

Sra.
Diana Graciela Rossi
Carrera de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Buenos Aires
1150

Septiembre 7 de 1988
en la ciudad de Buenos Aires, a los efectos de informar que su deuda con F.A.U.A.T.S. es de \$ 200 por veinte (20) libros "La especificidad del Trabajo Social y la Formación Profesional". Encuentro Académico de F.A.U.A.T.S. de 1988.
Sancionando el presente documento con el número de expediente 1150/88.
Deuda o caso como si se devolviera los libros.

Proveído Colección de F.A.U.A.T.S.

Obras / 1988
No devolvieron los libros
L. Rossi

Federación Argentina de
Unidades Académicas de Trabajo Social

Paraná LUDI - DNI No 12.067.988 - UNIDAD ACADÉMICA
de Trabajo Social de la UNRR, y la UNIDAD ACADÉMICA

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL - FAC. CS. SOC. - UBA

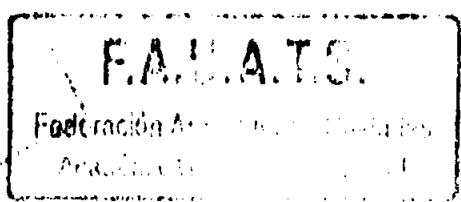
representada en este acto por DIANA CRACIURA ROSSI - SEC. ACAD.

IDENTIFICACION: Docencia Dato de Identidad No 12.581.061
realiza el presente CONVENIO mediante el cual la FAUATS se
compromete a entregar o enviar a la Unidad Académica la
cantidad de 10 ejemplares de la publicación sobre
la Producción del Encuentro Académico Nacional realizado en
Paraná en Octubre de 1995. La Unidad Académica se **compromete a**
entregarlos a un precio de \$ 10 (Diez) y a girar el monto total de
\$ 100 (Cien) a la Facultad de Trabajo Social UNRR - La Rioja G.
Paraná, Entre Ríos y a nombre de María del Carmen Ludi en
el menor plazo posible.

El presente convenio es suscrito en la ciudad de BUENOS AIRES
a los 16 días del mes de AGOSTO de 1996

MAR

DNI 12.067.988



16/8/96

ASOCIACION DE PROFESIONALES
EN TRABAJO SOCIAL DE RIO GRANDE

Rio Grande, 9 de mayo de 1966

SEÑORES
FEDERACION ARGENTINA DE
UNIDADES ACADEMICAS DE T. SOCIAL
S

Por la presente nos dirigimos a Ud., como Comisión Directiva de la Asociación de Profesionales en Trabajo Social de la ciudad de Rio Grande (Provincia de Tierra del Fuego), con el objeto de exponerle nuestra preocupación por la reciente implementación, en Centros de Formación Terciaria, de nuestra Provincia, de la carrera de "Técnicos en Minoridad y Familia".

Nuestra inquietud es que el perfil de la carrera, ni los alcances de la misma, pero si sus objetivos, se corresponden con las incumbencias genuinas del Trabajo Social.

Solicitamos a esa Asamblea se expida con referencia al mismo ya que el proyecto habilita a los egresados para realizar acciones que encuadrarían dentro del ejercicio ilegal de nuestra Profesión. Para información más detallada en el Colegio de Profesionales de la Provincia de San Justo (y/o por intermedio de su representante) obra copia de la currícula elaborada para tal carrera por el Ministerio de Educación y cultura de la Provincia.

Sin otro particular y esperando una pronta y favorable respuesta saludamos a Ud.

SILVIA C. BOSSINI
LIC. EN T. SOCIAL
PRESIDENTE

MARIA ELENA ROMAN
LIC. EN T. SOCIAL
SECRETARIA

INTRODUCCION

La F.A.U.A.T.S. se ha planteado como uno de los ejes rectores, / delinear una formación académica acorde a la situación de crisis es / rectoral y de reacomodo de los sectores populares en su lucha por / espacios protagónicos.

En esta perspectiva, se considera importante el fortalecimiento de las organizaciones (Escuelas, Estudiantes, Profesionales) para / promover espacios de reflexión conjunta y socialización de experien / cias que dinamicen el debate y permita una mayor aproximación al // perfil profesional y académico deseados.

En este marco se inscribe el Encuentro Nacional de Escuelas, lle vado a cabo en la ciudad de Paraná, provincia de Entre Ríos, Argen / tina, los días 11,12 y 13 de junio del corriente año, reunión que / se gestó en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, en el mes de di- / ciembre de 1987, en el Seminario Regional del Cono Sur: "La forma- // ción profesional del T,abajador Social", organizado por C.E.L.A.T.S A.L.A.E.T.S. En esa oportunidad, las escuelas participantes manifes / taron el interés por abrir el debate sobre Trabajo Social y forma- / ción académica.

La Comisión Interna de la Institución Coordinadora Nacional (Pa- raná), planteó el encuentro en base a dos consignas principales: IN TERCAMBIO Y PRODUCCION, a manera de primeras aproximaciones al tema en la búsqueda de criterios comunes, respetando la diversidad y la particularidad de cada región.

Metodológicamente, se consideraron tres momentos:

1º momento: TEMA: Realidad de la Formación Académica hoy en la Argentina. Situación diagnóstica, puesta en común de las diferentes realidades en formación académica.

2º momento: TEMA: Trabajo Social Alternativo. Discusión sobre / la coyuntura en que trabajan los profesionales de Trabajo Social. / Cómo lo hacen y cuál podría ser la acción alternativa.

3º momento TEMA: Propuestas de redirección de la formación académica. Entrecruzamiento entre diagnóstico y profesión y profesión en la actualidad.

Instrumentos: se aportaron instrumentos, a manera de guía, que / podían ser recreados por las comisiones de trabajo, contando con la apoyatura de docentes de la institución coordinadora para facilitar la utilización de los mismos (dichos instrumentos son adjuntados).

La dinámica de funcionamiento estuvo dada de la siguiente manera 1º momento: por regionales; 2º momento: por comisiones interregionales; y 3º momento: nuevamente por regionales.

Se llevó a cabo un panel con la presencia del Ministro de Bienestar Social, Educación y Cultura de la Provincia de Entre Ríos, Dr. José Carlos Halle; el Presidente de la Federación de Entidades Vecinales de la ciudad de Paraná, Sr. Miguel Lara; la Subdirectora de Acción Social de la Municipalidad de Paraná, Sra. Delia Pross y la Presidenta del Colegio de Profesionales de Trabajo Social de Entre Ríos, Sra. María L. Alvarenque de Villanova, quienes expusieron su visión acerca del rol del Trabajador Social en esta coyuntura, dándose un debate posterior.

La F.A.U.A.T.S. considera que este hecho es un inicio concreto / del camino que se trazara en la reunión de Mar del Plata en junio / de 1987. Muchos interrogantes quedaron abiertos. como también la // predisposición a seguir trabajando. Esta apertura de debate deja // como saldo la indagación seria sobre la formación profesional, que juntamente con las conclusiones del Congreso de la Federación de // Estudiantes de Trabajo Social (F.A.E.T.S.) realizado en San Juan en agosto de 1987, pueden aportar a un diagnóstico nacional sobre la // situación de las Escuelas de Trabajo Social en la Argentina, y los caminos que se plantean para formar profesionales comprometidos con la realidad regional, nacional y latinoamericana.

Alma X