



6. Indique si su Revista tiene comité editorial.

.....
.....
.....
.....

7. En líneas gruesas, indique qué servicios podría ofrecer su Escuela a otras Universidades y cuáles serían sus propias demandas y necesidades a las otras Escuelas de Trabajo Social.

7.1. Servicios que podría ofrecer

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7.2. Necesidades y demandas

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. En la presentación de áreas de investigación y temas de interés sea lo más específico posible para poder luego elaborar descriptores temáticos adecuados.
(Reproduzca esta hoja las veces que sea necesario)

NOMBRE DOCENTE	GRADO ACADEMICO	CURSOS QUE DICTA	ÁREAS EN QUE TRABAJA Y/O TEMAS DE INVESTIGACION	ÁREAS Y TEMAS EN QUE LE INTERESA TENER CONTACTO





PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

INSTRUCTIVO BASICO

1. Solicitamos que se responda ANTES del viernes 20 de Agosto para poder hacer una primera devolución de la información a las Escuelas en la segunda semana de Septiembre.

2. Luego de esa primera respuesta, en el mes de Noviembre, iniciaremos una segunda etapa de recolección de información que esperamos devolver a las Escuelas en el mes de Mayo de 1994.

3. Cuanto antes conteste usted más pronto se integrará a la Red y obtendrá la información de los otros centros afiliados.

4. Solicitamos que ustedes indiquen la modalidad en que preferirían recibir de vuelta la información.

4.1 Papel impreso:

4.2 Diskettes :

(En este caso se ruega indicar qué programas de computación tienen para compatibilizarlos)

4.3 Otro :

(Indicar muy claramente modalidad con que se opera en su sistema)

5. Remita la información a: Pontificia Universidad Católica de Chile
Escuela de Trabajo Social
Casilla 114-D, Santiago de Chile
Fono: 5522375 anexo 4663 - FAX: 5525692

A nombre de : Teresa Matus Sepúlveda
Coordinadora de Investigación



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

6. Como es la primera recolección de información del Proyecto Red Cono Sur, solicitamos y agradeceríamos que cualquier deficiencia o datos que usted agregaría al instrumento nos lo haga saber para su modificación y/o incorporación.

7. Asimismo, si usted conoce o participa de una Red de información en un área o temática específica, hágalo saber e indique si existe la posibilidad de contar con ella dentro de convenios con el proyecto Red Cono Sur.



Escuela de Trabajo Social

*Campus San Joaquín, Avda. Vicuña Mackenna
4860
Teléfono: 5522375 - 4663*

Objetivos

La Escuela de Trabajo Social a través de la docencia de pregrado tiene por objetivo formar trabajadores sociales que se desempeñen eficazmente en la formulación, puesta en marcha y evaluación de políticas sociales, como también en proyectos de acción social con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones que tengan dificultad para satisfacer sus necesidades básicas o que estén afectadas por problemas sociales. Trabajadores sociales capaces de participar creativamente en el desarrollo del trabajo social chileno, desde una perspectiva ética consecuente con una visión cristiana y humanista del hombre y que desarrolle investigaciones y programas de extensión dirigidos al perfeccionamiento de los trabajadores sociales.

Título y Grado

Asistente Social
Licenciado en Trabajo Social

Requisitos Generales de Ingreso

Prueba de Aptitud Académica

Composición del Currículo

Currículo mínimo	389 créditos
Currículo optativo de profundización	36 créditos
Currículo optativo de formación general	25 créditos
Total	450 créditos



El plan de estudios está conformado por tres ciclos: Inicial, Intermedio y Final. El ciclo inicial, incluye los cuatro primeros semestres de la carrera, el énfasis está puesto en desarrollar la capacidad de conocer, comprender e interpretar las situaciones sociales y los mecanismos que la sociedad ha desarrollado para enfrentar estas situaciones.

El Ciclo Intermedio, incluye los cuatro semestres siguientes, el énfasis esta puesto en la adquisición de destrezas y competencias básicas para la intervención a nivel individual, familiar, grupal, comunitario y organizacional.

Así mismo, en este ciclo se consolida una actitud ética coherente con los valores humanistas del Trabajo Social y las enseñanzas de la Iglesia Católica. En este ciclo el alumno completa los créditos optativos y culmina con el grado de Licenciatura en Trabajo Social. El ciclo Terminal, consta de un semestre dedicado a la investigación y producción de conocimiento, a través de una práctica profesional y el desarrollo paralelo de una investigación.

Culmina con la obtención del Título Profesional de Asistente Social.

Descripción de Cursos

Trabajo Social y Sociedad Moderna I TSL 100 - 08 cr.

Curso de iniciación en el conocimiento del Trabajo social en su contexto histórico, a partir de la comprensión y reflexión crítica de los procesos que dieron origen a la sociedad moderna.

Este curso es el punto de partida de una secuencia curricular conformada por las materias: Trabajo Social y Sociedad Moderna I,



Trabajo Social y Sociedad Moderna II,
Epistemología y Trabajo Social.

**Trabajo Social y Sociedad Moderna II TSL
150 - 08 cr.**

Análisis de la evolución de los discursos y prácticas del Trabajo Social mediante presupuestos de interpretación histórica.

Construcción de un eje de relación entre Trabajo Social y Sociedad.

Profundización en los contenidos y desafíos actuales de un Trabajo Social Latinoamericano.

**Epistemología y Trabajo Social TSL 201 -
10 cr.**

Algunos aspectos del proceso de conocer y las diversas formas de acceder al conocimiento. Análisis crítico de la relación teoría-práctica, sujeto-objeto y de las formas en que ellas se expresan en Trabajo Social. Identificación de las distintas concepciones epistemológicas en los procesos de producción y validación del conocimiento en Trabajo Social.

Problemas Sociales I TSL 101 - 12 cr.

Identificación de los elementos centrales de los diferentes enfoques de desarrollo y los conceptos de desarrollo que ellos postulan. Reflexión en torno a los conceptos de pobreza y sus características en la situación chilena.

Conocimiento e interpretación de los problemas y políticas sociales desde una perspectiva global y como son percibidas por los beneficiarios.

Análisis de las distintas intervenciones del Trabajo Social en la solución de los problemas sociales.

**Problemas Sociales II TSL 151 - 12 cr.**

Continuación en conocimiento e interpretación de problemas y Políticas Sociales desde la perspectiva de las instituciones, sujetos y actores sociales. Análisis de las diferentes estrategias de solución. Distintas intervenciones del Trabajo Social en relación a dichos problemas, visualizando el aporte de la profesión.

Corrientes de Análisis Sociológico SO6 199 T - 10 cr.

Conocimiento de algunas herramientas conceptuales básicas, elaboradas a partir de los distintos enfoques sociológicos. Comprensión mediante el conocimiento de estos enfoques, de la constitución del orden y los mecanismos de cambio en la sociedad. Visión de los principales problemas que estas corrientes trataron de explicar y una comprensión estructurada de la sociedad.

Sociología del Desarrollo Chileno SO6 299 T - 08 cr.

Conocimiento de las principales interpretaciones sociológicas acerca del proceso de modernización y desarrollo latinoamericano. Análisis de los principales problemas políticos, económicos, sociales y culturales vinculados con la formación y desarrollo de la sociedad chilena.

Desarrollo de una actitud crítica fundada frente al acontecer nacional y a los modelos interpretativos utilizados para su comprensión.

Concepciones Filosóficas FIL 180 8 - 10 cr.

Reflexión informada acerca de los umbrales filosóficos que están a la base de la configuración de las ciencias sociales.



Introducción a la comprensión de las implicancias de la filosofía para la vida cotidiana.

Visión sintética, de carácter introductorio acerca de la crisis de la racionalidad moderna. Identificación de algunas corrientes de pensamiento filosófico desde el siglo XVI al siglo XIX.

Psicología General PSB 109 A - 08 cr.

Conocimiento y comprensión de la organización general del comportamiento, los diversos procesos, funciones psicológicas y los factores individuales.

Distinción entre las diversas escuelas psicológicas, sus semejanzas y diferencias fundamentales, así como sus posibilidades de integración.

Conocimiento de los aportes de la psicología a la perspectiva del Trabajo Social.

Desarrollo Humano y Sociedad TSL 153 - 10 cr.

Información básica sobre los diferentes factores, variables y fenómenos fundamentales del desarrollo humano. Análisis de los patrones de conducta típicos de las distintas edades y niveles de desarrollo. Aplicación del conocimiento de los procesos de desarrollo humano en la comprensión del comportamiento propio.

Psicopatología PSB 326 - 08 cr.

Comprensión de la conducta humana como una manera de relación entre el individuo y su medio ambiente físico, social y cultural.

Interpretación de psicopatología como un fracaso en el esfuerzo adaptativo del organismo ante las demandas de su medio ambiente



precipitado o facilitado por predisposiciones de tipo biológico y variables socioculturales.

Identificación de las características globales de las formas de patologías psicológicas más frecuentes y los factores psicológicos y socioculturales en la génesis de problemas de patología general.

Comprensión del rol del trabajador social en la promoción de la salud mental y la prevención de las patologías psicológicas y sociales.

Cultura Latinoamericana TSL 152 - 08 cr.

Elementos conceptuales y metodológicos para la observación e interpretación de problemas culturales del desarrollo social de América Latina.

Identificación de los principales problemas derivados de la diversidad cultural y que afectan la integración social y modernización de los grupos pobres de las sociedades latinoamericanas. Conexión de sistema social y mundo de la vida cotidiana en sociedades heterogéneas.

Análisis de los principales problemas culturales que han afectado el resultado de proyectos y programas de desarrollo social, implementados por organismos estatales y no gubernamentales en América Latina.

Desarrollo Económico y Sociedad TSL 154 - 08 cr.

Conocimiento de los conceptos básicos para interpretar la realidad económica. Conocimiento del instrumental básico de demanda y oferta que permite explicar la formación de precios de los bienes y factores productivos.

Conocimiento de la teoría del consumidor y las extensiones de la teoría económica standard que se utilizan para analizar los mercados de



bienes sociales (salud, educación, vivienda y seguridad social).

Identificación del enfoque económico del problema de la pobreza en Chile y las propuestas de soluciones actualmente utilizadas.

Estadística Social I TSL 200 - 08 cr.

Elaboración e interpretación de tablas y gráficos para la descripción de variables sociales. Decisión del empleo de distintas medidas cuantitativas en función de los niveles de medición. Cálculo de diferentes estadígrafos descriptivos y aplicación de medidas estadísticas en la descripción cuantitativa de datos sociales.

Estadística Social II TSL 250 - 08 cr.

Conocimiento de las distribuciones muestrales más comunes en la investigación social y de los elementos básicos de la inferencia estadística en el análisis de variables sociales, cuantitativas y categoriales.

Decisión sobre procedimientos de muestreo en función de los objetivos de la investigación social.

Actores y Sujetos de la Acción Social I TSL 202 - 12 cr.

Conocimiento de las perspectivas teóricas en las que se sustenta la interpretación de la acción social, identificación y comprensión de los actores sociales involucrados en un problema o necesidad social.

Conocimiento de los procesos claves en la constitución de actores sociales.



**Actores y Sujetos de la Acción Social II
TSL 252 - 12 cr.**

Análisis de los actores sociales involucrados en un problema o necesidad social y los procesos claves en la constitución de actores sociales.

Identificación y roles de los trabajadores sociales como actores sociales incorporados al desarrollo, a la orientación y a la gestión de los procesos que entran en juego en la solución colectiva de problemas sociales. Conocimiento y delimitación de sectores específicos de intervención y dentro de ellos de los actores sociales y sus escenarios; el territorio, lo laboral, lo rural, grupos etarios, grupos afectados por problemas colectivos y la colectivización de problemas individuales.

Bienestar Psicosocial TSL 253 - 08 cr.

Visión amplia del hombre como ser de derechos y necesidades.

Conocimiento de las principales teorías acerca de las necesidades humanas y los elementos constitutivos del bienestar social y su conceptualización como meta y como instrumento del desarrollo. Identificación de las variables sociales e individuales que inciden en la calidad de vida. Conocimiento de las principales reacciones a la frustración en la satisfacción de las necesidades básicas y sus efectos sociales. Análisis de las relaciones entre bienestar social y cambio social.

Conocimiento de los enfoques conceptuales relevantes en el Trabajo Social actual.

Comunicación Humana TSL 302 08 cr.

Introducción al conocimiento y análisis de procesos de la comunicación humana, destacándose la importancia de su uso para el desempeño profesional.



social. Diseño de un proyecto social en función del diagnóstico elaborado.

Proyectos Sociales II 451 - 08 cr.

Conocimiento de los elementos más importantes en el proceso de ejecución de un proyecto social y elementos de administración; organización de actividades, dirección, control, distribución de tareas, capacitación de recurso humano, manejo de recursos y presupuesto, sistema de registro de la acción, coordinación de proyectos a distintos niveles. Evaluación de proyectos: conceptos, tipos de evaluación. Diferentes momentos de la evaluación. Participación de los usuarios en la evaluación del proyecto.

Planificación y Políticas Sociales TSL 500 - 08 cr.

Conocimiento de las concepciones predominantes sobre desarrollo que predominan en América Latina y como en ellas se rescatan distintas concepciones sobre lo social. Conocimiento y análisis de diferentes aproximaciones teóricas y metodologías de la Planificación Social, enfatizando la confección de modelos de diagnóstico, el análisis de opciones estratégicas y la preparación y evaluación de proyectos de inversión.

Familia y Trabajo Social TSL 254 - 08 cr.

Conocimiento de la evolución histórica del Trabajo Social con familia, de las concepciones teóricas de la familia que apoyan las intervenciones profesionales y la evolución de la familia a través del ciclo vital.

Comprensión de los procesos de dinámica familiar y visualización de las políticas sociales desde una perspectiva familiar.



**Trabajo Social con personas y familias I
TSL 301 - 14 cr.**

Desarrollo de la capacidad de los alumnos para entender el impacto de los sistemas psicosociales, políticos, culturales y económicos en las personas con las que trabajan.

Conocimiento de la institución a la que se integran, sus políticas, estrategias de implementación y las problemáticas específicas que aborda.

Desarrollo en los alumnos de destrezas para escuchar, observar, informar, dar retroalimentación, tomar decisiones considerando aspectos éticos de la profesión, buscar y utilizar los recursos humanos, institucionales y la red de servicios para hacer referencias adecuadas a las personas. Desarrollo de la capacidad de utilización de sí mismo como instrumento de trabajo. Utilización del conocimiento que surge de la práctica para analizar a un nivel inicial, las políticas sociales con las cuales ella se relacione.

**Trabajo Social con personas y familias II
TSL 351 - 14 cr.**

Intervención desde una perspectiva familiar en el contexto institucional.

Desarrollo de la capacidad de los alumnos para diagnosticar y elaborar un plan de intervención con familias. Desarrollo de la capacidad de realizar entrevistas familiares e intervención en los procesos de la familia y/o personas, y como también en redes y otros recursos y sistemas comunitarios significativos para la familia.



**Organizaciones y Trabajo Social TSL 303
- 08 cr.**

Conocimiento elementos teóricos para la comprensión de los procesos sociales dentro de las organizaciones de servicios humanos y de sus problemas. Análisis de la relación de Trabajo Social con los distintos tipos de organizaciones y procesos organizacionales.

**Políticas de menores y familia TSL - 304
- 08 cr.**

Conocimiento del significado del concepto y de la problemática del menor en alto riesgo social. Comprensión de la importancia de la familia como el primer contexto en el que se manifiesta el riesgo social de los menores.

Identificación de las problemáticas específicas que se dan dentro del riesgo e irregularidad social de los menores.

Conocimiento de la legislación de menores y familia y las políticas sociales existentes en Chile y de materias específicas de competencia para la adopción de decisiones informadas respecto de menores y familia.

**Políticas de Seguridad Social TSL 353 -
08 cr.**

Conocimiento de las políticas, principios, objetivos e instituciones básicas de la seguridad social, de los sistemas de seguridad social a nivel nacional. Manejo y aplicación de sus aspectos más relevantes.

Educación Social I TSL 352 - 08 cr.

Reflexión en torno a la naturaleza educativa del Trabajo social. Manejo de los conceptos y teorías básicas sobre aprendizaje de adultos.

Conocimiento de métodos y estrategias adecuadas a la educación de adultos.



Identificación y caracterización de los componentes educativos en la práctica del Trabajo Social.

Educación Social II TSL 402 - 08 cr.

Conocimiento de los aspectos conceptuales y metodológicos de la Educación Popular y los elementos fundamentales para la estructuración de programas educativos. Identificación de la relación entre conocimiento teórico científico y conocimiento popular. La producción de conocimiento como una dimensión permanente del trabajo educativo. Diseño, implementación y análisis de programas educativos con un enfoque de Educación Popular.

Antropología Filosófica FIL 181 A - 08 cr.

Iniciación en la comprensión de los presupuestos antropológicos de la profesión, en el contexto de la ciencia y la cultura.

Comprensión radical, unitaria y totalizadora de la persona humana. Conocimiento del principio de lo humano.

Siendo el curso estrictamente filosófico, no se cierra a la revelación sino que reconoce la existencia de una disciplina que, basada en la fe, lo supera, pues en ella se ofrece el significado más elevado y completo de la humanidad y de la persona.

Ética Profesional TSL 453 - 08 cr.

Reconocimiento de la centralidad del elemento ético en la sociedad contemporánea. Desarrollo en los alumnos de una mayor comprensión de la naturaleza y rol de los valores y la ética en la vida humana, poniendo énfasis en su significado para el Trabajo Social. Conocimiento de algunos