



## IV JORNADAS LATINOAMERICANAS

### IV ENCUENTRO REGIONAL NOA/FAUATS

### X JORNADAS DISCIPLINARES DE TRABAJO SOCIAL

## “TRABAJO SOCIAL, CRISIS CIVILIZATORIA Y DEMOCRACIAS EN AMÉRICA LATINA”

25, 26 y 27 de junio de 2019 – Universidad Nacional de Catamarca  
Provincia de Catamarca. Argentina

### 1er Circular

#### PRESENTACIÓN

La Facultad de Humanidades tiene como política institucional promover espacios para la reflexión, producción de conocimientos, saberes y debates en relación a la multiplicidad de temas inherentes a la vida social, con especial énfasis en nuestra realidad local y regional, desde los aportes y perspectivas específicas que pueden aportar las disciplinas que integran su actual propuesta formativa. Es en este marco que el Departamento de Trabajo Social adhiere a la construcción de este evento desde una mirada crítica y comprometida, a la vez que participativa, pluralista y multiactoral, en donde se encuentren representadas no sólo las voces e intereses de Estudiantes, Egresadxs y Docentes, sino también la amplia trama de actores y sectores sociales con los que interactuamos desde la intervención profesional y la producción de conocimientos/saberes.

Ante la crisis civilizatoria de los modelos imperantes el Trabajo Social profesional crítico, requiere posicionarse frente a las problemáticas actuales, reconociendo el territorio no solo como espacio sino como cuerpos; develando las maneras en que se producen los modos de colonización: racismo; las relaciones de producción (explotación/alienación) capitalista; los imperialismos; la dominación patriarcal y las desigualdades de género; el sexismo y la discriminación heteronormativa; las espiritualidades que alimentan la violencia y el odio, y las diferentes formas de fundamentalismo religiosos y/o políticos, etc.

Por tanto haciendo propia toda esta compleja y desafiante realidad la tomamos como base para interpelar(nos) desde miradas críticas en el campo del Trabajo Social Latinoamericano recuperando y creando sentidos como tendencias con y desde los movimientos sociales,



destacando los saberes de las poblaciones que están históricamente resistiendo y creando alternativas de futuro; interpretando las estrategias dominantes hechas cuerpos/emociones/territorios, y dando las batallas culturales para abrir horizontes hacia otros mundos posibles. .

Nos parece especialmente importante, en este contexto, reflexionar sobre el sentido de las democracias en América Latina frente al predominio neoliberal; analizando las amenazas y erosiones que se ciernen sobre la misma; discutiendo el modelo de Estado y el de desarrollo; las políticas y la gestión pública, y las acciones y estrategias de la acción colectiva y la movilización social.

Ante tales desafíos, es más que oportuno crear un espacio/tiempo para la argumentación, el debate y la problematización de estos condicionamientos respecto al quehacer profesional en clave de denunciar/anunciar posibilidades de transformación. La contribución de las diferentes Ciencias Sociales y Humanas y en particular el Trabajo Social, permite generar diferentes respuestas teóricas-metodológica, operativo-instrumentales y ético-políticas en búsqueda de alternativas.

La primacía de la cotidianeidad como espacio de investigación, intervención y docencia del Trabajo Social nos ha otorgado históricamente la oportunidad de hacer consciente las potencialidades, con y desde los sectores subalternizados para la defensa y el fortalecimiento de las Democracias Latinoamericanas.

#### **OBJETIVO GENERAL:**

- Problematizar el Trabajo Social en relación con la crisis civilizatoria y las democracias en América Latina en el Siglo XXI.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Distinguir los rasgos y características generales de la crisis civilizatoria actual.
- Discutir acerca de la configuración de los Territorios/cuerpos y los modos de colonización en América Latina.
- Reconocer los pensamientos y tendencias latinoamericanas del Trabajo Social.
- Analizar desde el Trabajo Social las democracias en América Latina frente al predominio neoliberal.
- Reflexionar la primacía de la cotidianeidad como espacio de investigación, intervención y docencia del Trabajo Social.



### **EJES TEMATICOS EJE I: La crisis civilizatoria de los modelos imperantes y tendencias del Trabajo Social en América Latina**

- Modernidad/ colonialismo/ capitalismo/ imperialismo
- Formas de trabajo y plusvalía: (esclavitud, servidumbre, trabajo asalariado, producción de pequeña mercancía, etc.)
- Productivismo/ consumismo y crisis ecológica global.
- Saberes; experiencias, resistencias de las poblaciones rurales, campesinas e indígenas.
- Actores sociopolíticos, batallas culturales, disputas de sentido y construcción de identidades.
  - Perspectivas y tendencias del Trabajo Social latinoamericano hoy (campos emergentes y tradiciones).
- Sustentabilidad y justicia ecológica de los modelos de producción/consumo y desarrollo.
- Crisis climática, matriz energética y desafíos de transición socioecológica.

### **EJE II: Territorios/cuerpos y modos de colonización**

- Racismo.
- Territorio/ cuerpo.
- Relaciones Patriarcales y de Género.
- Trayectos del Movimiento Feminista.
- Sexualidad y heteronormatividad.
- Jerarquías epistémicas y dominación.
- Estéticas y espiritualidades dominantes.
- Medios de comunicación hegemónicos y construcción de subjetividades/ emocionalidades.
- Naturaleza colonizada y extractivismo.
- Modelos agroalimentarios, salud pública y socioambiental.
- Disputas por el agua, crisis hídrica y modelos sociohidrológicos democráticos y sustentables.
- Sectores Vulnerados y subalternos (Niñez, Juventud, Vejez, otros).

### **EJE III: Trabajo Social y las democracias en América Latina frente al predominio neoliberal**

- Re-flujo neoliberal, neofascismos y nuevos modos de reconfiguración neo-conservadora en América Latina.
- ¿Democracias o plutocracias en América Latina? Crisis, debilitamiento, y resistencias de las democracias latinoamericanas.
- Poder corporativo, concentración económica y debilitamiento de la Esfera Pública.
- Relación de las Organizaciones y Movimientos Sociales con el Estado.
- Estado, Políticas Públicas, Organizaciones Sociales.
- Partidos políticos, liderazgos y crisis de representación.
- Empoderamiento de los sectores y grupos subalternizado como alternativa de transformación.



#### **EJE IV: La primacía de la cotidianeidad como espacio de investigación, intervención y docencia del Trabajo Social**

- Modos de producción y difusión del conocimiento en Trabajo Social: método científico; educación popular, sistematización de experiencias; etc.
- Cuestión Social, trabajo social e intervención, políticas sociales, derechos sociales y ciudadanía.
- Campo problemático, Trabajo Social e investigación, de los sujetos sujetos a los /as actores per-formativos
- Modos “Otros” de intervenir en la cotidianeidad desde el Trabajo Social.
- Trabajo Social y economías sociales y solidarias.
- Pedagogías y formación profesional en Trabajo Social.

#### **DESTINATARIOS**

El Encuentro está dirigido a estudiantes, graduados y docentes de las carreras de Trabajo Social y de otras disciplinas y profesiones sociales, organizaciones sociales, experiencias colectivas de gestión social; así como a todo público vinculado o interesado con las temáticas propuestas.

#### **MODALIDAD DE PRESENTACIONES**

**Mesas de trabajo/ponencia:** Una ponencia es una propuesta de carácter argumentativo sobre un tema específico, producto de un proceso de investigación, de intervención o de reflexión. Debe contar con una introducción, cuerpo central y conclusiones, a partir de una afirmación o tesis que se defiende frente a un problema. Cada participante podrá presentar hasta 2 (dos) ponencias y No podrá tener más de 3 (tres) autores.

**Talleres:** Un taller es un espacio de comunicación interactiva dispuesto para que tome lugar un tipo de aprendizaje práctico sobre uno de los ejes de las Jornadas.

**Mesas de diálogo de saberes:** Espacios de debate transdisciplinarios y multiactorales entre investigadores, profesionales, actores estatales, gestores públicos y referentes de organizaciones sociales en general, relativos a temáticas específicas y campos de actuación común.

**Póster:** El póster es una síntesis o sinopsis en imágenes, mapas conceptuales o diagramas de experiencias sociales o investigaciones.

**Galería Fotográfica:** Una galería fotográfica es una exposición de imágenes seleccionadas entorno a un mismo tema. La fotografía debe expresar un tema vinculado a los ejes de las Jornadas. En el resumen se tiene que mencionar cual es el propósito de la fotografía.



**Video documentales y cortometrajes:** El video documental tiene una duración de hasta 15 minutos, el cortometraje hasta 3 minutos y el video clip o film minuto de un 1 minuto. Estos deben contener un aporte social que destaque propuestas, problemáticas y experiencias académicas, de investigación o de intervención profesional, de carácter interactivo, que se vincule a las Jornadas. En el resumen se tiene que mencionar cual es el propósito del video o corto.

## RESUMENES

Se presentarán por correo electrónico [jornadastrabajosocialunca2019@gmail.com](mailto:jornadastrabajosocialunca2019@gmail.com)

Los mismos serán recibidos hasta el **06 de abril de 2019** para ser evaluados por la Comisión Académica de IV JORNADAS LATINOAMERICANAS - IV ENCUENTRO REGIONAL NOA/FAUATS y X JORNADAS DISCIPLINARES DE TRABAJO SOCIAL

### Estructura del texto

- El texto deberá tener un máximo de 250 palabras, formato A4, interlineado sencillo y letra tipo Arial, tamaño 11, en formato Word.
- El título deberá ir centrado en MAYUSCULAS Y NEGRITA.
- Dos líneas debajo del título (alineación derecha) llevará el nombre y apellido en minúsculas del/los autores/es, seguido por el de la cátedra, el Departamento, el Centro, Institución, eje temático, modalidad, E- Mail, teléfono.
- Al pie del resumen se consignarán de 3 a 5 palabras clave.

## CONSULTAS

- E-mail: [jornadastrabajosocialunca2019@gmail.com](mailto:jornadastrabajosocialunca2019@gmail.com)
- Departamento de Trabajo Social. Facultad de Humanidades – U.N.Ca. Avenida Belgrano 300. San Fernando del Valle de Catamarca. Provincia de Catamarca. Argentina