

La Nueva Realidad de la Pobreza

y la

Lucha para la Transformación Social

En búsqueda de relevancia en la educación de Trabajo Social



Llamada de Ponencias

XXV Congreso Internacional de Escuelas de Trabajo Social

Agosto 16-20, 1990

LIMA '90



Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social

- **Presidente** del cuerpo patrocinador internacional: **IASSW** Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social

Ralph Garber University of Toronto
246 Bloor Street W.
Toronto, CANADA, M5S 1A1

- **Presidenta** del cuerpo regional patrocinador: **ALAETS**
Asociación Latinoamericana de Escuelas de Trabajo Social

Josefa Batista Lopes Universidad Federal de Maranhão
65000 Sao Luiz, MA, BRAZIL

- **Directora** de la agencia co-patrocinadora regional de cooperación técnica - **CELATS**

Margarita Rozas Centro Latinoamericano de Trabajo Social
Jiron Jorge Vanderghen 351
Lima 18, PERU
Tel.: 403092 o 402186

- **Presidenta** Nacional de la **Comisión Organizadora**

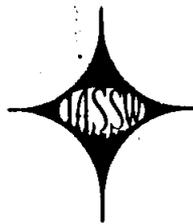
Clemencia Sarmiento Decana del Colegio de Trabajadoras Sociales del Perú
Centro Comercial San Felipe, Oficina 63
Jesús María, Lima, PERU
Tel.: 630523
(profesora Univ. Católica del Perú)

- **Co-presidenta del Programa:**

Teresa Quiroz CEAAL, Avenida Portales 3020, Paradero 6-Nos.
San Bernardo, Casilla 2-D, CHILE
Tel.: 8593262 or 8593713

- **Presidente del Programa:**

Hubert Campfens Wilfrid Laurier University
Waterloo, CANADA, N2L 3C5
Tel (519) 884-1970
(prof. visitante, Univ. Católica del Perú, Lima)



EL DESAFIO

La brecha mundial entre los países que tienen y los que no tienen se amplía de modo alarmante desde los inicios de esta década con dramático impacto en los grupos más vulnerables en nuestras respectivas sociedades. Particularmente sorprendentes son los reveses en los progresos logrados durante las décadas previas en el campo del desarrollo social en muchos países del mundo.

Todo parece indicar, tanto en el Norte como en el Sur, en Oriente y Occidente, que estamos en el umbral de una nueva era, que rechaza las opciones singulares de las antiguas alternativas de intervencionismo estatal o iniciativa privada. En cambio, se están buscando distintas combinaciones adecuadas a las demandas de las situaciones particulares.

Seguramente, merece la atención de docentes de trabajo social del mundo entero lo que ocurre en Latino América donde el pueblo está luchando por la transformación social fundamental, apoyada frecuentemente por organizaciones no gubernamentales (ONG) y donde la profesión está formulando nuevas propuestas teóricas y está involucrada en formas de prácticas "alternativas".

Otra variable crítica del reto es la relación Norte-Sur, entendida como un sistema interdependiente que tiene un impacto diferencial en cada uno de los dos mundos, ganadores y perdedores, tanto entre naciones como entre grupos dentro de cada nación. Al definir la misión y el papel del Trabajo Social en la obtención de una mayor justicia social en cada realidad y entre el Norte y el Sur, hay que reconocer la importancia de este fenómeno en toda su complejidad y dimensión.

PROPOSITOS DEL CONGRESO

- 1 Analizar, compartir y discutir las múltiples iniciativas que surgen de parte del estado-comunidad, ONG, organizaciones populares, movimientos sociales, etc. para enfrentar la pobreza y contribuir a la transformación de la sociedad.
- 2 Identificar las experiencias innovadoras que de manera efectiva y humana abordan los problemas y necesidades de los grupos más vulnerables de la sociedad.
- 3 Propiciar la reflexión sobre la repercusión y el significado de la nueva realidad de la pobreza, para la educación y la práctica de los trabajadores sociales, en los niveles macro, medio y micro social.

¿POR QUE PERU COMO SEDE DEL CONGRESO?

- *Porque el contexto de crisis y violencia que vive el país nos muestra la pobreza en sus manifestaciones más dramáticas y al mismo tiempo la increíble fuerza y coraje del pueblo que lucha por mejores condiciones de vida y por la transformación social.*
- *Lima, como la sede del CELATS, sirve de centro y rama técnica para ALAETS que incluye 22 países contando la región del Caribe y representa a unas 350 escuelas de las 1700 mundiales.*
- *El Consorcio Inter-Universitario de Desarrollo Social Internacional (IUCISD) también ha decidido tener su Sexto Simposio Internacional sobre el desarrollo social en Lima del 13 al 17 de Agosto, 1990, compartiendo algunas actividades con el Congreso IASSW.*
- *La Federación Internacional de Trabajadores Sociales (IFSW) tendrá su Congreso en el mismo continente una semana después del Congreso IASSW en Buenos Aires, Argentina.*
- *Finalmente, para los que quisieran combinar un viaje con la asistencia al Congreso, el Perú es un tesoro nacional histórico-arqueológico que ha captado la atención del mundo entero. Sólo para nombrar algunos lugares, existe la escondida y mística ciudad de Machu Picchu. El Cuzco, el centro imperial de la gran civilización inca y gobierno español colonial, las cimas espectaculares de los Andes, el Altiplano con el lago Titicaca y sus islas flotantes, las misteriosas líneas de Nazca en el desierto del sur, Iquitos en la Selva con el río Amazonas y mucho más.*
- *Hay que resaltar que los servicios normales que se esperan encontrar en regiones desarrolladas del mundo, son pocos aquí. Es necesario tomar precauciones con el dinero, bienes personales y el consumo de agua y comida.*

CARACTERISTICAS DEL PROGRAMA TENTATIVO

1 PROGRAMA PRINCIPAL

El Congreso de cinco días incluye diversas actividades formales, informales, intelectuales, creativas, culturales y recreativas.

Sesiones Plenarias: Incluye el discurso inaugural, la Conferencia Conmemorativa de Eileen Younghusband, el panel inter-regional y una mesa redonda.

Seminarios: Para la presentación de ponencias y talleres creativos-incluye representaciones artísticas por medio de teatro, marionetas y cine - esta "llamada de ponencias" requiere de contribuciones.

Oportunidades de visitas a instituciones: Existe una amplia gama de centros no gubernamentales y voluntarios, organizaciones feministas y para la promoción de la mujer, dedicadas a la investigación, la organización y/o trabajos de desarrollo con niños, jóvenes, vecinos, campesinos en áreas como la alimentación, la salud, la educación, alojamiento cooperativo, proyectos que generan ingresos y micro empresas, etc. Las visitas a estos centros podrían efectuarse en los mismos lugares donde actúan las organizaciones comunitarias en los numerosos barrios pobres que rodean Lima.

Eventos culturales: Folklore peruano, baile, música y canto.

Eventos sociales: Oportunidades para establecer enlaces Norte-Sur, construir la solidaridad Sur-Sur y futuros intercambios educativos para facultades, estudiantes y profesionales.

2 SIMPOSIO ANTES DEL CONGRESO

Los organizadores del Programa del Congreso están tratando de ponerse en contacto con líderes para la planificación de simposios de un día, para el desarrollo educativo y de currículum sobre los siguientes temas:

- Trabajo de los niños dentro y fuera de la familia.
- Pandilla de jóvenes.
- Actividades de la economía informal.
- Nuevas experiencias de aprendizaje en el campo con grupos y comunidades pobres.
- Transferencia de tecnología social e intercambios educativos.
- La educación popular y teología de liberación como imperativos en la educación de trabajo social.
- Problemas personales y de relaciones en contextos de pobreza, metas y efectos del asesoramiento.
- Educar para la paz y la justicia, llevado a cabo por el Consorcio Inter-Universitario para el Desarrollo Social Internacional.
- Informática, demostraciones.

3 TALLERES DEPUES DEL CONGRESO

Estos talleres de cinco días para el entrenamiento de líderes se consideran en particular para el beneficio de participantes del Tercer Mundo (aunque no exclusivamente), si se obtienen los fondos de organizaciones internacionales. Podrían enfocarse en los siguientes temas:

- Niños de la calle sin hogar.
- Desarrollo de curriculum y educación comunitaria.
- La economía informal y Trabajo Social.
- La educación de adultos para el desarrollo social y el aprendizaje en Trabajo Social.
- Mujeres y proyectos de desarrollo.

LLAMADA DE PONENCIAS

El Congreso tiene tres temas claramente identificables:

- 1 Existe la nueva realidad de la pobreza con toda su violencia y deshumanización, experimentada con crecientes grupos humanos tanto en el Norte como en el Sur. Esto puede manifestarse en relación a necesidades básicas humanas insatisfechas y a diversas formas de opresión.
- 2 Se interesa en la búsqueda de distintas combinaciones de políticas e iniciativas en programas, movimientos y praxis sociales que representan nuevas alternativas del pensamiento para responder de manera efectiva, eficiente y humana a esta nueva realidad.
- 3 La búsqueda del significado y repercusión en la educación de Trabajo Social, lo que se evaluará en relación con los anteriores temas.

Ofrecemos a continuación un marco conceptual detallado, sólo como guía para las ponencias (no se intenta suprimir ideas creativas)

Grupos humanos vulnerables y sus contextos

Las presentaciones enfocando este tema, deberán considerar el examen del contexto económico, político y social desde la perspectiva de cómo influyen su estructura y dinámica en uno o varios grupos humanos específicos. A esto se debe agregar la frecuente violencia oficial expresada en:

- Culpar a la víctima de su propia miseria y sufrimiento.

- Negar a los pobres, de una manera clara o sutil, el derecho democrático de quejarse, organizarse, o de mandar.
- Calificar a priori como subversivo, cualquier grupo o acción comunitaria de o para los pobres.
- Justificar la represtón de los pobres, quienes no pueden recurrir a los medios de comunicación ni solicitar la protección de sus derechos humanos.

Los grupos humanos pueden estar incluidos en cualquiera de los siguientes:

- Niños: desnutridos, trabajadores, abandonados, enfermos y/o huérfanos.
- Mujeres explotadas, violadas, madres pobres que trabajan.
- Jóvenes desempleados, subempleados y, sin futuro, los que son fácilmente reclutados por pandillas juveniles, la drogadicción, la vida de crímenes o de grupos terroristas fanáticos.
- Los desalojados, ocupantes ilegales y pobladores de barriadas.
- Los ancianos, refugiados, trabajadores migrantes, indígenas nativos, minorías etno-culturales, los "sin casa", los desaparecidos y sus familias, etc.

Nuevas Iniclativas

Bajo este rubro se busca experiencias relevantes y las iniciativas que además de mejorar las condiciones actuales de pobreza y reducir la vulnerabilidad de grupos humanos, también culminan en un movimiento hacia la transformación social a nivel de grupos y a nivel del sistema. Las presentaciones dirigidas a este tema deberán estar apoyadas en teorías críticas o prácticas.

Algunas indicaciones para enfocar el tema:

- a. Grupos humanos (de los mencionados anteriormente o comunidades involucradas en alguna actividad colectiva de ayuda mutua o de movimiento social.)
- b. Política o programas del estado (nacional o municipal) en relación con la salud, el bienestar, la educación, alojamiento o empleo, que ponga énfasis en una acción participatoria, la educación social y la movilización social de grupos específicos de la población.
- c. Cualquier otra propuesta de iniciativas que tengan su origen en la sociedad civil (es decir, grupo humano o comunitario, ONG u organización comunitaria, grupo de intereses) con apoyo del estado.

Dentro de este contexto sería útil plantearse las siguientes preguntas:

- X - ¿En qué consiste la participación (Es decir, organización del pueblo, del grupo comunitario, ONG, agencia estatal, etc)?
- X - ¿Qué papel específico asume cada uno de los actores principales en el mejoramiento del uso eficiente de recursos, la eficacia de la acción y la ampliación de la responsabilidad mediante la participación óptima?
- ¿Cómo contribuye esta iniciativa particular a las condiciones socio-económicas y socio políticas?
- ¿Cuál es el papel del Trabajo Social en estas actividades en los niveles macro, medio y micro?

// **Búsqueda del significado para la educación del trabajo social - que prepara a los estudiantes para la nueva realidad de la pobreza, en relación a:**

- Teorías apropiadas de análisis.
- El uso de estrategias y métodos de intervención.
- Adopción de papeles que fomenten la transformación social.
- La investigación.
- Modelos de curriculum .
- Desarrollo de la Facultad .

PLAZOS Y PAUTAS

FECHAS IMPORTANTES

Apertura del programa por correspondencia en Setiembre.

Entrega del resumen: Octubre 15, 1989 (otorgando 3 semanas para que llegue al correo).

Notificación de admisión. Enero 31, 1990.

Entrega del texto completo de la ponencia: Mayo 15, 1990.

Plazo para la inscripción: Mayo 15, 1990.

PRESENTACION DE PONENCIAS

Ponencia Principal: Tiempo asignado 15 - 20 minutos en los seminarios y 10 minutos de debate; se debe enviar una copia del texto del trabajo completo antes del plazo de inscripción definitiva.

Presentación de Películas: Audio visuales, obras artísticas, piezas de teatro o talleres, por consideraciones de tiempo deben estar dentro de límites razonables.

Exposición de Afiches: Literatura, recursos materiales de investigación (bibliográficas, testimonios, etc.) el responsable debe estar disponible para apoyar la exploración y discusión con los interesados.

IDIOMAS

La presentación y la entrega del resumen puede ser tanto en castellano como en inglés o en francés. Se dispondrá de servicio de intérprete en estos tres idiomas, sólo en las sesiones principales. Los seminarios y talleres se realizarán indistintamente en uno u otro de estos tres idiomas.

REQUISITOS PARA LA ENTREGA DE RESUMENES

- 1 Tapa que indique nombre y apellido del autor, título académico, dirección del remitente y número de teléfono.
- 2 El resumen debe estar presentado en hojas de 8 1/2 x 11 tipeado a un espacio o a uno y medio, máximo 450 palabras (una página). El texto puede ser por duplicado para integrarlo en el programa.
Deben indicar el título de la ponencia, tipo de presentación, el idioma, su relevancia en relación al tema del Congreso, y su carácter innovador o contribución a la teoría, práctica y formación de Trabajo Social.
- 3 Una descripción de 50 palabras, necesarias para la traducción a otros idiomas, será añadida al resumen.

Dos (2) copias del resumen serán mandadas a la secretaría IASSW en Viena, Austria (Véase dirección abajo)

FORMATO DEL DOCUMENTO

Las ponencias deben tener de 15 - 25 páginas (incluyendo figuras y tablas), 300 - 400 palabras por página máximo, tipeadas a doble espacio; el resumen debe acompañar a la ponencia, usando criterios académicos aceptables, con referencias apropiadas y claridad en la exposición.

La copia será entregada antes del 15 de Mayo de 1990 al Presidente del Programa en Canadá y una copia a la Secretaría de IASSW en Viena (véase dirección abajo).

PROCESO DE REVISION DE PONENCIAS

Para asegurar la más alta calidad en las presentaciones del Congreso Internacional de Lima 90, su ponencia será revisada por tres personas del Comité del Programa, entendidas en el tópico y área que usted haya designado para su presentación. Este incluirá por lo menos un miembro residente de la región originaria del material presentado. El proceso de revisión será anónimo, por lo tanto no debe incluirse en el resumen información de identidad. Se otorgará prioridad a los resúmenes que:

- Sigam las guías e indicaciones presentadas anteriormente;
- provean claridad en la identificación de la situación, el problema, el grupo humano afectado y la iniciativa de desarrollo;
- dejen en claro su relevancia al tema del Congreso y su conexión con la teoría de Trabajo Social, práctica y educación;
- reporten estudios de investigación completos y literatura;
- sean presentados con anticipación para llegar a la secretaría de IASSW Viena. El plazo es el 15 de Octubre, 1989

ACTAS

Los materiales presentados serán incluidos en las actas. Una invitación para presentar en el Congreso, no constituye, de ninguna forma, una obligación por parte de IASSW de publicar el material en el conjunto.

GASTOS

Se espera que los ponentes busquen sus propios fondos para gastos de viaje, inscripción y comida. Para aquellos del Tercer Mundo que no dispongan de fondos personales ni tienen acceso a ayuda institucional o del gobierno, pueden solicitar ayuda del "Fondo de solidaridad" en la secretaría de IASSW en Viena.

- **Gastos de inscripción:** (inclusive para los becarios en \$ EE.UU.)

	Socios	No Socios
Hasta el 15 de Mayo 90	150.00	200.00
Después del 15 de Mayo	200.00	250.00

- **Gastos (en \$ (EE.UU.) de inscripción para los de América Latina:**

Hasta el 15 de Mayo 90	50.00	65.00
Después del 15 de Mayo	65.00	80.00

- **Fondo de solidaridad:** \$ EE.UU. 50.00 (contribución voluntaria)
- **Transporte local y visitas:** \$ EE.UU. 15.00 (5.00 para los Latinos)
- **Simposio antes del Congreso:** \$ EE.UU. ^{30.00} (10.00 para los Latinos)

- **Escribir a la Secretaría de IASSW en Viena**

Vera Mehta, IASSW Secretaria

PALAIS PALFFY, JOSEFS PLATZ 6

A-1818 VIENA. TEL (222)513-4297 FAX: (222)533-5706
- AUSTRIA

AI-1- 10>