

LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES EN EL CONTEXTO DE UN PROYECTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Fundamentación:

Las prácticas pre-profesionales, como espacio de capacitación, siguen siendo una problemática aun no resuelta en términos de su concepción y operatividad.

Sabemos de su gran importancia, y se van realizando avances en algunas escuelas; pero sin embargo quedan los siguientes interrogantes: ¿este espacio realmente capacita al futuro profesional en su ejercicio?; ¿el mismo establece una vinculación dinámica entre conocimiento e intervención?; ¿es posible una inserción concreta que permita apropiarse de la realidad para conocerla y actuar?. Si las respuestas son afirmativas en términos de una intencionalidad de principios, y las dificultades giran en el ámbito de su implementación, ¿no será conveniente indagar sobre la comprensión que de ellas tenemos así como sobre el lugar adecuado que ocupan en un proyecto de formación?. En todo caso, para develar estos interrogantes y otros que seguro existen, es necesario un espacio que las escuelas de Trabajo Social deben generar para que, partiendo de sus experiencias concretas, puedan aportar lineamientos que unifiquen criterios para ser recreados en el ámbito particular de cada Escuela.

Por ello, 3 unidades académicas de la Región Litoral de la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS), han visto la necesidad de realizar un Taller sobre las prácticas pre-profesionales en el ámbito de un proyecto de formación, tarea que incluya a las seis escuelas miembros de la referida regional.

Objetivos:

- 1) Analizar las experiencias de prácticas pre-profesionales, en el ámbito de los proyectos de formación profesional.
- 2) Retomar para el debate, como espacio de reflexión, los lineamientos generales del proyecto pedagógico del CeLaTS a partir del primer objetivo señalado.
- 3) Unificar criterios que posibiliten reformular o reafirmar las experiencias particulares de prácticas pre-profesionales.
- 4) Consolidar los aspectos organizativos y relacionales al interior de la Región Litoral de F.A.U.A.T.S., a partir de esta tarea concreta.

Metas:

Reunir las seis unidades académicas de la Región Litoral de F.A.U.A.T.S. tres participantes por escuela: un docente, un graduado y un alumno. En total, dieciocho personas.

Duración:

Dos días, jornada completa.

Fecha:

Del 20 al 22 de marzo de 1991.

Metodología:

- Los participantes deberán elaborar un documento, en base a una guía previamente enviada, para luego ser expuesta en el Taller. Esta guía será elaborada por la Comisión Organizadora del evento.

- Cada experiencia será analizada en función de los objetivos y algunas variables fundamentales.

- Al final se buscarán criterios unificadores para orientar la práctica.

- El documento final será redactado por una comisión y luego enviado a las escuelas y al CeLaTS.

Organización:

Las seis escuelas que integran la Región Litoral de la F.A.W.A.T.S. (Rosario, Santa Fe, Reconquista -pcia. de Santa Fe-, Paraná -Entre Ríos-, Corrientes -Corrientes- y Posadas -Misiones-) formarán una Comisión Organizadora y escogerán oportunamente la Sede.

Presupuesto:

De los 18 participantes, se descuentan 3 miembros del lugar de la Sede que no necesitan pasajes ni alojamiento. El presupuesto se conformaría de la siguiente manera:

<u>Item</u>	<u>En Australes (₳)</u>	<u>En Dólares (US\$)</u>
. Pasajes ida y vuelta para quince (15) personas	. Unitario 400.000 . Total 6.000.000	Unitario 67 Total 1.000
. Alojamientos para quince (15) personas	. Unitario 180.000 . Total 2.700.000	Unitario 30 Total 450
. Alimentación para dieciocho (18) personas	. Unitario 150.000 . Total 2.700.000	Unitario 25 Total 450
. Materiales (fotocopias, papelería, teléfono, cassettes, secretaría)	. Total 2.400.000	Total 400
T O T A L E S :	₳ 13.800.000	US\$ 2.300