuidad en la Supervisión.
- Sistematización de la experiencia.
- Generar espacios de discusión con docentes de las materias metodológicas y otras.
- Tendencia a trabajar en talleres.
- Formación docente.
- Necesidad de ayudantías alumnas.
- Mayor dedicación docente.
- Igual cantidad de alumnos por casa supervisor.

Observaciones: Se trabajó en base a lo deseado, y no a lo existente.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
FAC. DE CIENCIA POLITICA Y R.D.I.I.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

ENCUENTRO REGIONAL CONO SUR - ALAETS/CELATS

Montevideo, 17-18-19 de junio de 1992

En el marco del Encuentro Regional Cono Sur, organizado por ALAETS/CELATS como seminario previo al latinoamericano de 1992, en Paraná, el viernes 19 se discutió en torno a la propuesta de dicha organización referida a la regionalización del CELATS, sus objetivos y las funciones de la sede central y sedes regionales, así como los requisitos necesarios para ser sede regional y para postularse como director ejecutivo del CELATS (ver documentos adjuntos).

En primer lugar, la Presidenta de ALAETS (Ms. Lorena Molina) y la Directora del CELATS (Lic. Patricia Quinteros) presentaron el Diagnóstico 90'91' realizado por los países miembros (región cono sur), al que se agregó posteriormente Paraguay. De este trabajo se desprenden conclusiones que forman parte del documento que se adjunta.

Luego se pasó a discutir el tema de la regionalización del CELATS (recorrido: Quito, necesidad de trabajar la formación profesional; diagnóstico (desconcentración) 1989; Cali, Colombia (1990) síntesis de diagnósticos y siete temas ejes: metodología, investigación, política social, sistematización, diseño curricular, posgrado y administración del bienestar social; estos temas fueron trabajados en el seminario de Lima (1991) y sus discusiones enviadas a Paraná 1992, previa rediscusión en este seminario regional del cono sur)

A tal fin, los países miembros dejaron claro ante las autoridades que la representación que cada docente ejercía era de carácter informativo y académico y no resolutivo, y que lo discutido en esa reunión sería llevado a cada unidad académica para su discusión y elaboración de propuestas.

Por otro lado, también se hizo manifiesto el malestar que el Cono Sur sentía por la falta de un representante en la reunión realizada en Guatemala (ver nota ALAETS), que sí contó con representación de Centroamérica y,

fundamentalmente, de la región andina, reunión en la que se fijaron los requisitos para postularse los países como sedes regionales y las personas como director ejecutivo de CELATS. Ante la falta de representante del Cono Sur, y analizando dichos requisitos, los países presentes consideraron que no había sido tomada en cuenta la situación socioeconómica de nuestros países, ya que la misma nos inhabilitaría, en principio, para postularnos en ambos espacios. Como contrapropuesta, se elaboró un temario (que se reproduce abajo) y se solicitó a las autoridades que llevaran la postura del Cono Sur a los eventos regionales a realizarse en las próximas semanas tanto en la región andina como en la centroamericana, a efectos de que se rediscutan los requisitos y sobre todo, que se modifique el calendario propuesto, dejando claramente expresada la voluntad del Cono Sur de apoyar el proyecto de regionalización en marcha.

Asimismo, la Presidencia agregó otros dos temas al debate, que se incorporaron al temario:

. elección vicepresidente
Cono Sur y Fiscal (presidencia ALAETS período 1983-1986:
Centroamérica; 1986-1989 Cono Sur (Brasil); 1989-1992
Centroamérica (Costa Rica));

. pago de cuotas a ALAETS
(preocupación de Brasil al respecto).

TEMARIO

A- REGIONALES:

- 1- funciones sede central - sedes regionales; estructura central;
- 2- condiciones y requisitos para participar;
- 3- plazos establecidos.

B- ASUNTOS ORGANIZATIVOS CELATS:

- 1- cuotas (mecanismo cobro - plazos);
- 2- cupos (asamblea - seminario 1992);
- 3- vigencia de los estatutos.

DEBATE Y CONCLUSIONES

1- Funciones sede central:

- a) apoyar la viabilidad de los proyectos regionales
- b) coordinar acciones y proyectos regionales y divulgar sus resultados;
- c) apoyar la búsqueda de financiamientos de las regiones (con avales y/o gestiones);

- d) dar impulso a los proyectos regionales
- e) velar por el desarrollo integrado de las regiones.

Como funciones de la transición:

1- continuar con la ejecución de los proyectos actuales;

2- evaluar las posibilidades de continuación de los mismos.

Funciones sedes regionales:

similares a las de la sede central, pero referidas a los países integrantes de la región.

Y en relación al tema Vicepresidencia, Cono Sur propone que la sede regional del CELATS sea coincidente con la Vicepresidencia de ALAETS, como forma de evitar duplicaciones en torno a infraestructura, ya que las funciones de las vicepresidencias regionales coincide, estatutariamente, con las funciones de las sedes regionales (según esta propuesta).

Al establecer esta propuesta (que para Argentina será discutida en su Asamblea Anual Ordinaria), la estructura central adquiere una nueva significación, que debe responder a la misma.

2- las condiciones y requisitos para participar ya han sido, entonces, enunciados en la discusión previa, que cada región disponga sus requisitos de acuerdo a sus reales posibilidades.

3- respecto de los plazos establecidos, se solicita se anulen y se extienda la discusión a la Asamblea Ordinaria de ALAETS a realizarse en Paraná el 1° y el 2 de septiembre de este año; asimismo, se solicita se informe a las otras regiones sobre esta propuesta y a los países miembros de cada región, para generar la discusión en la Asamblea. Se elabora un documento para reforzar nuestra posición, el que será llevado por las autoridades a los próximos eventos regionales.

Sobre los asuntos organizativos de ALAETS:

1- Brasil genera el debate sobre los plazos para el pago de la cuota y la alicuota, y sobre el monto de esta última (¿sobre lo que cada Federación debe recaudar o sobre lo realmente recaudado?); según estatuto, art. 34*, sobre lo recaudado realmente; el plazo se extiende hasta el momento de la Asamblea (nacional o latinoamericana, según el caso).

2- se amplian los cupos del Cono Sur, al establecer las otras regiones sus reales posibilidades de participación; Chile aumenta a 15 docentes, 2 graduados y 3 estudiantes total 10 escuelas asociadas); Uruguay a 10 docentes, 2 graduados y 2 estudiantes (total 2 escuelas); Brasil aumenta a 20 docentes, 2 graduados y 5 estudiantes; planteando asimismo problemas políticos generados por las posibilidades de cupo y el aviso directo efectuado por ALAETS a cada escuela afiliada: 60 unidades académicas). Argentina será informada en la próxima Asamblea Anual sobre el posible aumento de cupos.

Por los problemas planteados por Brasil, los otros países del Cono Sur se comprometen a avisar sobre sobrantes en los cupos establecidos, a fin de aumentar el número de // cupos para Brasil.

FAUATS

Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social

ENCUENTROS ACADÉMICOS REALIZADOS hasta 1998:

- ** 1988- Facultad de Trabajo Social- UNER- *Paraná-*
- ** 1989- Carrera Lic. en Trabajo Social- UNCPBA- *Tandil-*
- ** 1990- Escuela de Trabajo Social- UNCba- *Córdoba-*
- ** 1991- Escuela de Trabajo Social- UNR- *Rosario-*
- ** 1992- Carrera Lic. en Trabajo Social- UBA- *Buenos Aires-*
- ** 1993- Carrera Lic. en Trabajo Social- UNComahue y Coordinadora Nacional de FAUATS- *San Martín de los Andes-*
- ** 1994- Escuela de Trabajo Social- UNR- *Rosario-*
- ** 1995- Facultad de Trabajo Social- UNER- *Paraná-*
- ** 1996- Carrera Lic. en Trabajo Social- UNSJ- *San Juan-*
- ** 1997- Carrera Lic. en Trabajo Social- UNCuyo- *Mendoza-*
- ** 1998- Escuela de Servicio Social- *Santa Fe*