

## Encuentro Académico 2014

### La intervención profesional en la formación en Trabajo Social.

#### Problemáticas Sociales y Ampliación de Derechos.

*13 de junio de 2014 - Chivilcoy*

### Primera Circular

Abril de 2014

#### **Fundamentación**

En la última Asamblea anual llevada a cabo en la ciudad de Posadas, la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS), postuló entre las líneas de trabajo a seguir, reforzar las actividades regionales. Es así que quienes integramos la **Regional Pampeana** -Institutos Terciarios y Universidades con sede en La Pampa, provincia de Buenos Aires y Ciudad Autónoma de Buenos Aires-, procuramos fortalecer un espacio de intercambio acerca de las preocupaciones y propuestas en torno de la formación en Trabajo Social, teniendo en cuenta las particularidades regionales.

En este sentido, retomamos los aportes del Encuentro realizado en Tandil en el 2013; y convocamos nuevamente a las unidades académicas a compartir el Encuentro Académico Regional de FAUATS 2014, con el propósito de poner en común y debatir respecto de la situación actual de la formación profesional en la región.

Entendemos necesario repensar colectivamente **la formación en torno a la intervención**, comprendiendo a esta última como una categoría transversal de las carreras de Trabajo Social. En este sentido, la invitación hace foco en la reflexión acerca de los recursos teórico-epistemológicos y metodológicos referidos a **la intervención** que -desde una perspectiva de

ampliación de derechos- provee la formación profesional en las unidades académicas de la región, tomando en consideración las problemáticas sociales.

Desde esta aproximación introductoria nos preguntamos: ¿cómo está presente la categoría *intervención* en nuestros planes de estudios?; ¿sólo es trabajada desde las prácticas pre profesionales?; ¿a partir de qué estrategias pedagógicas se aborda la misma?; ¿cuáles son las referencias epistemológicas y metodológicas que orientan el trabajo pedagógico en relación a la intervención?; ¿la intervención en distintas situaciones problemáticas tiene particularidades que implican un aprendizaje con rasgos distintivos?; ¿cómo se abordan las tensiones y dilemas éticos propios de la intervención?; ¿se piensa la intervención como una categoría asociada a la ampliación de derechos?; ¿tiene la intervención un abordaje extracurricular?

## Destinatarios

El Encuentro Académico está dirigido a estudiantes, graduados y docentes de las carreras de Trabajo Social de la región; así como a todo profesional vinculado o interesado con la temática.

## Preinscripción

Se solicita a los interesados en participar, realizar la preinscripción correspondiente en la página web de FAUATS, en el enlace: [www.fauats.blogspot.com.ar](http://www.fauats.blogspot.com.ar)

## Ejes Temáticos

La temática que abordará el Encuentro Regional se sustenta en la preocupación respecto de ***cómo se aborda la categoría intervención en la formación profesional de los Trabajadores Sociales***, tomando como referencia experiencias de aprendizaje construidas a partir de intervenciones ante distintas problemáticas sociales, y desde un horizonte teórico-político que procura ampliar procesos de ciudadanía en los sujetos afectados por las mismas.

Si bien reconocemos el carácter transversal y sustantivo de la categoría intervención para nuestro campo profesional; y en consecuencia la necesaria problematización de las referencias teórico-metodológicas y de las estrategias pedagógicas que hacen posible su aprehensión por parte de los estudiantes; consideramos necesario definir **cuatro ejes de trabajo** para orientar el debate, atendiendo a las particularidades que supone la complejización de algunas problemáticas sociales de la región, que demandan la intervención de los Trabajadores Sociales.

Los ejes de trabajo propuestos son:

- ***Formación en la Intervención acerca de las Infancias y Juventudes.*** Asistimos a una época que muestra múltiples expresiones elocuentes de la radicalidad de los cambios acaecidos en la experiencia infantil y juvenil. Cambios que nos exigen un esfuerzo de lectura y comprensión, en tanto son signos de transformaciones más generales que trastocan las posiciones adultas, las relaciones intergeneracionales, las configuraciones familiares y las prácticas de crianza, y los atravesamientos que impone la lógica de consumo tanto en las formas como en los objetos. Cambios también en discursos, legislaciones y políticas acerca de las infancias y juventudes, que alteran las dinámicas institucionales y las prácticas profesionales mismas.

- **Formación en la Intervención acerca de las Violencias.** Transitamos un tiempo de rupturas, de profundas transformaciones en las significaciones que organizan la vida social y que se expresan en sus múltiples dimensiones, provocando marginaciones sociales y violencias cuyo origen se encuentra en la persistencia de situaciones de profunda desigualdad. Las violencias son estructuralmente ejercidas por sectores hegemónicos para explotar, dominar y someter a los trabajadores en el marco de procesos de producción de riquezas, cuyo correlato es la creciente producción de pobreza, contiene prácticas de expulsión y discriminación que profundizan las asimetrías e instalan escenarios de conflicto donde quienes son violentados, despliegan estrategias de resistencia. El neoliberalismo profundizó las violencias propias del capitalismo y produjo una crisis con consecuencias arrasadoras para nuestra sociedad, interpelándonos y convocándonos a problematizar la formación y la intervención profesional, considerando las singularidades y complejidades que comportan las situaciones problemáticas producidas por las mismas.
  
- **Formación en la Intervención acerca de la Salud Mental.** Reflexionar acerca de la intervención ante problemáticas que afectan la salud mental exige poner en tensión la modalidad hegemónica de asistencia en tanto define coordenadas estructurales y coyunturales que condicionan fuertemente la práctica profesional. Asimismo supone habilitar interpelaciones acerca de las subjetividades producidas desde las propuestas asistenciales, procurando desencadenar procesos alternativos a los instituidos desde las prácticas hegemónicas, habilitando experiencias comunitarias que recuperen la singularidad de las situaciones y contrarresten las prácticas heterónomas y las “funciones paramédicas” asignadas a los Trabajadores Sociales en este campo.
  
- **Formación en la Intervención acerca del Género.** Incorporar la perspectiva de género en la formación profesional implica conocer las expresiones e implicancias de las situaciones de desigualdad basada en el género tan arraigadas en nuestra sociedad, que tienen lugar en la vida cotidiana y que demandan un ejercicio permanente de desnaturalización y problematización. Dicho de otro modo, no se trata de tomar el concepto de género como totalizador, sino como una dimensión necesaria para analizar críticamente aquellos atributos de varones y mujeres concebidos como “naturales” tanto en la vida cotidiana como en la práctica científica; reconociendo la herencia cultural otorgada a cada sexo.

## Presentaciones Institucionales de Trabajo

Se realizarán presentaciones institucionales, que serán insumo para elaborar un documento resumen y disparadoras del debate en las mesas de trabajo.

Las unidades académicas podrán presentar **un máximo de un trabajo por cada eje temático**, para describir como se abordan los mismos en la formación de grado, a través del currículo o en articulación con los procesos de investigación y/o extensión.

Las producciones escritas serán enviadas vía mail a [fcarnevali@unla.edu.ar](mailto:fcarnevali@unla.edu.ar) hasta el día 26 de mayo. Las mismas deberán estar en formato Word, no podrán exceder las 10 páginas en hoja A4, letra Arial 11, interlineado 1,5.

## Fecha y Sede del Encuentro

El Encuentro Académico Regional de FAUATS se llevará a cabo el **viernes 13 de junio**, en la Escuela Superior de Servicio Social de Chivilcoy.

## Programa Tentativo

8.30 a 9.30 hs: Acreditación:

9.30 hs: Apertura institucional.

10 a 11.30 hs: Panel Central: *“Los procesos de enseñanza y aprendizaje acerca de la Intervención. Problematizar desde el Trabajo Social.”*

11.30 a 13.30 hs. Primera mesa. Desarrollo de dos ejes temáticos en simultáneo.

13.30 a 14.30 hs: Receso – Almuerzo.

14.30 a 16.30 hs. Segunda mesa. Desarrollo de dos ejes temáticos en simultáneo.

16.30 hs: Lectura de las conclusiones de las mesas y cierre del Encuentro.