

GUIA PARA LA ELABORACION DEL DIAGNOSTICO

DE TRABAJO SOCIAL

- 1- Nombre de la repartición u organismo;
 - 1.1. Denominación del área profesional;
 - 1.2. Dependencia (nacional, provincial, municipal, privada);
 - 1.3. Número de trabajadores sociales.
- 2- Elaborar una síntesis respecto al enfoque principal de la / Política Social específica de su área, pudiéndola identificar como:
 - . simple programa asistencial;
 - . conjunto de acciones burocrático-formales que no incluyen o incluyen débilmente los intereses de sectores sociales mayoritarios;
 - . formas de redistribución del ingreso, con carácter compensatorio de las carencias que se originan en la estructura económico-social;
 - . forma de democratizar la sociedad y buscar la / participación de los actores sociales;
 - . otros enfoques a considerar.
- 3- Elaborar una síntesis respecto de las características de / la Política Social que su repartición representa, produciendo una identificación por sector social (educación, // salud, vivienda, empleo, etc.) y destinatarios principales (menor, mujer, anciano, familia, etc.).
- 4- Elaborar una síntesis del nivel de intervención del Trabajo Social en el ámbito de la Política Social tratada:
 - . en el diseño y/o planificación;
 - . en la ejecución y/o desarrollo;
 - . en la evaluación de la Política Social.
- 5- Principales campos de intervención, necesidades sociales de sectores de la población a los que el Trabajo Social en su servicio u organismo dirige su acción.
- 6- Principales funciones que realiza el Trabajo Social en su servicio, en relación con instituciones públicas, privadas y otros.
- 7- Principales programas que realiza (promoción, asistencia, educación, investigación, etc.) en relación con áreas problemáticas y prioridades de intervención.
- 8- Estado de las investigaciones sobre la Política Social y/o en general, en su área de trabajo profesional, efectuadas por trabajadores sociales: temas principales, tipos de investigación e instituciones que fomentan las investigaciones en marcha.
- 9- Oportunidades de capacitación y actualización.
- 10- Avances teórico-metodológicos y experiencias de intervención innovadoras desde su práctica profesional.

- 11- Avances en la reflexión de su práctica profesional articulada a la práctica social; temas y/o problemas principales para la sistematización.
- 12- Oportunidades de divulgación y difusión de su producción intelectual; disponibilidad de recursos financieros.
- 13- Principales contradicciones en su espacio profesional; características de la participación de los agentes sociales.
- 14- Principales limitaciones y posibilidades de su práctica profesional.
- 15- Principales aspiraciones en relación con:
 - . reconocimiento de la profesión;
 - . formación académica;
 - . nivel de remuneraciones;
 - . coordinación con unidades académicas, organizaciones de Trabajo Social y de otras disciplinas profesionales.

Rosario, 3 de septiembre de 1990.-