

# Los No Descubiertos

En su afán de dominio y conquista, las sociedades explotadoras han diseñado elementos teóricos que, en forma de verdades incontrovertibles, definen, explican y justifican, históricamente, ese quehacer colonizador que fundamenta su existencia. ¿Por qué vivimos en el siglo XX y no en CXXI? ¿Por qué la historia del hombre tiene una pre-historia? ¿Por qué somos el único continente descubierto? Simplemente porque pueblos colonizadores, que tenían (o inventaron que a los efectos es lo mismo) tales teorías y conceptos, así lo definieron y difundieron, mediante la instrumentación e imposición del "conocimiento oficial". La entrada a la historia la determina el empleo de signos específicos para expresar ideas; previo a ello se poseen pre-historia, salvajismo y barbarie, se es inculto, dijeron una vez los dominadores que (casualmente) poseían escritura. ¿Los veinte siglos de la era cristiana miden realmente el origen y de-

sarrollo humano universal, o son sólo efectos del conocimiento diseñado e impuesto por la cristianidad en su dominación? ¿Quién descubrió la tierra? ¿Es posible determinar quién encontró el agua o el aire? No, en verdad siempre han estado ahí para su uso, para su empleo, para servirse y valerse de su utilidad, para cubrir la necesidad de la existencia y al mismo tiempo, permitirla.

Cuando hace hoy 496 años, grupos de expedicionarios europeos arribaron en nuestro continente, troncharon nuestro desarrollo autónomo, libre y cooperativo, y desarraigaron nuestro conocimiento, nuestra cultura, no descubrieron tierras, mares, ríos o los que. Por el contrario, si alguien "descubrió" algo, fue el aborigen (que no el "indio") porque descubrió la forma de vida que la explotación social impuso desde entonces en la invasión continental mal llamada descubrimien-

to. El europeo, el culto, el civilizado (que robó, destruyó, asesinó, violó) "deseubrió", bautizó y educó, en sus formas salvajemente explotadoras al "indio", al "salvaje" (que vivía en comunidad, pacífica y constructivamente) al "descubierto" y, desde entonces nuestra historia fue la de ellos (no teníamos porque éramos ágrafos), nuestra poesía y música la de ellos (¿cómo pueden cultivarlas razas inferiores?), nuestros dioses, alimentación, calzado y vestido los de ellos (con lo que debíamos de ser impíos e inmorales). Y nuestras mujeres (igualadas, como aún deberíamos) fueron violadas por ellos y nuestros hijos (imaginamos que para su mejor futuro, como ha sido de hecho) fueron esclavizados y vendidos por ellos. ¿Qué mejor gusto de académico podríamos encontrar ante tanta enseñanza, tanta civilización y tanta superioridad moral, cultural y biológica, sino permitir el saqueo de nuestras riquezas y mejores y más preciados

tesoros desde entonces?

¿Es posible seguir manteniendo las formas racistas y clasistas de explotación social que nos impusieron en 1492 y que aún continúan? En la Cátedra Pío Tamayo hemos dado inicio a tales discusiones y estamos convocando a la construcción del conocimiento NO DESCUBIERTO. Indagar, conceptualizar, reflexionar, darle nueva significación a definiciones, instituciones, personajes y sucesos, demostrando la intencionalidad clasista de la preexistente. Enunciar y denunciar. Mostrar y demostrar. Destruir y construir. Son los extremos del eje que marca alrededor del cual debemos seguir los avances que permitan descubrir lo verdadero y real, vale decir, lo oculto, lo clandestino, lo reingenu-

Dr. Alexis Calman González  
Coordinador de la  
Cátedra Pío Tamayo de LUZ