



DIAGNOSTICO DE SITUACION

Universo a quien va dirigido:

A todas las Unidades Académicas Miembros de la F.A.U.T.S

Unidad de análisis:

Cada Unidad Académica de Trabajo social que realiza la formación de grado y/o Trabajadores Sociales, cualquiera sea su carácter (Escuela, Departamentos, Facultad, Etc.)

1.1 Nombre de la Unidad Académica.....

1.2 Datos Postales : Domicilio:.....

 Teléfono:.....

 Fax:.....

 Provincia.....

Título Universitario: 4 años.... 5años.....

 Terciario..... (tecnicado etc.) Cuál.....

Licenciatura separada curricular.....

Licenciatura a término en otra unidad académica con la que están articulados?..... cuál?.....

Si no es así requieren articulación con otra Unidad Académica.....

1.3 Datos de la Comisión interna de F.A.U.A.T.S. (Titulares Suplentes)

 Representantes Docentes:.....

 Representantes Egresados.....

 Representantes Estudiantiles:.....

2- Nivel de la Unidad Académica

2.1 Superior no Universitaria (Terciara)

Superior Universitaria:.....

2.2 Carácter Privado:.....

Dependencia Provincial:.....

Dependencia Nacional:.....

2.3 Se encuentra formando parte de una Unidad Mayor

(Escuela, Facultad) SI:.....

NO.....

Indicar cuál.....

Matricula: Total.....

Ingresantes 1994

Tendencia creciente

Decreciente.....

Estable.....

FORMACION DE GRADO

a) Plan de Estudios :

Desde cuando está en vigencia?.....

Asignaturas y carga horarias:.....

b) Perfil Profesional que sostiene el Plan Académico de Formación.....

c) Organización de la teoría de Trabajo Social que sostiene el Plan Académico de formación:.....

d) Organización de la Práctica, modalidades organización pedagógica, crédito horario:.....

e) Sistematización. Si está incorporada en el proceso de formación ¿de que manera?

INVESTIGACION

Titulo/s: (Breve resumen de la investigación. (Ejes o aspectos). Envio en hoja adjunta.

Descripciones: (palabras claves por las cuales se puede identificar la investigación)

Autor/es:

Nombre y apellido:.....

Profesión:.....

Docentes:.....

Unidad Académica a la que pertenece/n:.....

Cargo:.....

Nº de docentes:.....

Domicilio:.....

Institución para la cuál trabaja:

Domicilio:.....

Financiación del proyecto: SI.....NO.....

Agencia o Institución de financiación:.....

Estatal.....Privada.....Nacional.....Internacional.....

Proyecto Mixto:.....

Estado de avance del proyecto: Concluido.....

En marcha.....

Inicio.....

Duración de la Investigación:.....

Posibilidad de continuación : SI.....NO.....

Proyecto de Investigación:.....

Autorizan/n la inclusión de proyecto en un banco de
datos: SI.....NO.....

ESPECIALIZACION

1.1- Esa Unidad académica cuenta con cursos de especialización en elaboración: SI.....NO.....

1.2- Cuáles son las temáticas a abordar:.....

1.3-Esa Unidad Académica cuenta con cursos de especialización en ejecución: SI.....NO.....

1.4- Temática/s a la que está abordada/s:.....

1.5- Contenidos mínimos:.....

1.6- Formas de implementación:

Por módulo SI.... NO.....

Con Tesis final SI.....NO.....

Con informe final SI..... NO.....

1.7- Grado Académico:

Grado o Título Académico de especialista

Grado de Magister

Grado de Doctor

1.8- Carga horaria

1.9- Si ha analizado el tema de créditos: SI.....NO.....

Que criterios ha tenido en cuenta.

1.10-- La selección de los ejes temáticos responden:

Demanda de la Unidad Académica

Del Colectivo Profesional Provincial

De la Región

De los avances de la profesión

otros.(especificar)

Responsable coordinador de la elaboración y ejecución de los proyectos de especialización.

Coordinación con otras Unidades Académicas institucionales.

A nivel:

Provincial.....

Nacional.....

Internacional.....

ESPACIOS Y TEMAS DE CAPACITACION

1- Defina ejes de capacitación propuestos desde su Unidad Académica:

2- Cuáles son los obstáculos y posibilidades para generar espacios de capacitación colectivos?

Tener en cuenta las dificultades geográficas y económicas para lograr optimizar la capacitación o intercambio.

3- Cuál es la modalidad de funcionamiento que propondrían para esta secretaria?

- * Organización de talleres de capacitación a distancia.

- * Organización de Regionales según temas de interés.

- * Organización de evento anual de intercambio de la acumulación producidas en cada Unidad Académica.

- * Otra propuesta.

4- Cuál será según el criterio de esa Unidad Académica las actividades y modalidades de capacitación?

5- Si en esa Unidad Académica se han Generado espacios de capacitación en el último año, explicitar los temas y contenidos de los Cursos, Seminarios, Talleres, etc.

Nombre de los responsables de dictar los mismos:.....

PUBLICACIONES

- Publicaciones que estén llevando a cabo.
- Boletines informativos al interior de la Unidad Académica.....

- Artículo que algún docente haya elaborado en referencia a la Profesión o al Colectivo Profesional

- Reflexione sobre algún tema en particular cuya autoría pertenezca a un trabajador Social.....

- Otras publicaciones que Ud./s consideren de importancia.

EXTENSION

1- Se relaciona con otras Unidades Académicas en actividades de intercambio SI... NO.....

Cuáles (en caso afirmativo)

Por qué no lo hace (en caso negativo)

Objetivos del intercambio.....

2- Venta de servicios:

Su Unidad Académica realiza venta de Servicios

SI..... NO.....

De que Tipo.....

Obtuvo beneficios SI..... NO.....

Cuáles.....

Cantidad de beneficiarios que obtuvo el Servicio (en nº)

Servicios Comunitarios:

Su Unidad Académica realiza Servicios Comunitarios.

SI..... NO.....

Cuáles (en caso afirmativo)

Por qué no lo hace(en caso negativo)

Obtuvo beneficios SI..... NO.....

Cuáles.....

Cantidad de beneficiarios que obtuvo el Servicio

Unidad Académica.