

NIVEL
ACADEMICO

TERESA

CANTA FE

ROSARIO

1966- Esc. Servicio Social dependiente del Ministerio de Acción Social. Carrera de cuatro años y el título Asistente Social.
Se pasa al Ministerio de Gobierno de Educación y Justicia.
1974- Inicio de gestión de pasa a la Universidad.
1976- Firma del convenio con la UNER.
1980- Es Escuela de Servicio Social dependiente de la UNER.
1986- Facultad de servicio Social.
Plan de Estudios cuatro años y el título Asistente Social. Apertura de Licenciatura de excepción.
1989- El plan de estudios de cinco años y el título Licenciado en Trabajo Social.

1943- Escuela de Asistentes Sociales. Dependiente de Ministerio de Educación. Plan de estudios, dos años de duración y el título Asistente Social y en el mismo año pasa a la Junta Provincial de Asistencia Social.
1945- Se eleva a tres años de duración.
1951- Se fusiona la Escuela de Servicio Social y la de Visitador de Higiene Social. Denominación: Liceo Social.
1953- Cesa el fusionamiento del Liceo Social y se pasa a Liceo Eva Perón.
1956- Pasa a ser nuevamente Escuela de Servicio Social con tres años de duración.
1968- Hay un Plan nuevo de Estudios con cuatro años de duración.
1965- Aprobación de nuevo Plan de Estudios con cuatro años de duración. Regimen anual de asignaturas y organización en tres sectores. Uno: Formación básica complementaria y los otros: Complementario y Metodológico.

1942- Escuela de Servicio Social, se abre bajo el patrocinio de la Asociación de Ex-Alumnas del Liceo Nacional de Señoritas.
1944- Depende de Acción Social de la Provincia. Plan de estudio, dos años. Posteriormente al plan de estudios se le agrega un año más. Título Asistente Social.
1971- Adscripción a la UNR. Plan de estudios cuatro años. Supervisión Académica UNR, dependencia financiera Ministerio de Bienestar de la Provincia.
1976- Cerrada por la dictadura militar.
1966- Reapertura como Licenciatura en Trabajo Social. Plan de estudios, cinco años. Título: Licenciado en Trabajo Social. Carrera: perteneciente a la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

NIVEL
ACADEMICO:
FORMACION
UNIVERSITARIA

PARANA

SANTA FE

ROSARIO

PERFIL PROFESIONAL:

Crítico, reflexivo.
Comprometido con la realidad.
Instrumentado teórico, metodológico y técnicamente para operar en dicha realidad.

PERFIL ACADÉMICO:

Profesional crítico, con una formación tendiente a la comprensión de la realidad e inserción en ella desde la Práctica profesional y vida cotidiana; instrumentando en lo metodológico.

PERFIL PROFESIONAL:

Se entiende desde dos dimensiones complementarias, una dimensión política que legitima su espacio Universitario y su inserción profesional en el marco de las políticas sociales ligando la problemática del ejercicio profesional por una parte con la del Estado y por la otra con la de las organizaciones populares; y una coherente formación científica en el Area de las Ciencias Sociales y en la Teoría y Metodología del Trabajo Social como disciplina perteneciente a esa Area, instrumentándolo para formar su espíritu crítico y creativo, aptitud científica para conocer, analizar, explicar e intervenir en las problemáticas de la vida de los hombres y de la estructura social.

MODALIDAD DE PRACTICA:

Práctica Sistematizada Territorial-Integrada
1er. Nivel:
1er. año: Residencia Social.
2do. año: Residencia Institucional.
2do Nivel:
3er. año: Ejercicio Rol Profesional a nivel Comunitario.

MODALIDAD DE PRACTICA:

Desde los ámbitos de la cotidianidad en la formación metodológicas:
1er. año: inserción.
2do año: Integración al grupo y a la Institución
3er. año: abordaje grupal e Institucional con perspectiva comunitaria.

MODALIDAD DE PRACTICA:

Parte de la perspectiva de capacitar al estudiante en el Aprendizaje sistemático y rico del manejo teórico y de habilidades y destrezas como aspectos importantes para el ejercicio profesional.

PARAMA

SANTA FE

ROSARIO

4to años ejercicio rol Profesional a Nivel Institucional.

4to años abordaje grupal e Institucional con perspectiva sectorial.

5to. años sistematización de la Práctica Profesional.

Instancia Pedagógica: Talleres.

Práctica 1: conocimiento de las Problemáticas Sociales como objeto de estudio e intervención Profesional.

Taller 1: retrabajo del proceso de conocimiento hacia un salto en calidad, repensando y recreando los contenidos programáticos de la Práctica.

Práctica 2: profundización del conocimiento de las problemáticas Institucionales desde el ambito Institucional; determinación de la relación existente entre recursos y necesidades.

Taller 2: Integración de conocimientos de Práctica 2 y sus emergentes.

Práctica 3: conocimiento de calidad de vida del usuario desde lo cotidiano; como expresan sus demandas desde lo Institucional; como viven sus necesidades.

Taller 3: recrear procesos de conocimiento Práctica 2 y 3 para arribar a un diagnóstico.

Práctica 4: Planificación de las acciones y ejecución de Programas sobre problemáticas objeto de intervención profesional.

Taller 4: conceptualización sobre Planificación y Programación.

Práctica 5: Integración de proceso metodológico completo.

PARANA

SANTA FE

ROSARIO

ESTRUCTURA CURRICULAR:

Ciclos:

Ciclo Introdutorio

Ciclo de Formación Inicial: primero y segundo año.

Nivel 1: Práctica sistematizada.

Ciclo de Formación Profesional: tercero y cuarto año.

Nivel 2: Práctica sistematizada.

Ciclo de profundización y síntesis: quinto año.

ESTRUCTURA CURRICULAR:

Sector formación básica: (Area de Fundamentos básicos y fundamentales para la comprensión de los procesos humanos y sociales.

Sector de formación complementaria: materias que brindan los elementos necesarios para el análisis y comprensión del medio social.

Sector de Formación Técnico- Metodológicos: materias que dan los elementos metodológicos y técnicos para el desarrollo del Trabajo Profesional.

Investigación diagnóstica planificación ejecución y evaluación.
Taller 5: Integración general del proceso formación. Trabajo final de investigación.

ESTRUCTURA CURRICULAR:

Cuatro areas de trabajo o dominios epistémicos relacionados reciprocamente entre sí y desarrollados a lo largo de los cinco años de la Carrera.

- 1- Area interdisciplinaria.
- 2- Teórico- Metodológica.
- 3- Práctica Pre-profesional.
- 4- Taller de Aprendizaje Integrado.

FORMACION POST-GRADO:

Carrera Interdisciplinaria de Especialización en Salud Mental. A desarrollarse año 1991.

FORMACION POST-GRADO:

Maestría en Ciencias Sociales (Convenio F.L.A.C.S.O. y Fac. de Ciencia Política y R.R.I)

OPORTUNIDADES DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION:

- Seminario de Indagación sobre el ejercicio de la Docencia Práctica e Indagación Teórica complementaria.

- Curso de Capacitación Docente. Año: 1990: Epistemología de las Ciencias Sociales.

OPORTUNIDADES DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION:

Al interior de la unidad Académica y sobre emergentes de la Práctica Profesional y de Formación Profesional en Talleres integrados:

- Taller Compartiendo (Emergencia Nacional/ Práctica Profesional).

OPORTUNIDADES DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION:

- Curso de Formación Docente (1986/87/88)
- Taller de Investigación Participativa (1988)
- Seminario sobre Políticas Sociales. (1988)
- Seminario sobre Sistematización de la Práctica. (1989).

PARANA

SANTA FE

ROSARIO

Especificidad y Metodología del Trabajo Social.

- Curso de Formación para la Producción (Alumnos, Docentes y otras Carreras).

- Taller Hospital Psiquiátrico.
- Taller con Vecinales Zona Norte.

- Primera Jornada sobre Supervisión(1990).
- Segundas Jornadas sobre Supervisión: instrumentos sobre supervisión.(1990).
- Curso: El Trabajo Social en Instituciones.(1990).
- Jornadas sobre Políticas Sociales.(1990).

ESTADO DE LA INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL

Ya concluido: Prácticas culturales de Participación no formal.

En marcha: Diagnóstico sobre la Problemática de la Marginalidad Rural.

Diagnóstico de Recursos Comunitarios en la Prov. de Entre Ríos.

De futura implementación: Trabajo Social desde la Institución Municipal. Campos de acción y ámbitos de intervención. Posibilidades, limitaciones y alternativas profesionales.
Presentados a consideración del Consejo Superior de la UNER: Aproximación a la Problemática sobre la Identidad de la Mujer Popular.
Situación ocupacional de la mujer de los sectores populares.

ESTADO DE LA INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL:

Sistematización de la Práctica de Formación Profesional como modalidad investigativa.

Taller de Método (Historia de los Métodos en Servicio Social- Alternativas actuales).

ESTADO DE LA INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL:

- Investigación diagnóstica sobre recursos institucionales y comunitarios de la ciudad de Rosario.

- Invest. diag. de los recursos Inst. por areas temáticas.

- Diag. de situación de material bibliográfico específico de la prof. en Rosario.

- Diag. de situación de la Realidad Institucional de Rosario.

- Diag. de situación de proyectos de T.S.
- Diag. de Unidades Académicas de T.S. /de situación/
Argentinas y Latinoamericanas.

CENTRO DE DOCUMENTACION Y BIBLIOTECAS EXISTENTES:

A partir de 1966 se crea el Centro de Documentación donde obran todos los Trabajos de

CENTRO DE DOCUMENTACION Y BOBLIOTECAS EXISTENTES:

Biblioteca: tiene material actualizado, pero no en la cantidad que requiere la demanda.

CENTRO DE DOCUMENTACION Y BIBLIOTECAS EXISTENTES:

Está en formación la organización y ordena-

PARANA

SANTA FE

ROSARIO

Las Prácticas. Cantidad de Trabajos acentados 468. Acceso: alumnos, docentes y comunidad en general.

- Biblioteca: material específico y demás disciplinas.

OPORTUNIDADES DE DIVULGACION:

Limitados con la falta de recursos financieros.

Excluida del CEIATS.

OPORTUNIDADES DE DIVULGACION:

Carecemos de oportunidades y recursos financieros para la divulgación y difusión de la producción intelectual.

miento del material sistematizado de las Prácticas Pre-profesionales y Talleres desde 1986 a la fecha.

- Centro de doc. del Inst. Ros. de Investigación en Cs. de la Educación (I.R.I.C.E.)

(X)

OPORTUNIDADES DE DIVULGACION:

-Publicaciones realizadas por Sec.Academica del Rectorado de la U.N.R.

- Cuadernos Documentos de Trabajo de la Fac. de C.P. y R.R.I.I.

- Cuadernos de Cátedra

(X)

- Biblioteca: Material relevado de trece bibliotecas de la ciudad de Rosario, que conforman un fichero bibliográfico. (incluida la de la Facultad)

Material específico de demás / disciplinas.-

TERESA

SANTA FE

ROSARIO

- 1966- Esc. Servicio Social dependiente del Ministerio de Acción Social. Carrera de cuatro años y el título Asistente Social.
Se pasa al Ministerio de Gobierno de Educación y Justicia.
- 1974- Inicio de gestión de pase a la Universidad.
- 1976- Firma del convenio con la UNER.
- 1980- Es Escuela de Servicio Social dependiente de la UNER.
- 1986- Facultad de servicio Social.
Plan de Estudios cuatro años y el título Asistente Social. Apertura de Licenciatura de excepción.
- 1989- El plan de estudios de cinco años y el título Licenciado en Trabajo Social.
- 1943- Escuela de Asistentes Sociales. Dependiente de Ministerio de Educación. Plan de estudios, dos años de duración y el título Asistente Social y en el mismo año pasa a la Junta Provincial de Asistencia Social.
- 1945- Se eleva a tres años de duración.
- 1951- Se funciona la Escuela de Servicio Social y la de Visitador de Higiene Social. Denominación: Liceo Social.
- 1953- Cesa el fusiónamiento del Liceo Social y se pasa a Liceo Eva Perón.
- 1956- Pasa a ser nuevamente Escuela de Servicio Social con tres años de duración.
- 1968- Hay un Plan nuevo de Estudios con cuatro años de duración.
- 1965- Aprobación de nuevo Plan de Estudios con cuatro años de duración. Regimen anual de asignaturas y organización en tres sectores. Una Formación básica complementaria y los otros: Complementario y Metodológico.
- 1942- Escuela de Servicio Social, se abre bajo el patrocinio de la Asociación de Ex-Alumnas del Liceo Nacional de Señoritas.
- 1944- Dependiente de Acción Social de la Provincia. Plan de estudio, dos años. Posteriormente al plan de estudios se le agrega un año más. Título Asistente Social.
- 1971- Adscripción a la UNR. Plan de estudios cuatro años. Supervisión Académica UNR, dependencia financiera Ministerio de Bienestar de la Provincia.
- 1976- Cerrada por la dictadura militar.
- 1986- Reapertura como Licenciatura en Trabajo Social. Plan de estudios, cinco años. Título: Licenciado en Trabajo Social.
Carrera: perteneciente a la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

NIVEL
ACADEMICO:
FORMACION
UNIVERSITARIA

PARANA

SANTA FE

ROSARIO

PERFIL PROFESIONAL:

Crítico, reflexivo.
Comprometido con la realidad.
Instrumentado teórico, metodológico y técnicamente para operar en dicha realidad.

PERFIL ACADÉMICO:

Profesional crítico, con una formación tendiente a la comprensión de la realidad e inserción en ella desde la Práctica profesional y vida cotidiana; instrumentando en lo metodológico.

PERFIL PROFESIONAL:

Se entiende desde dos dimensiones complementarias, una dimensión política que legitima su espacio Universitario y su inserción profesional en el marco de las políticas sociales ligando la problemática del ejercicio profesional por una parte con la del Estado y por la otra con la de las organizaciones populares; y una coherente formación científica en el Area de las Ciencias Sociales y en la Teoría y Metodología del Trabajo Social como disciplina perteneciente a esa Area, instrumentándolo para formar su espíritu crítico y creativo, aptitud científica para conocer, analizar, explicar e intervenir en las problemáticas de la vida de los hombres y de la estructura social.

MODALIDAD DE PRACTICA:

Práctica Sistematizada Territorial-Integrada
1er. Nivel:
1er. año: Residencia Social.
2do. año: Residencia Institucional.
2do Nivel:
3er. año: Ejercicio Rol Profesional a nivel Comunitario.

MODALIDAD DE PRACTICA:

Desde los ámbitos de la cotidianidad en la formación metodológica:
1er. año: inserción.
2do año: Integración al grupo y a la Institución
3er. año: abordaje grupal e Institucional con perspectiva comunitaria.

MODALIDAD DE PRACTICA:

Parte de la perspectiva de capacitar al estudiante en el Aprendizaje sistemático y riguroso del manejo teórico y de habilidades y destrezas como aspectos importantes para el ejercicio profesional.

PARANA

SANTA FE

ROSARIO

4to año: ejercicio rol Profesional a Nivel Institucional.

4to año: abordaje grupal e Institucional con perspectiva sectorial.

5to. año: sistematización de la Práctica Profesional.

Instancia Pedagógica: Talleres.

Práctica 1: conocimiento de las Problemáticas Sociales como objeto de estudio e intervención Profesional.

Taller 1: retrabajo del proceso de conocimiento hacia un salto en calidad, repensando y recreando los contenidos programáticos de la Práctica.

Práctica 2: profundización del conocimiento de las problemáticas Institucionales desde el ámbito Institucional; determinación de la relación existente entre recursos y necesidades.

Taller 2: integración de conocimientos de Práctica 2 y sus emergentes.

Práctica 3: conocimiento de calidad de vida del usuario desde lo cotidiano; como expresan sus demandas desde lo Institucional; como viven sus necesidades.

Taller 3: recrear procesos de conocimiento

Práctica 2 y 3 para arribar a un diagnóstico.

Práctica 4: Planificación de las acciones y ejecución de Programas sobre problemáticas objeto de intervención profesional.

Taller 4: conceptualización sobre Planificación y Programación.

Práctica 5: integración de proceso metodológico completo.

PARANA

SANTA FE

ROSARIO

Investigación diagnóstica planificación ejecución y evaluación.
Taller 5: Integración general del proceso formación. Trabajo final de investigación.

ESTRUCTURA CURRICULAR:

Cuatro areas de trabajo o dominios epistémicos relacionados reciprocamente entre sí y desarrollados a lo largo de los cinco años de la Carrera.

- 1- Area interdisciplinaria.
- 2- Teórico- Metodológica.
- 3- Práctica Pre-profesional.
- 4- Taller de Aprendizaje integrado.

ESTRUCTURA CURRICULAR:

Ciclos:

- Ciclo Introdutorio
- Ciclo de Formación inicial: primero y segundo año.
- Nivel 1: Práctica sistematizada.
- Ciclo de Formación Profesional: tercero y cuarto año.
- Nivel 2: Práctica sistematizada.
- Ciclo de profundización y síntesis: quinto año.

ESTRUCTURA CURRICULAR:

Sector formación básica: (Area de fundamentación). Aquellas materias que dan los elementos básicos y fundamentales para la comprensión de los procesos humanos y sociales.

Sector de formación complementaria: materias que brindan los elementos necesarios para el análisis y comprensión del medio social.

Sector de Formación Técnico- Metodológico: materias que dan los elementos metodológicos y técnicos para el desarrollo del Trabajo Profesional.

FORMACION POST-GRADO:

Carrera Interdisciplinaria de Especialización en Salud Mental. A desarrollarse año 1991.

FORMACION POST-GRADO:

Maestría en Ciencias Sociales (Convenio F.L.A.C.S.O. y Fac. de Ciencia Política y R.R.I)

OPORTUNIDADES DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION:

- Seminario de Indagación sobre el ejercicio de la Docencia Práctica e Indagación Teórica complementaria.
- Curso de Capacitación Docente. Año: 1990: Epistemología de las Ciencias Sociales.

OPORTUNIDADES DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION:

- Al interior de la unidad Académica y sobre emergentes de la Práctica Profesional y de Formación Profesional en Talleres integrados:
- Taller Compartiendo (Emergencia Nacional/ Práctica Profesional).

OPORTUNIDADES DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION:

- Curso de Formación Docente (1986/87/88)
- Taller de Investigación Participativa (1988)
- Seminario sobre Políticas Sociales.(1988)
- Seminario sobre Sistematización de la Práctica. (1989).

PARANA

SANTA FE

ROSARIO

Especificidad y Metodología del Trabajo Social.

- Curso de Formación para la Producción (Alumnos, Docentes y otras Carreras).

- Taller Hospital Psiquiátrico.
- Taller con Vecinales Zona Norte.

- Primera Jornada sobre Supervisión (1990).
- Segundas Jornadas sobre Supervisión: instrumentos sobre supervisión, (1990).
- Curso: El Trabajo Social en Instituciones, (1990).
- Jornadas sobre Políticas Sociales, (1990).

ESTADO DE LA INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL

ESTADO DE LA INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL:

ESTADO DE LA INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL:

Ya concluido: Prácticas culturales de Participación no formal.

En marcha: Diagnóstico sobre la Problemática de la Marginalidad Rural.

Diagnóstico de Recursos Comunitarios en la Prov. de Entre Ríos.

De futura implementación: Trabajo Social desde la Institución Municipal. Campos de acción y ámbitos de intervención. Posibilidades, limitaciones y alternativas profesionales.

Presentados a consideración del Consejo Superior de la UNER: Aproximación a la Problemática sobre la Identidad de la Mujer Popular.

Situación ocupacional de la mujer de los sectores populares.

Sistematización de la Práctica de Formación Profesional como modalidad investigativa.

Taller de Método (Historia de los Métodos en Servicio Social- Alternativas actuales).

- Investigación diagnóstica sobre recursos institucionales y comunitarios de la ciudad de Rosario.

- Invest. diag. de los recursos Inst. por áreas temáticas.

- Diag. de situación de material bibliográfico específico de la prof. en Rosario.

- Diag. de situación de la Realidad Institucional de Rosario.

- Diag. de situación de proyectos de T.S.
- Diag. de Unidades Académicas de T.S. /de situación/
Argentinas y Latinoamericanas.

CENTRO DE DOCUMENTACION Y BIBLIOTECAS EXISTENTES:

EXISTENTES:

A partir de 1986 se crea el Centro de Documentación donde obran todos los Trabajos de

CENTRO DE DOCUMENTACION Y BIBLIOTECAS EXISTENTES:

EXISTENTES:

Bibliotecas: tiene material actualizado, pero no en la cantidad que requiere la demanda.

CENTRO DE DOCUMENTACION Y BIBLIOTECAS EXISTENTES:

EXISTENTES:

Está en formación la organización y ordena-

PARANA

SANTA FE

ROSARIO

Las Prácticas. Cantidad de Trabajos acentados Excluida del CELATS.
468. Acceso: alumnos, docentes y comunidad en general.

- Biblioteca: material específico y demás disciplinas.

OPORTUNIDADES DE DIVULGACION:

Limitados con la falta de recursos financieros.

OPORTUNIDADES DE DIVULGACION:

Carecemos de oportunidades y recursos financieros para la divulgación y difusión de la producción intelectual.

miento del material sistematizado de las Prácticas Pre-profesionales y Talleres desde 1986 a la fecha.
- Centro de doc. del Inst. Ros. de Investigación en Cs. de la Educación (I.R.I.C.E.)

(X)

OPORTUNIDADES DE DIVULGACION:

-Publicaciones realizadas por Sec.Academ ca del Rectorado de la U.N.R.

- Cuadernos Documentos de Trabajo de la Fac. de C.P. y R.R.I.I.

- Cuadernos de Cátedra

(X)

- Biblioteca: Material relevado de trece bibliotecas de la ciudad de Rosario, que conforman un fichero bibliográfico. (Incluida la de la Facultad)

Material específico de demás / disciplinas.-