

1
NB

GUIA PARA ELABORACION DE DIAGNOSTICO DE TRABAJO SOCIAL

El diagnóstico es un estudio exploratorio de identificación de problemas, necesidades y aspiraciones del Trabajo Social en América Latina.

1. ¿Para qué un diagnóstico de Trabajo Social?

El diagnóstico a desarrollar tiene los siguientes objetivos:

- 1.1 Identificar y caracterizar los principales problemas, necesidades y aspiraciones del Trabajo Social en América Latina, para seleccionar y diseñar alternativas adecuadas al proceso de desarrollo de cada país y región.
- 1.2 Fortalecer las instancias nacionales, regionales y latinoamericanas de Trabajo Social para que, apoyándose en el diagnóstico, se formulen proyectos y programas de acción-investigación, capacitación, promoción, sistematización y comunicación, en un proceso de desconcentración y regionalización, identificando recursos académicos y financieros en América Latina.

2. ¿Quiénes realizan el diagnóstico?

El presente diagnóstico es una acción coordinada entre distintos agentes del Trabajo Social en América Latina. Constituye un esfuerzo conjunto de la categoría profesional a partir del cumplimiento de responsabilidades y tareas específicas a cada entidad nacional, regional y latinoamericana.

2.1 Alaets

Los miembros de la Junta Directiva de Alaets y del Consejo Directivo del Celats son los responsables de la coordinación y centralización del diagnóstico por su país y región. Coordinan con el Celats la entrega de resultados del diagnóstico.

2.2 Celats

Es un organismo de apoyo para la ejecución del diagnóstico. Proporciona orientación académica y recurso financiero, en coordinación con Alaets. Procesa resultados por país y región, en coordinación con Alaets. Promueve la realización de un evento latinoamericano con representantes por país y región.

2.3 Organización Profesional Regional

tiene la responsabilidad de coordinar a nivel regional con las organizaciones nacionales y con Alaets-Celats la ejecución y centralización del diagnóstico.

2.4 Organización Profesional Nacional

El organismo profesional de carácter nacional es responsable por la organización y ejecución del diagnóstico. Se encarga de coordinar con Alaets, Celats, Unidades Académicas y Equipo de Apoyo, la realización de esta acción.

2.5 Unidades Académicas

Las Asociaciones de Escuelas de Trabajo Social son responsables de la realización del diagnóstico en su ámbito de intervención y coordinan con Alaets, Celats, Organizaciones Profesionales y Equipos de Apoyo, la realización de esta acción.

2.6 Equipos de Apoyo Nacional

Son recursos profesionales especializados que apoyan académicamente la organización y ejecución de las tareas que demanda el diagnóstico. Actúan en coordinación con organizaciones nacionales y unidades académicas.

3. ¿Cómo realizar el Diagnóstico?

La presente guía es un instrumento de orientación general. Las modalidades de diseño, organización, ejecución y evaluación del diagnóstico, estarán en directa relación con las características de los organismos responsables por cada país y región.

Sin embargo, interesa que la información a obtener tenga contenidos comunes en relación a los siguientes indicadores:

3.1 Contexto socio-económico y político actual

Elaborar una síntesis del contexto recurriendo a análisis existentes, procurando brindar información referente a:

- a) Los actores sociales: quienes son, cómo se expresan, qué proponen.
- b) Los conflictos entre los actores sociales y el Estado: contradicciones que polarizan las relaciones sociales y posible evolución de la situación.
- c) La calidad de vida de la población, tomando en cuenta: salarios (equivalencia en dólares), costo de vida, ocupación, salud, educación y vivienda./
- d) La política económica y la evolución previsible de la situación.
- e) Desde el punto de vista político, examinar cómo están organizadas las fuerzas sociales y el peso político que tienen en la sociedad.
- f) Desde el punto de vista ideológico, analizar la naturaleza y el grado de eficacia de los referentes simbólicos que usan los actores sociales para movilizar a su favor a la opinión pública: medios de comunicación masivos (radio, TV, prensa). Otros canales de comunicación importantes.-

3.2 Las Políticas Sociales

3.2.1 Elaborar una síntesis respecto al enfoque principal de las Políticas Sociales en su país y/o región.

En los enfoques de las Políticas Sociales podemos identificar lo siguiente:

- a) Como simples programas asistenciales.
- b) Como conjunto de acciones burocrático-formales que no incluyen y/o incluyen débilmente, los intereses de sectores sociales mayoritarios.
- c) Como formas de redistribución del ingreso y con carácter compensatorio de las carencias que se originan en la estructura económica social.
- d) Como formas de democratizar la sociedad y buscar la participación de los actores sociales.
- e) Elaborar enfoques a considerar.

3.2.2 Elaborar una síntesis respecto de las características de las Políticas Sociales, que se identifican por sector social (educación, salud, vivienda, empleo) y destinatarios principales (menor, joven, mujer, anciano, familia, etc.).

3.2.3 Elaborar una síntesis del nivel de intervención del Trabajo Social en el ámbito de las Políticas Sociales.

- a) En el diseño y/o planificación.
- b) En la ejecución y/o desarrollo.
- c) En la evaluación de Políticas Sociales.

3.2.4 Elaborar una síntesis de los principales estudios sobre Políticas Sociales realizadas por Trabajadores Sociales. Determinar períodos. Precisar temas e instituciones que han alentado la realización de los estudios.

3.3 Las demandas del Trabajo Social

Elaborar una síntesis identificando los problemas, necesidades y aspiraciones del Trabajo Social, desde una perspectiva nacional y regional.

3.3.1 A nivel académico:

- a) Formación Universitaria.
- b) Formación Post-grado: Maestría y Doctorado.
- c) Oportunidades de capacitación y actualización.
- d) Estado de la investigación en Trabajo Social: temas principales, tipos de investigación e instituciones que fomentan la investigación.
- e) Centros de Documentación y Bibliotecas existentes. Situación en la que se encuentran.
- f) Oportunidades de divulgación y difusión de la producción intelectual. Disponibilidad de recurso financiero.

3.3.2 A nivel organizativo:

- a) Organizaciones profesionales, de carácter académico y gremial.
- b) Cobertura: local, nacional, regional (número de afiliados, número de participantes activos).
- c) Grado de consolidación y legitimidad (incluye personería jurídica, normas de funcionamiento, reglamento, etc.).
- d) Rango de remuneraciones (equivalencia en dólares).
- e) Principales actividades que realiza según el tipo de organización profesional.
- f) Principales propuestas al colectivo profesional.
- g) Temas de reflexión de los últimos eventos.

3.3.3 A nivel de la Práctica Profesional:

- a) Principales campos de intervención: necesidades sociales y sectores de la población a los que el Trabajo Social dirige su acción.
- b) Principales funciones que realiza el Trabajo Social, en relación con instituciones públicas, privadas y otros.
- c) Principales programas que realiza (promoción, asistencia, educación, investigación, etc.) en relación con áreas problemáticas y prioridades de intervención.
- d) Estado de la investigación: temas principales, tipos de investigación e instituciones que fomentan la investigación.
- e) Oportunidades de capacitación y actualización.
- f) Avances teórico-metodológicos y experiencias de intervención innovadores desde la práctica profesional.
- g) Avances en la reflexión de la práctica profesional articulada a la práctica social: temas y/o problemas principales para la sistematización.
- h) Oportunidades de divulgación y difusión de la producción intelectual: disponibilidad de recursos financieros.
- i) Principales contradicciones en el espacio profesional: características de la participación de los agentes sociales.
- j) Principales limitaciones y posibilidades de la práctica profesional, por campos de intervención.
- k) Principales aspiraciones en relación con: reconocimiento de la profesión, formación académica, nivel de remuneraciones, coordinación con unidades académicas y organizaciones de Trabajo Social y otras disciplinas profesionales.

4. ¿Cuándo realizar el diagnóstico?

El diagnóstico como proceso de identificación de problemas, necesidades y aspiraciones del Trabajo Social en América latina requiere un cronograma de trabajo que considere las acciones de diseño, organización, ejecución y evaluación.

CRONOGRAMA

| ACCIONES | TIEMPO | | | | | | | | | |
|--|--------|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-------|--|
| | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIJ | |
| 1. Diseño y Organización. | ===== | | | | | | | | | |
| 2. Ejecución. | | | ===== | | | | | | | |
| 3. Evaluación. | | | | | | | ===== | | | |
| 4. Seminario Latinoamericano de socialización de resultados. | | | | | | | | | ===== | |

Lima, Marzo 1996.

MRH/AMC/dsp.