



1 letter

São Paulo - Julio 95 - Año 1 - nº 01

W.K.KELLOGG Foundation



El Programa UNI (Una Nueva Iniciativa en la Educación de los Profesionales de la Salud: UNIÓN con la Comunidad) es un esfuerzo de cooperación entre universidades, servicios de salud y organizaciones comunitarias para apoyar procesos de cambios sincrónicos en los tres componentes. El objetivo del UNI es el desarrollo integrado de modelos innovadores y de liderazgos. Nuevos modelos de enseñanza, nuevos modelos de sistemas locales de salud, nuevos modos de acción comunitaria, para la formación de mejores profesionales y para la prestación de mejores cuidados a la salud. Nuevos liderazgos para desarrollar, institucionalizar y difundir los modelos. A través de 23 proyectos en 11 países, el ideario UNI viene siendo construido socialmente, en la teoría y en la práctica, asumiendo compromisos y contribuyendo para las reformas necesarias en el sector educación y de salud de América Latina y del Caribe.

EDITORIAL

EDITORIAL

Finalmente -y ya con cierto atraso- viene a luz el UNILETER. Está naciendo con ambición de llegar a ser el vehículo permanente de intercambio y de disseminación entre las instituciones que se adherieron y las que futuramente vengán a adherirse a los principios innovadores del ideario UNI. No pretende ser un canal exclusivo de los veintitrés proyectos UNI de América Latina que recibieron el apoyo de W.K.Kellogg Foundation, si bien que, reconocemos, ellos serán sus grandes incentivos. Será, seguramente, una de las únicas publicaciones latino-americanas publicada en tres idiomas: español, portugués e inglés. Creemos que esta versatilidad aumentará su eficacia como canal de información que pretende alcanzar mucha gente alrededor del mundo. Serán bienvenidos nuevos nombres de cualquier parte del mundo para formar parte de su "mailing list" y, desde ya, pedimos a los lectores y simpatizantes que nos envíen sugerencias de personas, a quienes las iniciativas UNI les puedan interesar.

Los veintitrés proyectos UNI que están funcionando, con seguridad, representan el mayor esfuerzo más articulado, amplio y osado que se ha hecho en materia de educación de las profesiones de la salud en América Latina. Los proyectos UNI están presentes en once países de la región. Se estima que las comunidades directamente relacionadas con los proyectos engloban cerca de un millón de personas y que el número de estudiantes que participan de las actividades educativas del UNI sean cerca de 15.000.

Con todo, no es la grandeza de los números del UNI lo que más llama la atención. El programa ha sido capaz de catalizar muchos deseos, motivaciones, creaciones e iniciativas. La experiencia de formación de "partnership" entre universidades, los servicios

locales de salud y las organizaciones comunitarias creó un nuevo tipo de relación entre las personas y las instituciones vinculadas. Se descubrieron nuevas vocaciones y nuevas formas de ver una misma realidad. Gradualmente, las expectativas de los diferentes "socios" de cada proyecto vienen siendo satisfechas. Y todos van descubriendo que es posible establecer metas comunes en un juego que todos ganan.

El primer grupo de los proyectos UNI (15) se inició en Octubre de 1992, por lo tanto, ya está casi terminando su tercer año de vida. El segundo grupo de proyectos (8) se inició en el segundo semestre de 1994. A lo largo de este período se fueron refinando y consolidando los principios del trabajo que estaban apenas esbozados en 1991 cuando la W.K.Kellogg Foundation lanzó la "provocación" del UNI para las universidades latino-americanas. De esta manera, hoy en día, el paradigma de la integración y cooperación idealizado por el programa UNI ya presenta una fisonomía de contornos más claros y mejor focalizados.

En reciente evaluación intermedia del programa, se observó que los proyectos ya habían conseguido grandes avances en el esfuerzo de divulgación entre las instituciones participantes y en la búsqueda de adhesiones. De forma general, en este primer período, las estructuras fueron preparadas y adecuadas para que los nuevos procesos de enseñanza, de oferta de servicios y de interacción de la comunidad sean plenamente implantados. Hasta el final del próximo período los proyectos deberán comenzar a presentar resultados más palpables.

FRANCISCO TANCREDI
COORDINADOR DEL PROGRAMA UNI

NOTICIAS

GENERALES

- El prof. Marcos Kisil, coordinador para América Latina de la Fundación W. K. Kellogg, aceptó la invitación de Network of Community-Oriented Educational Institutions for Health Sciences y ahora integra el Consejo Editorial del Journal Education for Health - Change in Training and Practice, sucesor de Annals of Community-Oriented Education, cuyo editor es el Prof. Charles E. Engel, de la University College London. El Journal será editado tres veces al año y su editor comunica que todas las contribuciones serán bien recibidas: artículos originales que reflejen experiencias de cambios en cursos, reseñas de libros, en fin, asuntos con contenido de interés, para todos aquellos que buscan cambios en la administración, prácticas o pesquisas en educación de los profesionales de la Salud. Mayores informaciones con el editor en la Medical School, Windeyer Building- Cleveland Street - London W1P 6DB -UK o directamente con el Prof. Kisil.

- La secretaria-ejecutiva de la "Network of Community-Oriented Educational Institutions for Health Sciences", con sede en Maastricht, Holanda dirigida por Pauline Vluggen, informa que la "Network" mantiene una lista de discusión via Internet y que los interesados pueden inscribirse en HLT-NET de manera muy fácil. Basta hacer lo siguiente:

send a message to
listserv.nic.surfnet.nl
in the text part you should indicate:
sub hit-net <followed by your name>
example: sub hit-net pauline vluggen

Listo! ¿Fácil no?! Ud. recibirá un mensaje de bienvenida y nosotros (a Network) recibiremos una información sobre su inscripción.