**XXI ENCUENTRO NACIONAL DE LA FEDERACIÓN ARGENTINA DE UNIDADES ACADÉMICAS DE TRABAJO SOCIAL (FAUATS)**

**Sede: Posadas, Misiones**

**“Políticas y prácticas de enseñanza y aprendizaje en Trabajo Social”**

**28 y 29 de Agosto de 2013**

**ASAMBLEA ANUAL ORDINARIA**

**30 de Agosto de 2013**

**Organizan:**

**Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS)**

**Carrera Licenciatura en Trabajo Social - Facultad de Humanidades y Cs Sociales**

**Universidad Nacional de Misiones**

**Lugar: Edificio Anexo de la FH y Cs Sociales- Calle San Lorenzo 2551 casi Avda. Mitre**

**PRESENTACION**

La Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS) desarrolla sus Encuentros Académicos Nacionales desde hace 25 años, con la intencionalidad de promover el debate político académico en torno de la Formación de Profesionales de Trabajo Social en nuestro país, en diálogo con las organizaciones Latinoamericanas.

Entre los años 2004 y 2008 se trabajó en relación a las reformas curriculares y la construcción de Lineamientos Curriculares Básicos para la formación, proceso en el cual se produjeron una serie de documentos de trabajo que sintetizaron las preocupaciones, los debates y los consensos alcanzados.

Los encuentros posteriores fueron recuperando líneas estratégicas plasmadas en el documento de directrices, tales como la importancia del diálogo de la enseñanza con los procesos de Investigación y Extensión (Mendoza 2009) y las discusiones sobre Incumbencias Profesionales (Santiago del Estero 2011).

Con el propósito de dar continuidad y profundizar el debate tomando como eje para la reflexión las recomendaciones contenidas/explicitadas en el Documento antes mencionado, proponemos para el Encuentro 2013 focalizar el intercambio respecto de la importancia de *“La formación de formadores en el contexto pedagógico particular de la enseñanza del Trabajo Social, lo cual significa impulsar sostenidamente la capacitación docente y promover el acceso a los cargos vía concursos”* (Documento N° 3 – Lineamientos Curriculares Básicos, 2008, pág 6)

Ello nos coloca ante el desafío de desarrollar diversas iniciativas para concretar *“la formación de trabajadores sociales en Argentina con un perfil profesional crítico”,* (Documento N° 3 – Lineamientos Curriculares Básicos, 2008, pág 3)

**Objetivos del Encuentro:**

* Favorecer un espacio de intercambio y reflexión con respecto a las particularidades que asumen las prácticas de enseñanza y de aprendizaje en el proceso de formación de trabajadores sociales en la Argentina.
* Promover un debate académico sobre fortalezas y limitaciones para la formación de profesionales críticos, que posibilite el planteo de estrategias superadoras de las prácticas profesionales formativas en Trabajo Social.

**Modalidad de trabajo**

1. Panel de apertura con presencia de autoridades de la UNaM, FAUATS y FAAPS
2. Conferencia inaugural- Expositores
3. Mesas de trabajo simultáneas sobre los ejes temáticos abordados y posterior debate entre los participantes
4. Foro: presentación conclusiones de Encuentros Regionales
5. Presentación líneas proyectivas ALAEITS (Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social)
6. Plenario, debate final y conclusiones del encuentro.

**Ejes Temáticos**

Atendiendo al tema del encuentro: **Políticas y prácticas de enseñanza y aprendizaje en Trabajo Social,**se particularizará el análisis en algunos de los siguientes ejes:

* Políticas y Procesos de formación docente para la enseñanza superior / universitaria
* Formación y prácticas vinculadas a los procesos de ingreso y retención de estudiantes.
* Formación y prácticas relacionadas con la promoción del egreso y con la producción de Tesinas y Trabajos Finales de graduación
* Estrategias para la formación en prácticas interdisciplinarias
* Formación y prácticas en relación a la cuestión metodológica en Trabajo Social
* Formación y prácticas en nuevas tecnologías / Educación a Distancia

**Destinatarios**

Docentes, investigadores y estudiantes de Trabajo Social de las distintas Unidades Académicas de la Argentina.

Docentes y estudiantes de la carrera Licenciatura en Trabajo Social de la UNAE Universidad Nacional de Encarnación. Paraguay.

Profesionales del TS interesados en la temática.

**Inscripción:**

Se realizará en la sede del encuentro. Los costos son los siguientes:

Docentes y profesionales: $ 50

Estudiantes: sin arancel

**Programa** Miércoles 28 de Agosto

|  |  |
| --- | --- |
| 15hs | **Inscripción y Acreditación del Encuentro** |
| 16 y 30 hs | **Apertura oficial del Encuentro** |
| Autoridades: | Mgter. Javier Gortari. Rector de la Universidad Nacional de Misiones  Psic. Luis Nelli. Decano de la Facultad de Humanidades y Cs Sociales. UNaM  Mgter Gisela Spasiuk. Vicedecana de la Facultad de Humanidades y Cs Sociales. UNaM  Mgter Pilar Fuentes Presidenta de la FAUATS (Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social)  Lic. María Elisa Dellacroce Directora de la Carrera de Trabajo Social-UNaM  Dra Silvana Martínez. Presidenta de la FAAPSS (Federación Argentina de Asociaciones Profesionales de Servicio Social)  Mgter Nelly Balmaceda (docente de la Carrera Lic. en Trabajo Social e integrante de la FAUATS) |
| 17.45 | Firma acta acuerdo entre Facultad de Humanidades y Cs Sociales. UNaM y Facultad Humanidades. UNNE |
| 18 hs | **Conferencia central a cargo de:**  Mag. Susana Cazzaniga. Profesora e investigadora de la UNER. Directora de la Maestría en Trabajo Social de esa unidad académica  Mag. Verónica Cruz. Decana de la Facultad de Trabajo Social de la Plata. UNLP  Mag. Estela García. Profesora e investigadora de la Universidad Nacional de Asunción.  Dr Pablo Vain. Profesor e investigador de la UNaM. Director del Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales de esa unidad académica.  Moderadoras: Mgter Zulma Cabrera- Lic. María Elisa Dellacroce |
| 20.30 hs | **Cena y espectáculo de bienvenida** |

**Jueves 29 de agosto**

|  |  |
| --- | --- |
| 9 hs | Mesas de trabajo simultáneas por ejes temáticos |
| 11 hs | Intervalo |
| 11.30 hs | Síntesis de trabajo de las mesas |
| 12 Hs | Lectura de síntesis por mesas. (Aula Magna) |
| 12.45 | Exposición Posters (Aula Magna) |
| 13 hs | Almuerzo |
| 15hs | Foro de presentación conclusiones encuentros regionales |
| 16.30 | Intervalo |
| 17 hs | Presentación de líneas proyectivas ALAEITS (Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social) |
| 18hs | Cierre del encuentro |

**Viernes 30 de agosto**

|  |  |
| --- | --- |
| 9 hs | Asamblea Anual de la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social |

**Mesas de presentación de ponencias y debate**

**Lugar: Edificio Anexo FH y Cs Soc. UNaM. San Lorenzo 2551 casi Avda Mitre**

**Eje 1-Políticas y Procesos de formación docente para la enseñanza superior / universitariay Eje 6Formación y prácticas en nuevas tecnologías / Educación a Distancia**

**Mesa 1** Aula 2 2º Piso Coordinadores: Norma Berger y Karina Harasemchuk

|  |
| --- |
| * Mercedes Lahr. *Secundario para Adultos y Educación Superior* * Alice Abi-Ecab –Brasil *La formación profesional en Servicio Social, un debate sobre la comercialización y canalización de la Educación Pública de calidad* |

* Andrés Ponce de León *Políticas y formación disciplinar en la enseñanza superior universitaria. La formación de trabajadores sociales en perspectiva socio jurídica*
* Patricia Acevedo, Susana Andrada y Paola Machinandiarena *Sinergia entre investigación, extensión y enseñanza en trabajo social: el caso del curso libre sobre juventud*
* Natalia Becerra y Graciela Fredianelli*Universidad y Educación a Distancia: debates en torno a los ciclos de licenciatura a distancia en Trabajo Social*

**Eje 2 Formación y prácticas vinculadas a los procesos de ingreso y retención de estudiantes**.

**Mesa 2 A** Aula 1 1º piso Coordinadores: Zulma Cuevas .Miriam Rolando

* Elvira, Fernanda; Martin, Lorena; Torres, Claudia "Revisión participativa del plan de estudios de la UNLA en los procesos colectivos de formación académica”
* Anabella Córdoba De tradiciones y prácticas de la enseñanza en Trabajo Social
* Marta Espínola –UNAM Enseñar y aprender en el ingreso a la universidad: algunas reflexiones y propuestas desde el Trabajo Social
* Campana, Melisa – Olivera, Georgina – Boschetti, Silvina Experiencias de alfabetizaciónacadémica. El Cursillo de Ingreso en la Licenciatura en Trabajo Social de la UNR.

**Mesa 2 B** Aula 4 2º piso Coordinadores: Rosana Bogado. Gabriela Báez Pini

* Norma Cuevas *La Evaluación del Aprendizaje en la Universidad. Una Propuesta en el marco de una Asignatura de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social*
* Laura De Perini y Rosana Benítez. *Las tutorías en el proceso de aprendizaje: una experiencia de trabajo en el marco de asignaturas en la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social, FHyCS. UNaM*

**Mesas de presentación de ponencias y debate**

**Lugar: Edificio Anexo FH y Cs Soc. UNaM. San Lorenzo 2551 casi Avda Mitre**

* María Cecilia Tejeda y Adriana Valeria Álvarez *Confluencias del Trabajo Social en . Diversidad Funcional y Contextual” Estudios de Casos*
* Mónica Fernández Universidad Nacional de Lanús (UNLa) y Silvia Dávila. *Reflexiones acerca de los aciertos y desafíos de la propuesta de Prácticas Pre-profesionales de la carrera de Trabajo Social en la Universidad Nacional de Lanús*

**Eje 3-Formación y prácticas relacionadas con la promoción del egreso y con la producción de Tesinas y Trabajos Finales de graduación**

**Mesa 3** Aula 2º Piso Coordinadores Alicia Vera Luján González

* Susana Moniec y Mgter Rosario González *Reflexiones sobre dificultades en el proceso de formación de trabajadores sociales en la instancia de producción de trabajos finales de grado*
* Meschini, Paula Andrea-- UNMDP, Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social

*La enseñanza de la metodología de sistematización de la intervención social en la formación académica de Trabajadores Sociales: el caso del taller de extensión de cátedra “Sistematización de la intervención social institucional supervisada” en la UNMDP (2012 – 2013)*

* Inés Torcigliani y Mgter. Marco Galán. *Procesos de construcción de conocimiento en el marco de prácticas académicas de intervención pre-profesional*
* Barros, Marcela. *Aproximaciones a la formación en lectura y escritura académica*
* Giribuela, Walter; Dra. Massa, Laura; Dra. Siede, María Virginia *Dispositivos que garanticen la elaboración de los trabajos finales de graduación: la experiencia en la UNLu*

**Eje 4-Estrategias para la formación en prácticas interdisciplinarias**

**Mesa 4** Aula 2 1º Piso Coordinadores Stella Yano. Graciela Alba Posse

* Rotondi Gaitán *La sinergia de las funciones universitarias y los aportes a la interdisciplina*
* Myrian Barone, Celia DrangackuK, Laura Krujoski y Mariana Andrujovich *La formación de prácticas interdisciplinarias en los estudiantes de Trabajo Social. Experiencia a partir de los procesosde enseñanza-aprendizaje de las Teorías Sociales Clásicas en la FHy CS-UNaM*.
* Maria C. Beitia y Torres *El inicio de la carrera docente a través de las convocatorias de Becarios iniciales en actividades de investigación y extensión universitaria*
* Verónica Cruz, Fuentes Pilar, Clara Weber Suardiaz, Laura Zucherino. *El desafío pedagógico de propiciar usuarios críticos de la tecnologías en Trabajo Social*

**Mesas de presentación de ponencias y debate**

**Lugar: Edificio Anexo FH y Cs Soc. UNaM. San Lorenzo 2551 casi Avda Mitre**

**Eje 5-Formación y prácticas en relación a la cuestión metodológica en Trabajo Social**

**Mesa 5A** Aula 1 Planta Baja Coordinadores Rita Acosta. Analía Zorrilla

* Roxana Basta, Lic. Tatiana Fink, Mag. Mariela Mendoza y Lic. Clara Weber Suardiaz *La enseñanza de la Historia del Trabajo Social desde la perspectiva histórico-dialéctica.*

Myrian E. Barone, Silvia Benitez, Dévora Petruf, Mariela Dachary y Daniela Hertter. *Aprendiendo el oficio de Investigador. La experiencia en la Lic. en TS. UNaM*

* Mónica Calienni- Verónica Eyherabide - Ana María Martin – Marcela Moledda *Perspectivas metodológicas en la formación de grado de la carrera de Licenciatura en Servicio Social, analizando el estado de cuestión.*
* Nelly Balmaceda-UNaM *Las representaciones sociales de los alumnos cursantes del Taller II Aproximación a los ámbitos de Actuación profesional respecto de las prácticas profesionales del Trabajo Social (proyecto de investigación)*
* Giribuela Walter ¿Cómo enseñamos a construir y abordar problemas sociales en la formación profesional de los futuros trabajadores sociales?

**Mesa 5 B** aula 3 1º piso Coordinadores Graciela Encina y Pablo González

* Gustavo Parra; Roxana Basta *El debate del ejercicio profesional en la contemporaneidad: desafíos en el proceso de formación*
* Norma Eduviges Díaz –UNaM El *Practicum*. Espacio privilegiado para la formación de profesionales críticos y reflexivos
* María Eugenia Hermida. *El curriculum que prescribe y que proscribe. Por una didáctica de las ausencias en Trabajo Social*
* Lidia Inés Mobilio Lic María del Carmen Bastacini *La Sistematización de las Practicas Profesionales, un espacio de reflexión, desde la propia experiencia*
* Susana Yacobazzo *Revisión participativa del Plan de Estudios de la UNLa, en los procesos colectivos de formación académica*

**Mesas de presentación de ponencias y debate**

**Lugar: Edificio Anexo FH y Cs Soc. UNaM. San Lorenzo 2551 casi Avda Mitre**

**Mesa5 C** Aula 1 2º piso Coordinadores Marta Lirusi y Ramona González

* Renato Tadeu Veroneze, *Agnes Heller, Indivíduo E Ontologia Social: Uma Experiência Em Sala De Aula*
* Páez, Olga; de Dios, Silvia; Farías, Silvia; Maniaci, Alejandro; Romero, Patricia; Elorza, Ana y Torres, Exequiel. *La categoría “cuestión social” en la formación académica de los trabajadores sociales*
* Rodríguez Rita *Otras configuraciones para  pensar las intervenciones grupales*
* Barcos Andrea; Colombo Mariano; Massei Verônica *Una nueva experiencia en la formación Profesional de Trabajo Social: Las Prácticas Integradas*
* Francisco Marcos Carnevali - UNLa. Convergencias y tensiones acerca de la Investigación en el proceso de formación profesional en los Trabajadores Sociales de la UNLa.