



## II Encuentro Regional Patagónico

de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS)

---

*“Formación Profesional y Procesos Sociales”*

23 y 24 de Octubre.

Comodoro Rivadavia, Provincia del Chubut.

### **Organizan:**

- Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Carrera de Lic. en Trabajo Social. Provincia del Chubut.
- Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Carrera de Lic. en Trabajo Social. Provincia de Santa Cruz.
- Universidad Nacional del Comahue. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Carrera Licenciatura en Servicio Social. Provincia de Neuquén.

### **Auspician:**

- Federación Argentina de Unidades Académicas Trabajo Social (FAUATS).
- Colegio Profesional de Trabajadores Sociales de la Provincia del Chubut.

### **Comité Académico:**

- Mag. Ignacio Aranciaga (UNPA/UACO)
- Mag. Cecilia Beitia (UNComahue)
- Lic. Laura Cambon (UNPA/UASJ)
- Mag. Susana Diaz (UNPSJB)
- Lic. Monica Glomba (UNPA/UACO)
- Lic. Gina Lipka (UNPA /UART)
- Lic. Elizabeth Olsen ( UNPSJB)
- Lic. Andres Ponce de Leon (UNComahue)
- Mag. Rita Rodriguez (UNComahue)
- Lic. María de las Nieves Zubimendi (UNPA/UARG)
- Lic. Rosa Soto (UNPSJB)

### **Comité Organizador:**

- Lic. Amelia Carrizo (UNPSJB)
- Lic. Raquel Escobar (UNPA/UARG)
- Lic. Romina Perrone (UNPA/UASJ)
- Lic. Sergio Ramírez (UNPA/UARG)
- Lic. Ximena Sánchez (UNPSJB)



## II CIRCULAR

Septiembre 2014

La Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS) desarrolla sus Encuentros Académicos Nacionales desde hace 26 años, con la intencionalidad de promover el debate político académico en torno de la Formación de Profesionales de Trabajo Social en nuestro país, en diálogo con las organizaciones latinoamericanas.

De este modo, **convocamos a las Unidades Académicas a través de todos sus estamentos** a presentar trabajos de discusión en torno de la **“Formación Profesional y su relación con los procesos sociales”**, particularizando el análisis en algunos de los siguientes ejes:

- **Eje 1: Formación Profesional, Teorías y Prácticas Innovadoras vinculadas a diferentes campos de intervención: cambios políticos, epistemológicos, teóricos y metodológicos.**

Reflexionar acerca de la formación profesional, implica pensar en conocimientos que amplíen y problematicen diversos campos de intervención y generar condiciones para la docencia, la investigación y la extensión, sosteniendo un dialogo necesario entre las prácticas de actuación profesional, las instituciones y el contexto

Son reconocidos entre otros, los siguientes campos de intervención profesional:

- 1-a: educación
- 1-b: salud
- 1-c: justicia
- 1-d: acción social
- 1.e: hábitat

- **Eje 2: Formación y Prácticas Profesionales vinculadas a campos emergentes.** En el marco de las nuevas condiciones del capital flexible y su relación con el trabajo, los campos emergentes se inscriben como nuevas situaciones surgidas en el marco de relaciones sociales, económicas y políticas, que generan nuevos procesos de vulnerabilidad que asumen condiciones particulares en cada región. Entre otras:



- 2-a: procesos migratorios
  - 2-b: multiculturalidad
  - 2-c: genero
  - 2-d: violencia /discriminación
  - 2-e: medio ambiente
  - 2-f: economía informal/desocupación
  - 2-g: trata de personas
  - 2-h: consumo de sustancias
  - 2 i: otras
- 
- **Eje 3: Planes de estudios:** La formación profesional de los trabajadores sociales se presenta de manera heterogénea a nivel nacional, conviviendo distintas tendencias teóricas hegemónicas en los Planes de Estudios en vigencia pero a la vez reproduciéndose esa misma tensión al interior de las propias unidades académicas. Es decir que la disputa por proyectos profesionales se instala en los procesos formativos. Por una parte se presentan como tendencias ubicada en una perspectiva pragmática de la formación que refuerza improntas positivistas y de carácter técnico instrumental; otros proyectos se presentan como una perspectiva critica que pone en su centro la discusión acerca de la transformación de la sociedad y visibiliza la tensión entre proyectos societales, recuperando la dimensión política de nuestra profesión. Como señala Consuelo Quiroga tendencialmente se pueden señalar *“preocupación con las situaciones problema; predominio del trato con la realidad; énfasis en el desarrollo y sistematización de practicas muchas veces inmediatistas, sin mayor cuidado con cuestiones teóricas; dominio del la discusión del “cómo hacer” entre otras; a “una concepción de la reproducción y de la transformación de la sociedad, teniendo como base la praxis humana. Praxis humana que envuelve el entendimiento de un movimiento en el cual el hombre, a través de su acción libre, creadora y universal, genera y transforma la naturaleza y la historia”*<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Quiroga Consuelo (2000) “Invasión positivista en el marxismo: el caso de la enseñanza de la metodología en el Servicio Social en (Orgs. Borgianni, Montañó) Metodología y Servicio Social, hoy en debate. Editora Cortez. Sao Paulo, Brasil.



A su vez las modificaciones de los planes de estudios se ubican en contextos y lecturas prevalecientes de la realidad, que se hace necesario interpelar.

## **CONFERENCIA CENTRAL**

**Prof. Susana CAZZANIGA**

***“Formación académica y legitimidad profesional: algunas reflexiones para establecer diferencias”***

## **ACTIVIDADES RELACIONADAS**

**Foro de Estudiantes de Trabajo Social de la Patagonia**

**“Resignificando nuestras prácticas y fortaleciendo la ciudadanía en el marco de los Derechos Humanos”. Coordinado por el Grupo de Reflexión y Acción en Trabajo Social de Comodoro Rivadavia.**

**Foro sobre condiciones laborales de los/las Trabajadores Sociales. Coordinado por el Colegio Profesional de Trabajadores Sociales de la Provincia del Chubut. Delegación Comodoro Rivadavia.**



### **Modalidad de Presentación de los Trabajos:**

Título, Autor/es (Nombre y apellido), Referencia Institucional; contacto (mail / teléfono); Título de la ponencia, eje temático en se ubica, si el trabajo responde a una investigación, sistematización de las practicas, reflexiones teóricas, etc. Palabras claves.

Presentación de Ponencias: 15 hojas máximo. Letra Arial 12, interlineado simple. Utilización de reglas bibliográficas APA

### **Fecha de cierre para la presentación de trabajos:**

**Ponencia completa: 29 de setiembre de 2014**

**Los resúmenes serán evaluados por el Comité Académico cuya respuesta se dará a conocer con anterioridad al encuentro.**

#### **Por Informes**

Secretaria de Investigación y Posgrado –  
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales UNPSJB  
[lencuentropatagonicots@gmail.com](mailto:lencuentropatagonicots@gmail.com) – [posgradofhcs@unp.edu.ar](mailto:posgradofhcs@unp.edu.ar)

#### **Por Inscripción**

**HAGA CLICK EN EL SIGUIENTE ENLACE**

<https://docs.google.com/forms/d/1jgtuMNGi4O50t7fTzuHCNyJ4alDwRBsHkqTe8QwXUKM/viewform>

