



Primera Circular

XXV ENCUENTRO NACIONAL FAUATS 2022

LA FORMACIÓN Y LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL: ESCENARIOS RECONFIGURADOS POR EL NEOLIBERALISMO Y LA PANDEMIA COVID19.

Facultad de Trabajo Social
Universidad Nacional de Entre Ríos - Modalidad presencial

Presentación

Desde la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social y la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos, nos es grato invitar a participar del XXV Encuentro Nacional, los días 31 de agosto y 1 de septiembre de 2022, en la ciudad de Paraná (ER - Argentina).

En este retorno a actividades presenciales en las universidades argentinas, nos proponemos compartir un espacio de discusión colectiva que nos permita recuperar las fortalezas del encuentro y enriquecer el campo disciplinar desde los aportes de la formación, la extensión, investigación e intervención en Trabajo Social.

Hemos abordado en encuentros previos, debates en torno a reformas curriculares, en otros se han recuperado las líneas estratégicas respecto de la importancia del diálogo con los procesos de investigación y extensión; discusiones sobre incumbencias profesionales también han sido tema de reflexión. En otro encuentro, se abordó el intercambio respecto de la formación de formadores en el contexto pedagógico particular de la enseñanza del Trabajo Social, en otro encuentro se propuso abordar los desafíos de la intervención profesional, colocando en el centro del debate la problematización sobre las transformaciones en la institucionalidad y las políticas sociales. En los últimos dos encuentros, en La Rioja (2017) y en Mar de Ajó (2019), ante la profundización de las condiciones de desigualdad que se imponen en nuestras sociedades, y reconociendo a Trabajo Social en tanto práctica social transformadora, disciplina de las ciencias sociales y profesión que interviene en el marco de la cuestión social, el acento de los debates propuestos ha estado en torno a “la radicalización del neoliberalismo” y “las luchas y resistencias frente a la reinstalación de la ofensiva neoliberal”.

Afirmamos y reiteramos la responsabilidad de las universidades públicas “de introducir rupturas con las formas de producir conocimientos y enseñar, resignificando, resituando y articulando en un nuevo diálogo la pluralidad de voces, alteridades y políticas que puedan deconstruir las matrices culturales y económicas de nuestras propias sujeciones históricas”, siendo parte de las institucionalidades que son objeto de luchas y disputas.

Este encuentro se inscribe en la línea de dar continuidad a los debates previos, y se propone abordar la coyuntura actual marcada por la pandemia del Covid-19, en términos de su producción y de las transformaciones que ha producido en el marco de procesos preexistentes. Se entiende que la comprensión de este tiempo que transcurrimos marcado por la pandemia, necesariamente debe leerse en las coordenadas que plantea el neoliberalismo analizando por un lado su hegemonía en tanto proyecto globalizador situando la centralidad del capital financiero, frente a la desestructuración de los Estados nación, teniendo en cuenta que además, expresa un proyecto civilizatorio que a partir de sus



diferentes tecnologías de gobierno generaliza la competencia como norma de conducta y de la empresa como modelo de subjetividad.

Nuestro país y la región nos exige analizar, además de lo mencionado, en torno a la pandemia, el nuevo ciclo de endeudamiento externo, los impactos de la guerra desatada en el Este Europeo, que se expresan e inciden en la relación de fuerzas entre diferentes proyectos políticos que disputan hegemonía. Esta conflictividad construye al presente como un tiempo potencial, habitado por posibilidades y tendencias alternativas donde anidan diferentes futuros posibles, representando la materia prima para las reflexiones teóricas políticas y disciplinares.

Estos escenarios son constitutivos de los procesos de formación e intervención profesional, por lo que allí inscribimos la importancia de la defensa del derecho a la educación superior, una conquista de nuestra patria, lo cual implica defender la gratuidad, el ingreso irrestricto, accesibilidad, su carácter democrático y autónomo, y la inclusión educativa de los sectores con derechos vulnerados.

En esta trama donde toman densidad histórica diferentes debates y propuestas en el campo del Trabajo Social y de las Ciencias sociales, cobra la urgencia política volver a trabajar sobre nuestras conceptualizaciones, inscribir nuevos interrogantes, resignificar nuestra imaginación política, refundar discursos y renovar nuestras prácticas siendo parte de una contra hegemonía en horizontes emancipatorios.

Objetivos del Encuentro

- Aportar al debate y problematización colectiva de los actuales procesos de desigualdad y fragmentación social en los escenarios reconfigurados por el neoliberalismo y la pandemia.
- Generar espacios de intercambio en torno al rol del Estado y la política pública desde la formación y la intervención profesional del Trabajo Social que permita reflexionar sobre las prácticas y discursos que constituyen el campo disciplinar.
- Identificar avances, estrategias, tensiones y mecanismos de articulación entre investigación, enseñanza, extensión y ejercicio profesional en Trabajo Social en el contexto actual.

Ejes del encuentro

Eje 1: Interrogantes y apuestas para el Trabajo Social en el escenario geopolítico latinoamericano y argentino: incertidumbres, conflictos y desigualdades.

Los diversos escenarios que configuran nuestros procesos de formación e intervención profesional, suponen abordar tanto los conflictos y las desigualdades, como la vigencia y la concreción de derechos, en el contexto nacional que expresa una trama particular de historias, culturas y relaciones de fuerza. En este marco se inscriben las tensiones en torno a los procesos políticos que se desarrollan en América Latina, sea en términos de proyectos geopolíticos y económicos que le dan cuerpo y delimitan un continente como periferia capitalista o como bloque regional autónomo en sintonía con la construcción de un mundo multipolar.

Nos interesa recuperar los debates en torno a la globalización del capitalismo neoliberal, patriarcal y colonial concatenado a los efectos del proceso de pandemia, y el endeudamiento externo que se presenta en nuestra realidad argentina. Inscribimos de esta manera las perspectivas críticas feministas,



descoloniales y nacional-populares en términos de interrogantes en torno a los diversos proyectos políticos en pugna, desde la diversidad de movimientos sociales, la emergencia de nuevas subjetividades e identidades colectivas, las luchas territoriales, ambientalistas, las problemáticas de las migraciones y la religiosidad popular como fenómenos que requieren ser pensados en una clave geopolítica regional.

- Luchas sociales y políticas en la actual coyuntura regional. Demandas populares.
- Nuevas subjetividades - identidades colectivas.
- Desafíos de los proyectos populares - movimientos sociales. Las luchas feministas y ambientalistas.
- La problemática de las migraciones.
- Proyectos ético-políticos en Trabajo Social.
- La dimensión de la territorialidad y la interculturalidad.

Eje 2: Trabajo Social y lo público. Institucionalidades reconfiguradas por el neoliberalismo y la pandemia Covid 19 en clave de desafíos para la formación y la intervención profesional.

La pandemia Covid-19 reconfiguró los escenarios de intervención profesional, y a su vez puso en evidencia otras aristas sobre el debate del rol del Estado y la construcción de lo público común, demarcando la tensión entre proyectos sociales en pugna en contextos de creciente desigualdad. La pregunta respecto de cómo desde el Trabajo Social es posible construir institucionalidad en torno al fortalecimiento de lo público y de ciudadanía. ¿Qué lógicas se articulan en las definiciones actuales de las políticas sociales? ¿Cómo participa Trabajo Social siendo y haciendo lo público estatal? ¿Qué lugar ocupa el Trabajo Social en las políticas públicas, en términos de su diseño, implementación y evaluación? ¿Qué institucionalidades construimos alrededor de lo público estatal?

- Estado. Políticas Sociales. Derecho a la asistencia.
- Complejidad de las problemáticas sociales. Demandas al Trabajo Social y dimensiones de la intervención profesional.
- Los sujetos de la intervención profesional. Subjetividades y nuevas identidades
- Políticas de cuidado. Profesionales y cuidados. Cuidado de sí y de los/as otro/as: una conjunción necesaria.
- La territorialidad en la intervención profesional. Nuevas presencias/ausencias.
- Trabajadores/as esenciales y Trabajo Social en el contexto de pandemia por Covid-19. Interpelaciones disciplinares.

Eje 3.- La educación superior en Trabajo Social en Argentina a partir de la pandemia. Debates acerca de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en la formación profesional.

A dos años del desarrollo de formas de enseñanza y aprendizaje en la universidad que trastocaron las condiciones de las mismas, ante la emergencia sanitaria, necesitamos debatir y reflexionar en torno a las prácticas que desplegamos y a los diferentes proyectos educativos que se presentan en educación superior.

El acceso a la educación superior encontró nuevos obstáculos en las condiciones de desigualdad social que transformaron las formas productivas y de intercambios. La experiencia de la docencia, extensión e investigación mediadas por las tecnologías digitales, trajo aparejados nuevos y variados modos de



vincularnos y de construir ciudadanía universitaria, nuevas formas de relacionarnos con el saber, nuevas experiencias pedagógicas, nuevos criterios de evaluación y acreditación.

Cabe preguntarnos, ¿de qué modos particulares dichas experiencias impactaron en los procesos de formación en Trabajo Social?, ¿cuánto y qué en entornos virtuales y cuánto y qué en modalidades presenciales? ¿qué debates nos venimos dando en las diferentes unidades académicas? ¿Qué potencialidades y qué limitaciones ofrecen las tecnologías digitales para la enseñanza del oficio? ¿Qué cambios son necesarios de ser pensados en los procesos formativos de cara a estos nuevos escenarios?

- Experiencias de enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales en contextos de pandemia y post pandemia. Perspectivas de los distintos actores.
- Trabajo docente en contextos de pandemia. Nuevas condiciones e interpelaciones.
- Lo imprescindible de la presencialidad y las contribuciones de la virtualidad en las asignaturas de las prácticas pre-profesionales.
- ¿Qué Trabajo Social para los nuevos escenarios? Revisitación de debates nodales: identidad profesional, especificidad, instrumentalidad de la intervención profesional, fundamentos teóricos, proyectos éticos políticos.
- Interrogaciones a los diseños curriculares. Reformas curriculares.
- El retorno a las aulas. Nuevos desafíos y obstáculos. Modalidades de evaluación y acreditación.

Modalidades de participación:

El Encuentro Nacional de FAUATS se realizará en modalidad presencial a través de tres instancias de participación, a saber:

Paneles centrales: nos encontramos en proceso de confirmación de panelistas invitadas/os en los ejes propuestos.

Mesas temáticas con presentación de ponencias: Los trabajos recepcionados deberán proponerse seleccionando uno de los ejes temáticos. Las y los organizadores procederán a su evaluación, selección y distribución en una serie de mesas de trabajo y debate que se definirán en el proceso de selección. Condiciones: cada participante puede presentar no más de dos trabajos. Límites de autoras/es para trabajos: 6 (seis).

Mesas de diálogos de saberes: estas mesas propone intercambios a partir de textos de narrativas de experiencias. Dichas narrativas se proponen como textos organizadores y disparadores del diálogo, en las cuales resulta propicio la utilización de imágenes o videos cortos. Se apunta a presentaciones creativas que favorezcan el intercambio entre sus autores y autoras pudiendo ser referentes de la comunidad, organizaciones, instituciones y comunidad académica. Se serán organizadas por afinidades temáticas en relación a los ejes propuestos. Requiere la presentación de resumen respecto de la propuesta.

Foros: se prevé las realizaciones de los espacios de foros, que podrán proponerse a partir de redes de cátedras y/o grupos de investigación, extensión.

Quiénes están invitados/as a participar

La invitación a presentar ponencias y/o narrativas de experiencias está dirigida especialmente a trabajadores sociales, en sus diversas prácticas de ejercicio disciplinar y profesional, docentes, investigadores, extensionistas de la universidad, estudiantes de grado y posgrado, en particular de Trabajo Social, pero también de las Ciencias Sociales en general.

Fechas límites de presentación de trabajos



XXV ENCUENTRO NACIONAL FAUATS 2022

31 de agosto y 1º de septiembre



Para Mesas de ponencias y/o narrativas de experiencias

Resúmenes	30 de abril de 2022
Trabajos completos	30 de julio de 2022

Resumen: se recibirán resúmenes de una extensión entre 300 y 400 palabras. Deberá consignar: Título del trabajo, Nombre y filiación institucional de autor/a/es, Eje temático en el que se inscribe. Tres palabras clave.

Deberá ser enviado a: encuentronacionalfauats2022@fts.uner.edu.ar

Una vez recepcionados los resúmenes serán enviados al Comité académico evaluador, quien se expedirá sobre la aceptación o no de los mismos. La aceptación del resumen supone la aceptación del trabajo completo.

Trabajo Completo: en cuanto a las formalidades de presentación se ampliará en la segunda circular.

Inscripción y aranceles

Categoría	Aranceles primer fecha	Aranceles segunda fecha
Exponentes	hasta el 15/06 - \$2.000	hasta el 31/08 - \$2.500
Estudiantes	sin cargo	
Asistentes	hasta el 15/06 - \$1.500	hasta el 31/06 - \$2.000

En próxima circular se informará detalles referidos a las formas de pago.

Contacto: encuentronacionalfauats2022@fts.uner.edu.ar